



全球教育展望

03 GLOBAL EDUCATION
2023



中华人民共和国教育部主管
华东师范大学主办
中国人文社会科学核心期刊
中国期刊方阵双效期刊
全国中文核心期刊
CSSCI来源期刊

专家访谈

学习化时代的多重教育目标及对教育改革的反思

——与国际教育学者格特·比斯塔(Gert Biesta)的对话与反思

..... 祝 刚 于明星 (3)

从理论到实践:西方整体教育的发展与启示

——访多伦多大学约翰·米勒(John P. Miller)教授 程 琳 李太平 (16)

跨学科主题学习专栏

重申跨学科学习的学科立场..... 程 龙 (25)

跨学科主题学习:溯源、内涵与实施建议..... 伍红林 田莉莉 (35)

跨学科主题学习的水平分析与深化策略..... 张玉华 (48)

课程教学基本理论

教育迭代进程中规模化因材施教研究:“教育岛”图景

..... 路宝利 来文静 雷前虎 (62)

“教育”作为“启导”

——基于彼得斯(R. S. Peters)教育概念的考察 孙嘉蔚 张晓月 (74)

论“新基础教育”综合活动的独特性 庞庆举 (87)

教材研究

高中英语教材插图性别刻板印象研究

——以人教版必修教材为例..... 陈柏华 陶慧晴 (96)

教材建设国家事权:内涵、性质与价值..... 杨 柳 罗生全 (113)

CONTENTS

VOL.52.NO.3.2023

Interviews

- Multiple Educational Goals in the Learnification Era and Reflections on the Neo-liberal Educational Reform—A Dialogue and Reflection with the World-renowned Education Scholar Gert Biesta ZHU Gang & YU Mingxing
- From Theory to Practice: The Development and Enlightenment of Holistic Education—Interview with Professor John P. Miller, University of Toronto
..... CHENG Lin & LI Taiping

Column of Interdisciplinary Thematic Learning

- Reaffirming the Disciplinary Stance on Interdisciplinary Learning ... CHENG Long
- Interdisciplinary Thematic Learning: Historical Origin, Connotations, and Suggestions for Implementation WU Honglin & TIAN Lili
- The Level Analysis and Deepening Strategy of Interdisciplinary Thematic Learning
..... ZHANG Yuhua

Theories of Curriculum and Instruction

- Research on the Scale Education in Accordance of Students' Aptitude in the Iterative Process of Education: A Picture of "Education Island"
..... LU Baoli, LAI Wenjing, & LEI Qianhu
- "Education" as "Initiation"—An Exploration Based on the Concept of Education of R. S. Peters SUN Jiawei & ZHANG Xiaoyue
- On the Uniqueness of Comprehensive Activities in New Basic Education
..... PANG Qingju

Teaching Material Studies

- A Study of Illustration Gender Stereotypes of Senior English Textbooks Published by People's Education Press—Excerpts from Compulsory Modules of 2007 and 2019 Editions CHEN Bohua & TAO Huiqing
- State Power of Teaching Materials Construction: Connotation, Nature and Value
..... YANG Liu & LUO Shengquan

诚邀

Contribution Invited



《全球教育展望》秉持“全球视野，中国行动”的办刊理念，追踪国际教育改革战略与学术前沿，研究中国课程大变革的现实，讲述课程教学的精彩故事，引领“中国经验，世界共享”的潮流。

本刊主要设置如下栏目：

1. 课程教学基本理论
2. 教材研究
3. 学习研究与课堂转型
4. 教育评价制度改革
5. 儿童研究
6. 教师教育研究
7. 学科教育新视野
8. 课程改革的中国经验
9. 国际课程改革前沿
10. 专家访谈

ISSN 1009-9670



全球教育展望

2023年第3期【月刊】第52卷总第428期

ISSN 1009-9670 CN 31-1842/G4 邮发代号4-358

定价：18元