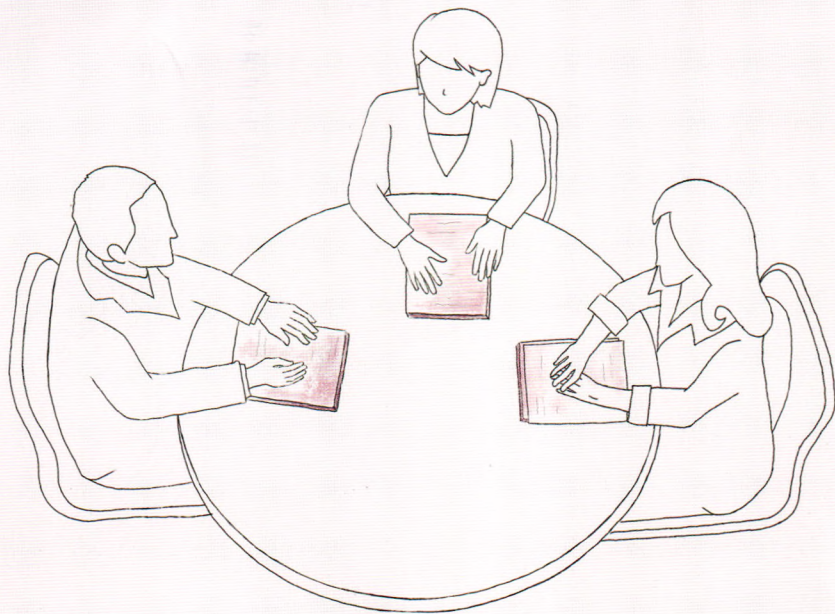


人民教育

中华人民共和国教育部主管 PEOPLE'S EDUCATION

2017年第06期

- 20 | “互联网+教育”意味着什么?
- 25 | 从汤显祖教育改革看当下教育领导力提升
- 39 | 学习方式变革重在改变学生思维方式
- 43 | 素养导向的数学教育若干问题
- 58 | 综合素质评价软而无效问题求解
- 72 | 看到心灵伟大的教师和值得崇拜的孩子
- 78 | 哲学与你有缘



教育治理现代化若干建议

两会是“今年教育工作的一次集体备课”，解读好代表委员的建言献策，读懂中国教育前行的方向。

半月刊 邮发代号：2-5 定价：10元

ISSN 0148-9365



9 177044 8 06001

万方数据





P12

核心议题

Core Issues

教育治理现代化若干建议

两会是“今年教育工作的一次集体备课”，解读好代表委员的建言献策，读懂中国教育前行的方向。

本刊编辑部

13 治理现代化：实现“上好学”愿望的重要途径 任国平 冀晓萍 邢星
教育治理现代化的重点是实现多元主体的合力共治，两会是一个重要契机与平台。

17 怎样治理才能直抵教师内心 邢星 任国平 冀晓萍
现代化治理是法治与德治的结合，更是反映社情民意、凝聚社会共识的人心之治。



■ 社评 Editorial

01 教研强则教育强

本刊编辑部

■ 观点 Viewpoint

06 国民阅读决定民族文化的深度甚至生死

程路

不读书的社会即低智商社会,它无法现代化。在步入小康社会之后,我们的社会亟须国民素养的提升,需要有内涵的文化氛围,需要理性思考的精神,需要社会成员有沟通理解智慧,需要文化默契和自信……读书是不二之路。

08 锐眼·阅悟

09 锐眼·灼见

10 锐眼·眼界

■ 思想库 Think Tank

20 “互联网+教育”意味着什么?

夏娟

■ 治理 Governance

25 从汤显祖教育改革看当下教育领导力提升

鹿永建

成功的教育改革,通常有五个要件。

31 国际教育不能让民族魂掉队

董彬

国际教育,要从中华文化的坚守与创新开始。

34 义务教育如何走向高位优质均衡

冀晓萍 任国平 邢星



CONTENT 目录



■ 专业 Profession

- 37 网络状班级管理化解村小教育困境 魏圣成
留守儿童集中, 师资匮乏, 村小如何保证办学质量?
- 39 学习方式变革重在改变学生思维方式 夏青峰
——北京中学的“走班制”及综合性学习
- 43 素养导向的数学教育若干问题 张侨平 林智中
发展中国学生的数学素养, 既需要保持我们自身数学教育的特长, 也要学习借鉴国外教育的先进经验与理念, 既不妄自菲薄, 又要兼容并包, 坚持走中国特色的数学教育之路。
- 48 课程整合赋予学生成长新意义 王淑英 孙宁 董红红
主题课程的开发过程, 也是不同学科教师围绕一个主题进行交流、碰撞、协作的过程, 不同学科教师在同一课程项目中相互交流、启发, 加深了教师对不同学科的了解, 实现了教学和研究的有机融合。
- 52 课堂观察要有专业含金量 孙世梅
- 55 教研活动重在策划与形式创新 高翔
- 58 综合素质评价软而无效问题求解 吕建

