



全球教育展望

07
2023

GLOBAL EDUCATION



中华人民共和国教育部主管
华东师范大学主办
中国人文社会科学核心期刊
中国期刊方阵双效期刊
全国中文核心期刊
CSSCI来源期刊

课程教学基本理论

为什么当下要重申主体教育?

——格特·比斯塔“主体化”教育理论的境脉、生成与意义 赵 康 (3)

施瓦布“实践取向”课程思想研究五问 樊文娟 潘洪建 韦冬余 (16)

以中国精神引领个体成人:中国少年培育的课程策略探究 刘铁芳 徐中媛 (24)

“他者凝视”与“自我塑像”——PISA 媒体报道中“中国教育形象”的话语生产机制

研究 吴佳妮 黄依玲 白志勇 (35)

学习研究与课堂转型

项目化学习合作模式的探究:基于拼图法的双线设计模型 何珊云 杨依林 (54)

基于认知起点的互动式个性化学习资源设计

——以小学数学“中位数与众数”为例

..... 谷 伟 董玉琦 陈兴治 钮懿斐 李婧伟 (71)

课程改革的中国经验

让每个孩子活得精彩:区域推进拓展性课程的高品质建设 沈旭东 (82)

变革育人方式:经历伴随学习的“青蓝”实践 娄屹兰 蔡 静 (95)

专家访谈

美国物理教育研究缘起、实践和展望

——美国物理教育学家迪恩·佐尔曼教授访谈 杨 娟 (106)

美国的课程制度与拔尖创新人才培养

——访俄亥俄州立大学包雷教授 冯嘉慧 (117)

CONTENTS

VOL.52.NO.7.2023

Theories of Curriculum and Instruction

Why Does Subject Education Need to Be Reiterated at Present?: Contexts, Formation, and Significance of Gert Biesta’s Theory of Subjectification
..... ZHAO Kang

Five Questions on the Study of Schwab’s Curriculum Theoeries of “The Practical”
..... FAN Wenjuan, PAN Hongjian, & WEI Dongyu

Using Chinese Spirit to Lead One’s Becoming: On the Curriculum Strategy of Cultivating Chinese Teenager LIU Tiefang & XU Jinyuan

“Gaze of Others” and “Self-narrative”: Discourse Production and International Comparison of “China’s Education Image” in PISA Press Releases
..... WU Jiani, HUANG Yiling, & BAI Zhiyong

Learning Research and Classroom Transformation

Research on the Collaborative Mode of Project-based Learning: A Double-line Design Model Based on Jigsaw Method HE Shanyun & YANG Yilin

Design of Interactive Personalized Learning Resources Based on Starting Point of Cognition — Taking “Median and Mode” of Primary School Mathematics as an Example GU Wei, DONG Yuqi, CHEN Xingye, NIU Yifei, & LI Jingwei

Curriculum Reform and China Stories

Let Every Child Live a Wonderful Life: Regional Advancement of the High-quality Construction of Extended Curriculum SHEN Xudong

Experience-assisted Concomitant Learning: An Evolutionary Strategy for Education by Qing Lan Primary School LOU Yilan & CAI Jing

Interviews

Origin, Practice, and Prospects of American Physics Education Research: An Interview with Professor Dean Zollman YANG Juan

American Curriculum System and Top-notch Innovative Talents Cultivation
..... FENG Jiahui

诚 邀

Contribution Invited



《全球教育展望》秉持“全球视野，中国行动”的办刊理念，追踪国际教育改革战略与学术前沿，研究中国课程大变革的现实，讲述课程教学的精彩故事，引领“中国经验，世界共享”的潮流。

本刊主要设置如下栏目：

1. 课程教学基本理论
2. 教材研究
3. 学习研究与课堂转型
4. 教育评价制度改革
5. 儿童研究
6. 教师教育研究
7. 学科教育新视野
8. 课程改革的中国经验
9. 国际课程改革前沿
10. 专家访谈

ISSN 1009-9670



9 771009 967236

全球教育展望

2023年第7期【月刊】第52卷总第432期

ISSN 1009-9670 CN 31-1842/G4 邮发代号4-358

定价：18元