



QK1802610

人民教育

中华人民共和国教育部主管 PEOPLE'S EDUCATION 2018年第1期

教育、技术与未来

让每一个孩子向着美好生活奋力奔跑（本刊评论员）
 准确把握《义务教育学校管理标准》的内涵要义（朱之文）
 开辟中国特色社会主义教育发展道路新时代（刘复兴）
 校长·关注“校长沟通领导力”（刘从华等）
 中学生网络交友新特点及指导策略（徐静等）
 学科项目化学习设计：融通学科素养和跨学科素养（夏雪梅）
 我的后作文教学（管建刚）
 让学生都成为我的“粉丝”（钟杰）



邮发代号2-5 定价13.8元

ISSN 0448-9365



9 770448 936001



万方数据



P19 核心议题 Core Issues

教育、技术与未来

人类历史上从未有过这样一个时期，技术发明如此之多、出现的速度频率如此之快、对我们的生活影响如此之大。正是在这样的背景下，我们需要重新审视技术与教育的关系，把准教育未来发展的脉搏。

本刊编辑部

- | | |
|-------------------------------|-----|
| 20 技术革命与教育改革 | 吴国盛 |
| 25 人工智能时代的教育四大支柱
——写给下一代的信 | 黎加厚 |
| 29 教育呼唤数据智慧 | 祝智庭 |
| 34 “互联网+”时代的未来教育 | 余胜泉 |



■ 社评 Editorial

- 01 让每一个孩子向着美好生活奋力奔跑 本刊评论员

■ 观点 Viewpoint

- 06 孩子多大程度上可以替自己做主? 王宏亮
- 08 锐眼·阅悟
- 09 锐眼·灼见
- 10 锐眼·眼界

■ 政策 Policy

- 12 准确把握《义务教育学校管理标准》的内涵要义 朱之文
- 15 把执行《管理标准》作为建立学校内部治理体系的重要路径 吴颖惠
- 16 以实干推动《管理标准》落地生根 谢为民
- 18 农村学校落实《管理标准》的四条建议 易发红

■ 思想库 Think Tank

- 40 开辟中国特色社会主义教育发展道路新时代 刘复兴
- 新时代, 中国特色社会主义教育面临着新命题、新挑战, 也肩负着新使命。



P7 孩子多大程度上可以替自己做主?



P41 开辟中国特色社会主义教育发展道路新时代



■ 治理 Governance

校长·关注“校长沟通领导力”

45 中小学校长沟通力现状与提升对策

刘从华

洛克菲勒说：“假如沟通也是同糖或咖啡一样的商品的话，我愿意付出比任何东西都珍贵的价格来购买这种能力。”

49 以“沟通八问”提升学校团队的能力和绩效

万恒

一所学校，如果办学效能低、教师集体倦怠，很大程度上是因为沟通不畅或不良造成了“工作盲区”，带来了问题不断积压的最终结果。

53 校长要善于将沟通化作管理的力量

王文英

卡耐基曾说过：一个人的成功，只有15%是由于他的专业技术，而85%都要靠他的人际关系和为人处世的能力。

■ 专业 Profession

56 中学生网络交友新特点及指导策略

徐静 曹艺珂

中学生的网络交往动力源于哪里呢？中学生的网络交往动机有哪些新变化？

教学·走进项目化学习②

61 学科项目化学习设计：融通学科素养和跨学科素养

夏雪梅



P74 澳大利亚的教学空间设计

67 我的后作文教学

管建刚

71 用好教材, 让学生“有感而发”

李兆燕

■ 观察 Observation

72 变革路上应守住的不变量

张立新

变革是发展的主题, 但一定有些东西是不变的。变革的时代找到不变的因素或许更重要, 在教学上尤其如此。

■ 全球 World

74 澳大利亚的教学空间设计

蔡敏胜

用建筑表达教育, 教学空间的设计就是最好的诠释。

■ 文化 Culture

77 让学生都成为我的“粉丝”

钟杰



人民教育官方微信

有温度有深度的阅读

中华人民共和国教育部主管

主办、出版: 中国教育报刊社

总编辑: 翟博

编辑: 人民教育编辑部

总编辑: 余慧娟

副总编辑: 赖配根

期刊部主任: 李帆(编委)

