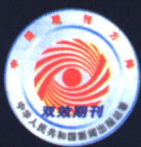




全球教育展望

02
2023

GLOBAL EDUCATION



中华人民共和国教育部主管
华东师范大学主办
中国人文社会科学核心期刊
中国期刊方阵双效期刊
全国中文核心期刊
CSSCI来源期刊

课程教学基本理论

从“六艺”到“六经”:古典分科课程向古代文献课程的转型 杜成宪 蒋丽萍 (3)

基于学科的课程整合:内涵、框架与行动逻辑

——知识社会学理论的视角 洪晓翠 肖龙海 (14)

媒体舆论在校外培训负担治理中的偏差与回归 杨艺伟 靳玉乐 (27)

教材研究

《背影》论争:1950 年代初期的一个“课程事件” 张心科 (37)

统编版中学语文教科书写作内容审视 宦振宇 (53)

学习研究与课堂转型

旋律与和声的交响:小学数学教师的课堂话语调度研究 刘新阳 宋美倩 (67)

透过教师关注促进问题提出教学

——一个促进框架的建构与实施

..... 李丹杨 吴颖康 徐 红 蔡金法 鲍建生 杨悟道 闻凌晨 (87)

国际课程改革前沿

从项目到结构:作为典范的德国可持续发展教育 吴卫东 傅唯佳 袁翊嘉 (105)

荷兰中小学公民身份课程:从内隐、专题走向国家课程 傅曼姝 王兆璟 (117)

CONTENTS

VOL.52.NO.2.2023

Theories of Curriculum and Instruction

From “The Six Arts” to “The Six Confucian Classics”: The Transformation of Classical Subject-based Curriculum to Ancient Literature Curriculum

..... DU Chengxian & JIANG Liping

Discipline-based Curriculum Integration Based on Bernstein’s Approach to the Sociology of Knowledge: The Theoretical Concepts, Analytical Framework and Enactment Logic

HONG Xiaocui & XIAO Longhai

The Deviation and Regression of Public Media Opinion in After-school Training

Burden Governance

YANG Yiwei & JIN Yule

Teaching Material Studies

The Debate on The Sight of Father’s Back: A “Curriculum Event” in the Early 1950s

..... ZHANG Xinke

A Review of Writing Content in the Unified Compiled Edition Chinese Textbooks for Middle School

HUAN Zhenyu

Learning Research and Classroom Transformation

Harmonizing Melody and Harmony: Teacher’s Orchestration of Discourse in the Primary School Mathematics Classroom

LIU Xinyang & SONG Meiqian

Fostering Mathematical Problem-posing Instruction through Teacher Noticing — Development and Implementation of a Facilitating Framework

..... LI Danyang, WU Yingkang, XU Hong, CAI Jinfa,
BAO Jiansheng, YANG Wudao, & WEN Lingchen

Frontiers of Global Curriculum Reforms

From Project to Structure: Education for Sustainable Development in Germany as a Model

WU Weidong, FU Weijia, & YUAN Yijia

Citizenship Curriculum in Elementary and Secondary Schools in the Netherlands: The Evolvment from Implicit and Thematic to National Curriculum

..... FU Manshu & WANG Zhaojing

诚邀

Contribution Invited



《全球教育展望》秉持“全球视野，中国行动”的办刊理念，追踪国际教育改革战略与学术前沿，研究中国课程大变革的现实，讲述课程教学的精彩故事，引领“中国经验，世界共享”的潮流。

本刊主要设置如下栏目：

1. 课程教学基本理论
2. 教材研究
3. 学习研究与课堂转型
4. 教育评价制度改革
5. 儿童研究
6. 教师教育研究
7. 学科教育新视野
8. 课程改革的中国经验
9. 国际课程改革前沿
10. 专家访谈

ISSN 1009-9670



全球教育展望

2023年第2期【月刊】第52卷总第427期

ISSN 1009-9670 CN 31-1842/G4 邮发代号4-358

定价：18元