



全球教育展望

04
2023

GLOBAL EDUCATION



中华人民共和国教育部主管
华东师范大学主办
中国人文社会科学核心期刊
中国期刊方阵双效期刊
全国中文核心期刊
CSSCI来源期刊

拔尖创新人才培养研究专栏

拔尖创新人才培养的重点与方向…………… 柯 政 李 恬 (3)

过度的自我监控:评价制度对拔尖创新人才培养的影响 …………… 林小英 杨芊芊 (14)

拔尖人才培养的美国模式:美国大学荣誉教育述要 …………… 马 莹 陆 一 (33)

拔尖创新人才早期培养的实践探索与深化路径…………… 王 亮 熊建辉 (46)

拔尖创新人才早期培养的实践困境及突破…………… 周 彬 (63)

培养拔尖创新人才的教师如何养成?

——资优教育师资培养的国际比较与政策建议………… 张佳伟 潘 虹 陈霜叶 (73)

设立校外拔尖创新人才专门教育机构的俄罗斯经验及思考

…………… 肖 驰 Nazina Yulia (87)

教师教育研究

促进学生探究学习的新教研:处方模型与行为路径 …………… 顾非石 (98)

新时代乡村教师身份重构的逻辑理路 …………… 王 枬 马玮岐 (108)

嵌入乡土与自我提升

——一位乡村教师在社会变迁中自我认同的深化历程考察………… 黄晓茜 (118)

CONTENTS

VOL.52.NO.4.2023

Column of Top-notch Innovative Talents Cultivation Research

Focus and Direction of Top-notch Innovative Talents Cultivation
..... KE Zheng & LI Tian

Excessive Self-monitoring: The Impact of Assessment Systems on Top-notch
Innovative Talents Cultivation LIN Xiaoying & YANG Qianqian

The American Model of Top-notch Innovative Talents Cultivation: History of Honors
Education in American Higher Education MA Ying & LU Yi

Early Cultivation of Top-notch Innovative Talents: Exploratory Practice and Further
Approaches WANG Liang & XIONG Jianhui

The Practical Dilemma and Breakthrough of Early Cultivation of Top-notch Innovative
Talents ZHOU Bin

How to Cultivate Teachers for Top-notch Innovative Talents: International Comparison
and Policy Suggestions on Cultivating Gifted Education Teachers
..... ZHANG Jiawei, PAN Hong, & CHEN Shuangye

The Russian Experience and Reflections on the Establishment of Off-campus
Specialized Educational Institutions for Top-notch Innovative Talents
..... XIAO Chi & Nazina Yulia

Teacher Education

New Teaching Research to Promote Students' Inquiry Learning: Prescription Model
and Behavior Path GU Feishi

The Logical Analysis of the Reconstruction of Rural Teachers' Identity in the New Era
..... WANG Nan & MA Weiqi

Embedding in Rural District and Self-improvement—An Investigation on a Rural
Teacher's Self-identity Deepening Process in Social Changes HUANG Xiaoxi

诚邀

Contribution Invited



《全球教育展望》秉持“全球视野，中国行动”的办刊理念，追踪国际教育改革战略与学术前沿，研究中国课程大变革的现实，讲述课程教学的精彩故事，引领“中国经验，世界共享”的潮流。

本刊主要设置如下栏目：

1. 课程教学基本理论
2. 教材研究
3. 学习研究与课堂转型
4. 教育评价制度改革
5. 儿童研究
6. 教师教育研究
7. 学科教育新视野
8. 课程改革的中国经验
9. 国际课程改革前沿
10. 专家访谈

ISSN 1009-9670



全球教育展望

2023年第4期【月刊】第52卷总第429期

ISSN 1009-9670 CN 31-1842/G4 邮发代号4-358

定价：18元