■ 观察 Observation

- 62 指尖改变现实 王丹
——北京市丰台区第五小学教育集团利用通讯软件改进教育教学纪实

中华人民共和国教育部主管

主办、出版：中国教育报刊社

总编辑：翟博

编辑：人民教育编辑部

总编辑：余慧娟

副总编辑：赖配根

期刊部主任：李帆(编委)

研究策划部主任：施久铭

新媒体部主任：朱哲

编辑：

程路 董筱婷 冀晓萍 钱丽欣

任国平 邢星

技术编辑：蔡明

发行总监：杨伟广

地址：北京海淀区文慧园北路10号

邮编：100082

电话：010-82296686

总发行处：北京报刊发行局

订购、零售处：全国各地邮局

国外总发行：中国国际图书贸易总公司

邮发代号：2-5

国际书店代号：SM17

广告经营许可证：

京海工商广字第0128号(1-1)

国际标准刊号：ISSN0448-9365

国内统一连续出版物号：

CN11-1199/G4

出版日期：2017年3月18日

定价：¥10.00

印刷：北京新华印刷有限公司

版式设计：新艺传媒

封面设计：北京印象设计

法律顾问：北京市法大律师事务所

由于本刊人力有限，恕不退稿，来稿请
自留底稿。

如果发现本刊有印刷、装订等质量问题，
请与北京新华印刷有限公司售后服务部
联系退换。电话：(010) 87226929

如果发现本刊有编校质量问题，请发纠
错邮箱：jiaoyujiucuo@126.com。



P74 看到心灵伟大的教师和值得崇拜的孩子

- 65 活动课，孩子更应有发言权 **郑圣柱**
这所学校的很多活动课都是学生做主开设的。

■ 全球 World

- 67 探究式学习是如何发生的 **郭燕 刘晓莉**
——以加拿大阿尔伯塔省中小学探究式学习模式为例

■ 文化 Culture

人物

- 72 看到心灵伟大的教师和值得崇拜的孩子 **沈茂德**
校长之特，不在于位高权重，而在于其职业特
性。一个优秀的校长必须超越物质和名利的羁绊，
而坚定信仰和对孩子的爱。

悦读

- 78 哲学与你无缘 **周国平**
哲学解决的是心的问题，是要让你的心有一个
好的状态。

■ 公告·广告 Proclamation & Advertisement

- 80 致力语文教育改革 回归母语学习原点



人民教育官方微信
有温度有深度的阅读

睿易云教学系统

智慧教育，站在云端的更美相遇

临沂第三十三中学 张成伟

大规模

全学科

常态化

应用于教学全过程

结缘智慧教育

2009年，我校申报省级科研课题《信息技术与学科教学有效整合的研究》，通过课题研究，解决了设备投入及教师课堂教学信息化能力提升的问题。我们在苦苦寻找合适的智慧教育云平台。我们希望能借助互联网，实现课前、课中、课后的实时互动，利用大数据分析为老师提供及时的反馈信息，同时还能解决Pad不受控、WiFi掉线、与现有多媒体设备无缝对接等关键问题。经过多家考察，最终选择了睿易教育。

实践智慧课堂

课堂上，老师和学生每人一个pad，学生分小组坐在一起时而各自学习微课，时而作业提交时而组内交流，时而低声激烈地进行小组讨论；老师时而推送学习任务，时而透过大数据分析学情，时而借助pad与个别学生交流。师生可以为回答精彩的同学“点赞”，也可以为回答错误的同学精彩点评。

智慧课堂颠覆了传统课堂教学模式，形成了我校独具特色的“三环四步”课堂教学策略。三环，就是课前、课中、课后三个环节；四步，就是课堂教学的四个步骤：自主学习—互动交流—汇报展示—应用提升。老师借助云平台，根据教学目标，设计相应的检测题目进行达标检测，学生将所学知识应用于生活，达到学以致用为目的。借助大数据分析，对学生学习中的共性问题予以补偿训练，使知识得到巩固提升、拓展延伸。

数据说话

通过数据对比，云教学班的老师对学生关注度几乎可以达到全部；学生个性化学习得以实现，同一时间可以有不同的学习任务。通过睿易云教学系统不仅实现了高效课堂，更有利于老师利用课堂时间挖掘更深层的知识。两个对比班期末与期中考试成绩相比，前100名的人数由期中52人提高到期末67人，最高分由653分提高到687分，折合分数平均成绩由400分提高到440分。每一个学生都享受到了智慧课堂带来的快乐。

