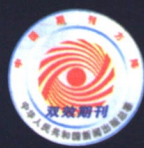




全球教育展望

1 GLOBAL EDUCATION
2023



中华人民共和国教育部主管
华东师范大学主办
中国人文社会科学核心期刊
中国期刊方阵双效期刊
全国中文核心期刊
CSSCI来源期刊

课程教学基本理论

课堂转型的指针

——索耶(R. K. Swayer)的“创意课堂” 钟启泉 (3)

循证教育研究辩护: 限度及其突破 谈苏欣 (17)

从“文化探索”到“文化体验”: 文化认同的形成机制及教育路径

..... 闫 琳 董蓓菲 (32)

教材研究

国家认同与伦理教化: 中国和新加坡小学语文教科书榜样人物形象的比较研究

..... 张奕奕 张增田 周梦晗 (47)

国家认同视域下中国和新加坡小学品德教育教科书比较研究

——以中国部编版《道德与法治》和新加坡名创版《好品德 好公民》为例

..... 应碧微 施雨丹 (63)

教育评价制度改革

国际大规模学业评价的逻辑误区

——基于 PISA 2015—2018 的海外华裔学生考察 刘 骥 张 晋 (76)

学会学习测验的本土化研究 张 洁 杨向东 郭少阳 (90)

国际课程改革前沿

家庭教育法治化: 地方家庭教育立法的中日比较与启示 毛 菊 王路路 (105)

何谓英才, 谁的教育, 如何教育

——美国英才教育发展中的三大论争 付艳萍 张晓阳 (118)

Theories of Curriculum and Instruction

- Pointers to Classroom Transformation—"Creative Classroom" by R. K. Sawyer
 ZHONG Qiquan
- The Defense of Evidence-based Educational Research; Limits and Breakthroughs
 TAN Suxin
- From "Cultural Exploration" to "Cultural Experience": The Formation Mechanism
 and Educational Path of Cultural Identity YAN Lin & DONG Beifei

Teaching Material Studies

- National Identity and Ethical Cultivation: A Comparative Study on Model Image in
 Primary School Chinese Textbooks in China and Singapore
 ZHANG Huanhuan, ZHANG Zengtian, & ZHOU Menghan
- A Comparative Study of Primary School Moral Education Textbooks in China and
 Singapore from the Perspective of National Identity—Take "Morality and Law"
 Compiled by the Chinese Ministry of Education and "Good Morals and Good
 Citizens" Published by Singapore Marshall Cavendish Press as Examples
 YING Bihui & SHI Yudan

Reform of Educational Evaluation System

- Logical Fallacy of International Large-scale Student Assessments—A Study of
 Overseas Chinese Students in PISA 2015—2018 LIU Ji & ZHANG Jin
- Adaption of Learning to Learn Test in China
 ZHANG Jie, YANG Xiangdong, & GUO Shaoyang

Frontiers of Global Curriculum Reforms

- Legalization of Family Education: Enlightenment upon the Comparison of Local
 Legislation of Family Education between China and Japan
 MAO Ju & WANG Lulu
- Definition, Selection Criteria, and Practical Forms: Three Debates on the
 Development of Gifted and Talented Education in the United States
 FU Yanping & ZHANG Xiaoyang

诚邀

Contribution Invited



《全球教育展望》秉持“全球视野，中国行动”的办刊理念，追踪国际教育改革战略与学术前沿，研究中国课程大变革的现实，讲述课程教学的精彩故事，引领“中国经验，世界共享”的潮流。

本刊主要设置如下栏目：

1. 课程教学基本理论
2. 教材研究
3. 学习研究与课堂转型
4. 教育评价制度改革
5. 儿童研究
6. 教师教育研究
7. 学科教育新视野
8. 课程改革的中国经验
9. 国际课程改革前沿
10. 专家访谈

ISSN 1009-9670



9 771009 967236

全球教育展望

2023年第1期【月刊】第52卷总第426期

ISSN 1009-9670 CN 31-1842/G4 邮发代号4-358

定价：18元