

青少年 体育

YOUTH SPORT

2022年10月刊
总第114期

主管单位：国家体育总局
主办单位：北京体育大学

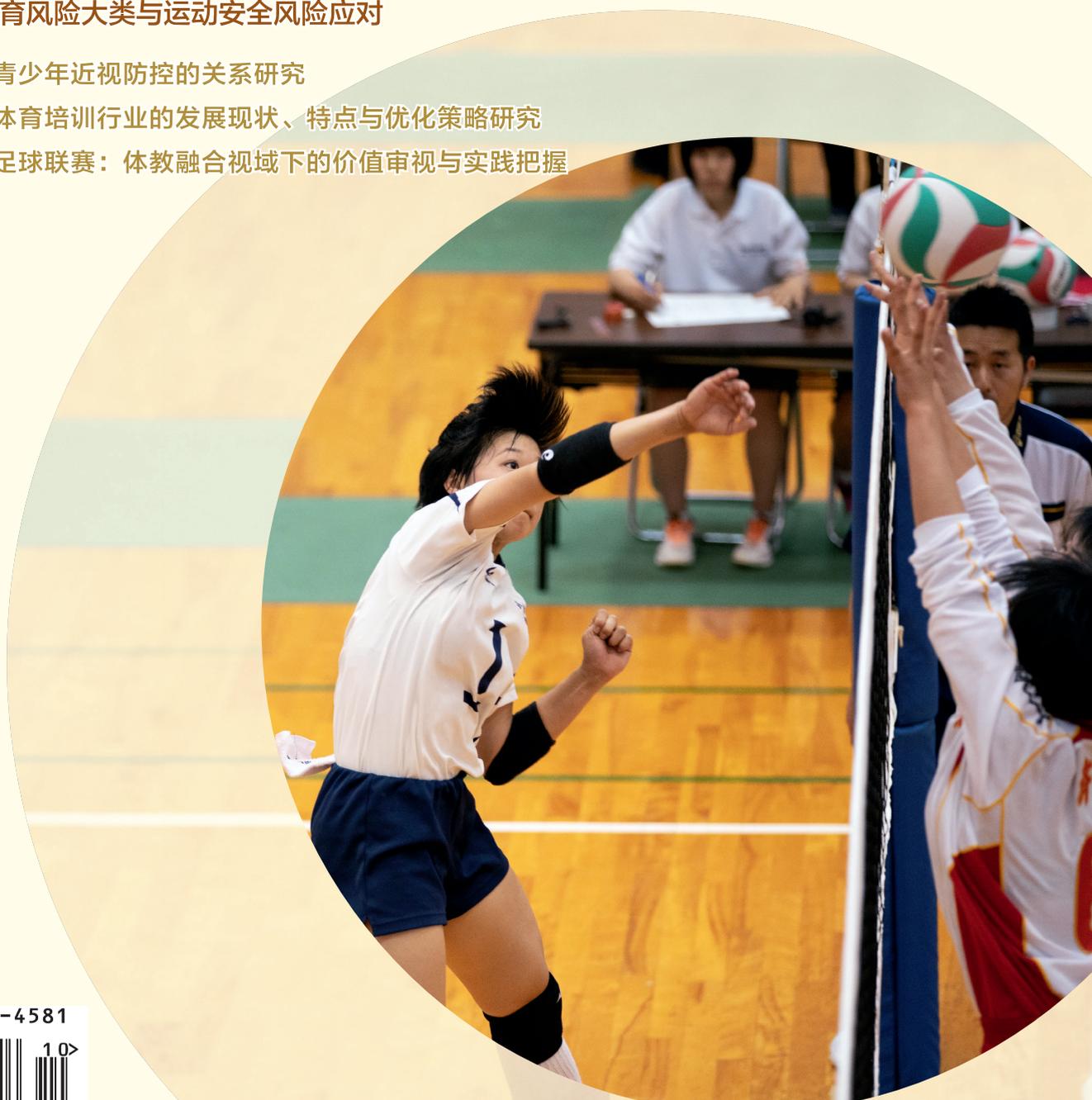


刍议学校体育风险大类与运动安全风险应对

户外活动与青少年近视防控的关系研究

我国青少年体育培训行业的发展现状、特点与优化策略研究

中国青少年足球联赛：体教融合视域下的价值审视与实践把握



ISSN 2095-4581



9 772095 458226



目次

CONTENT

青少年體育
10月刊
2022
总第114期

名家论坛

刍议学校体育风险大类与运动安全风险应对 梁林 梁栋 (26)

青少年人文素质教育

民族传统体育精神融入体育教学与训练的策略探究 赵乐 (30)