研究策划部主任: 施久铭

编辑:

程路 董筱婷 冀晓萍 钱丽欣

任国平 邢星

技术编辑: 蔡明

发行总监: 张跃

发行: 中教文慧报刊(北京)有限责任公司

广告总监: 王瑜琨

广告: 北京中教鸿兴文化传媒有限责任公司

地址: 北京海淀区文慧园北路10号

邮编: 100082

电话: 010-82296686

总发行处: 北京报刊发行局

订购、零售处: 全国各地邮局

国外总发行: 中国国际图书贸易总公司

邮发代号: 2-5

国际书店代号: SM17

广告经营许可证:

京海工商广字第0128号(1-1)

国际标准刊号: ISSN0448-9365

国内统一连续出版物号:

CN11-1199/G4

出版日期: 2018年1月3日

定价: ¥13.80

印刷: 北京利丰雅高长城印刷有限公司

版式设计: 新艺传媒

封面设计: 青苗荟幼教联盟

法律顾问: 北京市法大律师事务所

由于本刊人力有限, 恕不退稿, 来稿请自留底稿。

如果发现本刊有印刷、装订等质量问题, 请与北京利丰雅高长城印刷有限公司售后服务部联系退换。电话: (010) 59011267
如果发现本刊有编校质量问题, 请发纠错邮箱: jiaoyujiucuo@126.com。



开创教育云效率

睿易云教学系统

运用移动互联网、大数据、人工智能技术
结合更新教育理念，从减负、增效入手
高效处理学与教各环节问题
及时反馈学与教的成果
让教育进入云效率时代

大规模、全学科、常态化
应用于教学全过程的整体解决方案
为教学变革提供有力的技术支撑

依托互联网+教育， 打造高效智慧课堂

文/四川省遂宁中学外国语实验学校 邓伟

智慧课堂是互联网+时代的产物，是教学信息化深化发展的必然趋势。其核心是利用各种新媒体新技术，创设有利于合作探究和意义建构、富有智慧的学习环境，通过智慧的教与学，促进全体学生实现符合个性化成长规律的智慧发展。

2016年11月，我校引入睿易云教学系统首次进行7个班的试点应用，2017年10月，初二实现全年级14个班推广。在应用过程中，睿易云教学系统与我校“三重六环”教学模式相结合，打造高效智慧课堂。三重即重“情感与动力，意识与方法，环境与品位”，“六环”是课堂教学的六大基本环节，即“充分预习、深入探究、有的展示、高效点评、逗硬训练、清晰再现”。

◆充分预习环节

教师通过睿易云教学系统推送预习要求、学法指导、微课视频、学习课件、预习检测等内容。学生通过预习，将预习结果通过平台反馈给老师，老师实现对学情准确研判，增强教学的针对性、有效性。

◆深入探究、有的展示、高效点评环节

教师通过平台下达学习任务，组织学生合作探究活动，学生利用信息技术手段获取丰富的媒体资源和动态信息，针对问题展开互动交流和协作探究，展示和分享探究成果，教师给予学生指导和帮助，促进学生认知的建构。

◆逗硬训练、清晰再现环节

睿易云教学系统的数据统计功能有利于老师及时、准确掌握学情，从而调整教学进度，实现因材施教，提高教学效率。学生根据统计数据了解自身情况，及时消除知识盲区或易混点，提高学习效率。

通过智慧课堂，教师由传统的传授者、掌控者转变为组织者、指导者、帮促者，学生由被动接受者转变为主动建构者，平台由单一的演示工具转变为多样促进学生认知生成的工具，学习内容由单一的书本来源变为多样化、立体式、开放性的获取途径。

宁波睿易教育科技股份有限公司
股票代码：835705
地址：浙江省宁波市镇海区中官西路777号汇智大厦11F（宁波公司）
北京市海淀区黑泉路8号1幢康健宝德广场D座二楼（北京分公司）
四川省眉山市东坡区眉州大道西一段71号华地大厦13F（眉山分公司）
网址：www.ruiyiyun.com
电话：0574-86121515 010-51289877
联系人：13679666813 冷老师