

人民教育

中华人民共和国教育部主管 PEOPLE'S EDUCATION 2018年第12期



QK1830355

校长领导力的修炼与提升

教育要传达一种什么样的竞争意识? (王锐鹏)

重申教师家访的教育意义 (石中英)

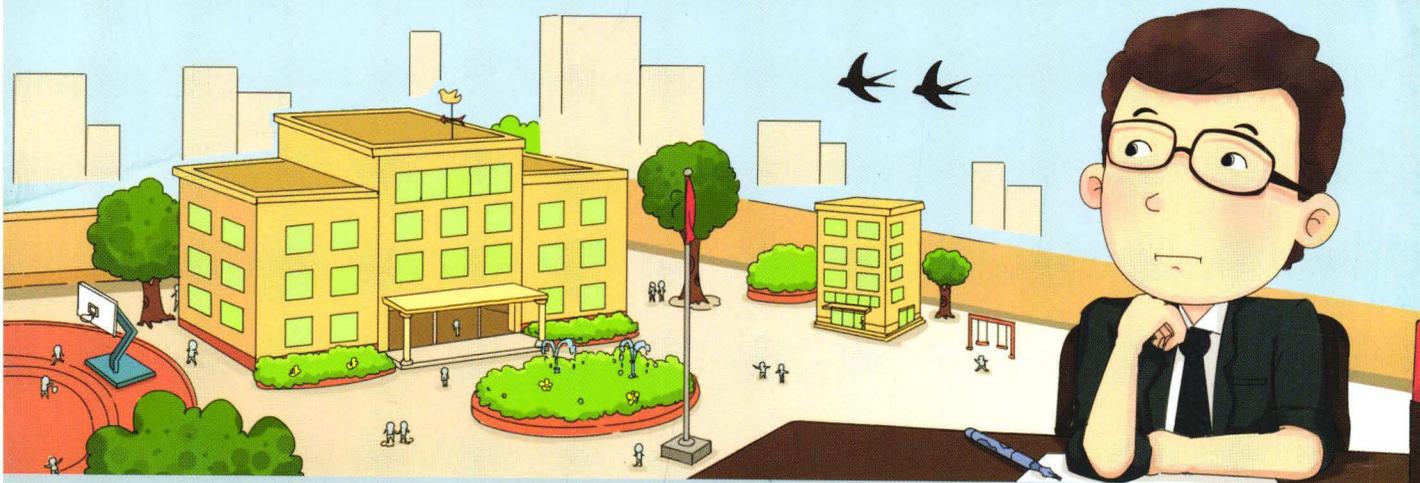
德育是一门困难而伟大的学问 (檀传宝)

建立务实管用的中小学校党建工作制度 (张瑞香等)

社会主义核心价值观融入语文课程的教学策略 (付宜红)

给课堂添加“高阶思维” (周迎春)

支持新教师成长的全球行动计划 (唐科莉)



邮发代号2-5 定价13.8元

ISSN 0448-9365



9 70448 936001



万方数据



“最有爱的校长”王瑾：十年坚持早晨在校门口迎接学生 新华社·华摄

P12 核心议题 Core Issues

校长领导力的修炼与提升

无论放在哪一个区域、哪一类学校，校长始终是学校的灵魂人物，在两大关键点上影响着学校改革的深度和高度。其一是校长用以影响教师、学生乃至家长、社区的方法和过程；其二是学校教育目标的发展及达成。这需要校长不断修炼、提升自己的领导力。

本刊编辑部

- | | |
|--|-----|
| 13 校长领导力的本质及自我修炼 | 万 恒 |
| 17 校长是校园里行走的文化符号
——校长的文化领导力和象征领导力培养 | 项红专 |
| 21 校长价值领导力何以实现 | 谢永红 |
| 24 校长，你会学习吗？ | 陈 罡 |
| 27 “我如此投入，怎么还有这么多抱怨？”
——谈谈校长的重要工作 | 沈茂德 |
| 30 教育家型校长的特质与使命 | 鲍传友 |



■ 社评 Editorial

- 01 紧跟新时代步伐，推动中小学科技教育强起来 魏 锐

■ 观点 Viewpoint

- 06 教育要传达一种什么样的竞争意识? 王锐鹏
08 锐眼·阅悟
09 锐眼·灼见
10 锐眼·眼界

■ 思想库 Think Tank

- 33 当前我国教育发展的阶段性特征 王晓燕 邓友超
“强起来”应当成为办教育、兴学校的大逻辑。

■ 治理 Governance

- 36 重申教师家访的教育意义 石中英
要想履行好教书育人的职责，不重视家访是不行的。家访实实在在是家校之间建立信任与合作的教育关系的桥梁。
- 中小学如何开展宪法教育②
- 39 开展宪法教育的关键要素分析 侯春平
针对不同阶段学生要有差异化教材内容设置并使用不同的教学方法，做到因“人”而异、因势利导，加强宪法教育的针对性。



P9 让英雄精神激励孩子们更好成长



P37 重申教师家访的教育意义

目录

2018年第12期(总第789期)半月刊



■ 专业 Profession

- 42 德育是一门困难而伟大的学问 檀传宝
德育的使命在于提升个体生命质量和社会文明水平。没有社会担当,当然就不可能有真正意义上研究德育的内在热情。
- 43 建立务实管用的中小学校党建工作制度 张瑞香 郭新光
抓基层打基础、抓班子增活力、抓制度促常态,把每个学校党组织都打造成过硬的“红色堡垒”。
- 46 我这样带一年级学生 孙雪梅
- 48 社会主义核心价值观融入语文课程的教学策略 付宜红
- 51 面向每一个:小班化教学的专业追求 严必友