中华优秀传统文化融入高校篮球教学的路径研究
——以“舍得精神”融入传切配合为例 张超 韩越 (32)

简论高校武术教学中武德教育的重要性与实施方法 郭野 张秀亮 周子琳 王立冬 (35)
“三全育人”视角下思政教育融入高校体育教育专业体育游戏课程的教学设计与实践 樊姝皎 (37)

课程思政融入高校体育类专业排球课程的路径探讨 姜悦 (40)

简论高校体育教师开展课程思政的难为与应为 王婉纯 肖进勇 (42)

简论学校体育课中美育的目标 李庆军 (45)

青少年体质与心理健康

意识·投资·管理：后疫情时代青少年体育锻炼的身体社会学解读 满建刚 (47)

中小学生家庭体育环境与体质健康的相关性 张超 庞力 耿岳 (50)

户外活动与青少年近视防控的关系研究 支慧晶 宋杨 康鹏扬 刘阳 (52)

认知、社会和情感：体育教学中青少年心理技能的培养 谢耀良 (56)

体育专业大学生社交网络使用与孤独感的关系：错失焦虑的中介作用
程馨怡 楚克群 朱凤书 (58)

青少年足球

中国青少年足球联赛：体教融合视域下的价值审视与实践把握 吴建泽 张搏 詹晓婉 (60)

政策工具视角下校园足球政策文本量化研究 李志诚 夏国掌 曹文晓 (63)

中德校园足球比较研究 刘星辰 张丽芹 (66)

运动训练

- 基于民族认同的我国运动员归化现象研究 马佳丽 刘淑英 (69)
- 基于Logistic回归模型的网球制胜技术分析及其训练启示
——以2021年美国网球公开赛男子单打为例 王倩茹 朱邱晗 陈永欢 高佩珍 (72)
- 优秀跆拳道运动员张梦宇的腿法技术特征研究
——以2019年世界跆拳道锦标赛为例 刘蓉 刘峰 袁壮 (75)
- “路人王”2021年度总决赛周锐的制胜因素分析 田茂东 黄江林 (78)
- “教会、勤练、常赛”背景下天津市高校校内体育竞赛开展的现实困境及实施路径研究 王 府 (81)

学校体育

- 体教融合进程中学校体育改革的途径探究 乔 树 (84)
- 体教融合背景下“游泳进校园”的现实困境与对策研究 梁 耀 潘柳菊 王 翔 黄江林 (87)
- 体教融合视域下六盘水市冰雪运动进校园发展路径研究 冉正义 (89)
- 毽球运动与学校体育深度融合的价值与路径研究 李艳茹 李贺靖 (92)
- 体教融合背景下幼儿园体育活动的现实困境与发展路径 王莹莹 李 哲 杨 光 (95)
- “双减”政策背景下社会俱乐部进校园的价值、问题及实施路径 焦现伟 王 聪 秦耀鹏 (98)
- 以德智体美劳全面发展为导向的小学体育教学策略探究 谭子妍 (100)
- 2012—2021年中小学体育与健康课程研究的特征与趋势
——基于Cite Space的知识图谱分析 刘海涛 戴钻钦 (103)
- 新课标背景下初中体育线上教学活动的开展策略 朱 青 (107)
- 苏州市中小学校体育场地对社会开放的现状研究
——以苏州高新区中小学校为例 徐政权 金 刚 (110)
- 核心素养视域下青少年营地教育课程评价的理论意蕴及实践理路 王 晗 潘凌云 (112)
- 基于CBFW课程理论的高校体育课程教学新启示 胡 辉 吴丹怡 (115)
- 新时代我国高校体育专业创新人才培养之“学、练、研、展、评”教学模式构建研究 姚 星 介春阳 (117)
- 高校体育专业人才培养质量的提升路径研究 王 迪 (121)
- 粤港澳大湾区体育类大学生创业的SWOT分析与策略研究 杨豆豆 唐 朝 (123)
- 普通高校公共篮球课程中体验式教学模式的优势及应用研究 闫萌萌 (125)
- 登山运动在北京高校登山社团中的发展现状研究 史耀龙 苏亚龙 张 帅 杨文革 邓军文 (128)

体育社会科学

- 体育强国背景下我国男性青少年“阳刚之气弱化”问题的现状、诱因及纾困举措 谢旭东 刘会平 (132)
- 我国青少年体育培训行业的发展现状、特点与优化策略研究 王俊明 李国强 (134)
- 斯金纳强化理论在体育家庭作业中的应用 谢 炫 张义辉 李伟峰 (138)