



QK2311141

全球教育展望

09

2023

GLOBAL EDUCATION



中华人民共和国教育部主管
华东师范大学主办
中国人文社会科学核心期刊
中国期刊方阵双效期刊
全国中文核心期刊
CSSCI来源期刊

课程教学基本理论

中国学生创新素养的相关因素及政策建议

——基于大数据分析模型的实证研究 王 蕊 王 捷 楚天舒 (3)

国外差异化教学的理论模型:演变与应用 毕美杰 黄洪霖 (22)

社会力量参与中小学课后服务的模式、困境与对策 容中达 阴祖宝 (37)

国际课程改革前沿

STEM 教育纳入美国“放学后计划”:动因、路径与成效 姚 琳 付紫彤 (47)

美国社会科课程发展的内在张力 唐汉卫 (59)

学科教育新视野

基于学科实践的学习体验及其优化 伍远岳 任梦娟 (70)

初中科学课堂非正式形成性评价的案例研究 董泽华 (80)

教师教育研究

实践取向教师教育改革的典范

——美国“接力教育研究生院”的创立、实践及影响 洪 明 刘 响 (94)

论教师权利的概念及其功能 孟凡壮 李 涛 (106)

课程改革的中国经验

初中化学“主题·项目化学习”教学模式的建构与实践
..... 符爱琴 周晓燕 金荣妹 (115)

CONTENTS

VOL.52.NO.9.2023

Theories of Curriculum and Instruction

The Major Determinants of Chinese Students' Innovation Competencies and Implications for Policy — Based on Machine Learning and Data Mining Method

..... WANG Rui, WANG Jie, & CHU Tianshu

Theoretical Models of Differentiated Instruction Abroad: Evolution and Application

..... BI Meijie & HUANG Honglin

Patterns, Challenges, and Strategies for the Involvement of Social Forces in Primary and Secondary School After-school Services

RONG Zhongkui & YIN Zubao

Frontiers of Global Curriculum Reforms

STEM Education into the U. S. After-school Program: Motivation, Pathways and Outcomes

YAO Lin & FU Zitong

The Inner Tension of the Development of American Social Studies

..... TANG Hanwei

Reform of Educational Evaluation System

Learning Experiences Based on Disciplinary Practices and the Optimization

..... WU Yuanyue & REN Mengjuan

A Case Study of Informal Formative Assessment in a Middle School Science Classroom

..... DONG Zehua

Teacher Education

A Model of Practice-oriented Teacher Education Reform: The Establishment, Practice and Influence of Relay Education Graduate School in the United States

..... HONG Ming & LIU Xiang

A Study of the Concept and Function of Teachers' Rights

..... MENG Fanzhuang & LI Tao

Curriculum Reform and China Stories

Thematic and Project-based Learning: Construction and Implementation of a Teaching Model in Junior Middle School Chemistry

..... FU Aiqin, ZHOU Xiaoyan, & JIN Rongmei

诚 邀

Contribution Invited



《全球教育展望》秉持“全球视野，中国行动”的办刊理念，追踪国际教育改革战略与学术前沿，研究中国课程大变革的现实，讲述课程教学的精彩故事，引领“中国经验，世界共享”的潮流。

本刊主要设置如下栏目：

1. 课程教学基本理论
2. 教材研究
3. 学习研究与课堂转型
4. 教育评价制度改革
5. 儿童研究
6. 教师教育研究
7. 学科教育新视野
8. 课程改革的中国经验
9. 国际课程改革前沿
10. 专家访谈

ISSN 1009-9670



9 771009 967236

全球教育展望

2023年第9期【月刊】第52卷总第434期

ISSN 1009-9670 CN 31-1842/G4 邮发代号4-358

定价：18元