■ 观察 Observation

- 54 如何开展全员参与的心理健康教育 杜丽萍
- 58 看一所小学如何建构中医特色校园文化 张淑贞
- 61 一所特区小学的“双一流”建设 巨晓山
一流级组,就是一流管理;一流科组,就是一流教学。这两者提升了学校办学的核心竞争力。



P77 要防止一般性玩笑、打闹升级为欺凌行为

64 提供可供选择的自主教育 王建新

66 教师队伍成长的两个引擎 王尤敏

■ 众创 Mass Innovation

69 给课堂添加“高阶思维” 周迎春
——以STEM课程实施为例

■ 全球 World

73 支持新教师成长的全球行动计划 唐科莉
一名教师职业生涯的第一年可以成就也可以破坏这一职业。

■ 文化 Culture

76 发现班级中隐藏的欺凌因素



人民教育官方微信
有温度有深度的阅读

中华人民共和国教育部主管

主办、出版：中国教育报刊社
党委书记、社长：翟博

编辑：人民教育编辑部
总编辑：余慧娟
副总编辑：赖配根
期刊部主任：李帆（编委）
研究策划部主任：施久铭
编辑：
程路 董筱婷 冀晓萍 钱丽欣
任国平 邢星
技术编辑：蔡明
发行总监：张跃
发行：中教文慧报刊（北京）有限责任公司
广告总监：王瑜琨
广告：北京中教鸿兴文化传媒有限责任公司

地址：北京海淀区文慧园北路10号

邮编：100082

电话：010-82296686

总发行处：北京报刊发行局

订购、零售处：全国各地邮局

国外总发行：中国国际图书贸易总公司

邮发代号：2-5

国际书店代号：SM17

广告经营许可证：

京海工商广字第0128号（1-1）

国际标准刊号：ISSN0448-9365

国内统一连续出版物号：

CN11-1199/G4

出版日期：2018年6月18日

定价：¥13.80

印刷：北京利丰雅高长城印刷有限公司

版式设计：新艺传媒

封面设计：青苗荟幼教联盟

法律顾问：北京市法大律师事务所

由于本刊人力有限，恕不退稿，来稿请自留底稿。

如果发现本刊有印刷、装订等质量问题，请与北京利丰雅高长城印刷有限公司售后服务部联系退换。电话：(010) 59011267
如果发现本刊有编校质量问题，请发纠错邮箱：jiaoyujiucuo@126.com。



开创教育云效率

睿易云教学系统

运用移动互联网、大数据、人工智能技术
结合更新教育理念，从减负、增效入手

高效处理学与教各环节问题

及时反馈学与教的成果

让教育进入云效率时代

大规模、全学科、常态化

应用于教学全过程的整体解决方案

为教学变革提供有力的技术支撑

睿易云智慧教学助力学生自主学习

文/莒南县第七中学校长 潘增余

睿易云教学系统课堂学习模式的优点是一对一数字化学习，能提供更优质的学习资源，更为个性、自主的学习机会。有效的练习和快速反馈是它突出的亮点，也是山东莒南县第七中学“三环八步”自主学习智慧课堂教学流程中重要的环节。

教师课前推送微视频和学习任务单，学生进行自主学习，完成基本的学习任务，提交练习结果和疑难问题。教师根据平台的反馈，及时调整备课。

课堂上检查学生的自学情况，在小组讨论疑难问题。组内解决不好的问题拍照提交，全班解决。学生解决不好的问题，再由老师进行讲解，完成新知识理解的任务。老师再布置变式练习，学生解答后提交，系统做出即时评价，统计数据为教学提供依据。老师将有创意的解答或典型的错误推送给学生，进行讨论。通过变式练习，把学到的知识转化为技能。最后老师再布置当堂检测题，检查学习目标完成情况。

课下作业形式多样，既可以是书面作业，也可以是朗诵、跟读等以声音为载体。客观题作业点击选项提交，主观题拍照上传，简便快捷。老师通过平台准确了解学生作业完成的时间、质量。讨论区里，学生可以向老师提出学习的疑惑，也可以说说生活中的苦恼。

让练习和反馈协同发挥作用，推动学生围绕目标不断学习，并吸纳反馈意见，进一步朝学习目标前进，睿易云智慧教学做到了，并且效果更好。

我校使用睿易云智慧教学系统两年以来，大部分学生自主学习习惯基本养成，实验班成绩提高幅度明显高于平行班。我们将继续践行“为每一个学生提供优质教育服务”的理念，让沂蒙革命老区的孩子走到信息时代的前沿。



宁波睿易教育科技股份有限公司
股票代码：835705
地址：浙江省宁波市镇海区中官西路777号汇智大厦11F（宁波公司）
北京市海淀区黑泉路8号1幢康健宝盛广场D座二层（北京分公司）
四川省眉山市东坡区眉州大道西一段71号华陆大厦13F（眉山分公司）
网址：www.ruiyiyun.com
电话：0574-86121515 010-51077595
联系人：13679666813 冷老师