



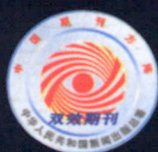
QK2309948

全球教育展望

08

2023

GLOBAL EDUCATION



中华人民共和国教育部主管
华东师范大学主办
中国人文社会科学核心期刊
中国期刊方阵双效期刊
全国中文核心期刊
CSSCI来源期刊

课程教学基本理论

大观念的教学价值及其实现 郭晓艳 李松林 (3)

融入设计思维的科学大概念单元教学模式构建及应用研究

..... 许 玮 陈 航 刘 晓 (13)

观照核心素养的人本价值:基于布鲁纳两种思维模式的反思与启示 杨惠雯 (30)

国际课程改革前沿

教育立国:以色列创新创业人才培养的课程战略 阮 项 (45)

西方发达国家中小学课程国家治理的经验、教训与启示 邵容与 胡定荣 (57)

教师教育研究

教师跨学科教学能力的关键要素与结构模型建构研究

——基于混合研究方法 杜文彬 (70)

中小学教师跨学科教学胜任力测评与提升 梁舒婷 李臣之 (87)

课程改革的中国经验

普通高中生物学知识图谱驱动的学科教学智能化改造

..... 张 治 闫白洋 贾林芝 秦红斌 刘 瞻 (100)

变革育人方式:“越文化”融入语文教学的实践探索 叶燕芬 (115)

CONTENTS

VOL.52.NO.8.2023

Theories of Curriculum and Instruction

The Instructional Values of Big Ideas And Their Realization
..... GUO Xiaoyan & LI Songlin

Research on the Construction and Application of Teaching Model of Science Big
Concept Unit Integrating Design Thinking XU Wei, CHEN Hang, & LIU Xiao

Scrutinizing the Humanistic Value of Key Competencies: Reflection and Implications
Based on Bruner’s Two Modes of Thinking YANG Huiwen

Frontiers of Global Curriculum Reforms

Establishing a Country through Education: Israel’s Curriculum Strategy for Cultivating
Innovative and Entrepreneurial Talents RUAN Xiang

Experience, Lessons, and Implications of State-based Curriculum Governance in
Western Developed Countries SHAO Rongyu & HU Dingrong

Teacher Education

Key Elements and Structural Model for Teachers’ Interdisciplinary Teaching Ability:
A Mixed Methods Study DU Wenbin

Evaluation and Improvement of Interdisciplinary Teaching Competency of Primary and
Secondary School Teachers LIANG Shuting & LI Chenzhi

Curriculum Reform and China Stories

Promoting the Intelligent Transformation of Subject Teaching by Using Knowledge
Map in High School Biology Course
..... ZHANG Zhi, YAN Baiyang, JIA Linzhi, QIN Hongbin, & LIU Zhan

Transforming Education methods: Practical Exploration of Integrating “Yue Culture”
into Chinese Language Teaching YE Yanfen

诚邀

Contribution Invited



《全球教育展望》秉持“全球视野，中国行动”的办刊理念，追踪国际教育改革战略与学术前沿，研究中国课程大变革的现实，讲述课程教学的精彩故事，引领“中国经验，世界共享”的潮流。

本刊主要设置如下栏目：

1. 课程教学基本理论
2. 教材研究
3. 学习研究与课堂转型
4. 教育评价制度改革
5. 儿童研究
6. 教师教育研究
7. 学科教育新视野
8. 课程改革的中国经验
9. 国际课程改革前沿
10. 专家访谈

ISSN 1009-9670



9 771009 967236

0.8>

全球教育展望

2023年第8期【月刊】第52卷总第433期

ISSN 1009-9670 CN 31-1842/G4 邮发代号4-358

定价：18元