



人民教育

中华人民共和国教育部主管 PEOPLE'S EDUCATION 2019年第3-4期

落实 落实 再落实

——在2019年全国教育工作会议上的讲话

让奋进成为教育人的精神符号（本刊特约评论员）
 2018年基础教育国家级教学成果奖获奖成果精选专辑
 深化改革，让非营利性幼儿园办得明明白白（魏 聪等）
 以学生喜欢的方式传承中华优秀传统文化（潘志平）
 普通高中生涯教育要避开五大“雷区”（刘鹏志等）
 找到教师主动发展的动力源（赵继红等）
 如何帮助学生管理情绪（丹尼尔·沙博等）



邮发代号2-5 定价32元
 ISSN 0448-9365 ISSN 0448-9365

9 770448 936193 0 3 > 9 770448 936193 0 4 >



万方数据



P6 核心议题 Core Issues

落实 落实 再落实

——在2019年全国教育工作会议上的讲话

2019年教育工作的总体思路是：高举中国特色社会主义伟大旗帜，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大和十九届二中、三中全会精神，深入学习贯彻全国教育大会精神，按照“五位一体”总体布局和“四个全面”战略布局，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，坚决做到“两个维护”，坚持稳中求进工作总基调，坚持高质量发展，坚持和加强党对教育工作的全面领导，全面贯彻党的教育方针，坚持发展抓公平、改革抓体制、安全抓责任、整体抓质量、保证抓党建，加快推进教育现代化，建设教育强国，办好人民满意的教育，以优异成绩庆祝中华人民共和国成立70周年。

陈宝生

- 09 一、把“两个大计”转化为教育优先的实际行动
- 10 二、从薄弱处着手落实立德树人根本任务
- 12 三、在全社会重振师道尊严
- 12 四、打赢教育脱贫攻坚战要取得决定性进展
- 13 五、克服“顽瘴痼疾”破除体制机制障碍
- 15 六、加强党对教育工作的全面领导



■ 社评 Editorial

01 让奋进成为教育人的精神符号 本刊特约评论员

■ 观点 Viewpoint

17 锐眼·阅悟
18 锐眼·灼见
19 锐眼·眼界

■ 2018年基础教育国家级教学成果奖获奖成果精选专辑

21 前言 本刊编辑部
22 2018年基础教育国家级教学成果奖评审结果探析 宋乃庆 范涌峰
——基于数据分析
27 向世界展示中国的数学教育智慧 刘达 黄华
——义务教育阶段数学课程改革的“上海经验”
32 巴蜀小学校：基于学科育人功能的课程综合化实施与评价
马宏 吴倩 李永强 潘南 李杰

社会主义核心价值观落地与德育课程一体化
36 社会主义核心价值观如何融入小学教育 胡金木
40 省域中小学德育课程一体化的建构与实践 张志勇
整体育人与美育
44 清华大学附属小学：成志教育——儿童成长的指南针 窦桂梅
49 南菁高级中学：新时代发展素质教育的美学范式 杨培明
——“以美育重构中学生活”的实践探索



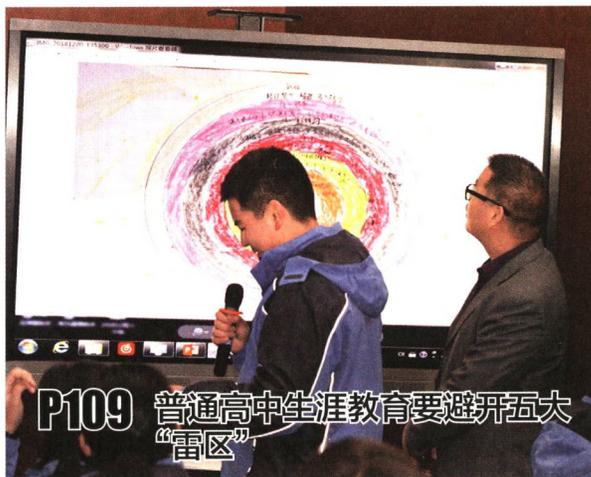
P18 儿童亲自然的情感会奠定对万物的敬畏之心和关爱之意



P87 面向未来 重塑学校

目录

2019年第3-4期(总第802期)半月刊



中华优秀传统文化

- 54 史家小学:基于博物馆资源的“无边界”课程

郭志滨 金少良 黄琛

薄弱学校提升

- 58 让学生成为主动学习者

陈沪军

——一所薄弱初中全面提升教学质量的成功密码

课堂教学改革

- 62 导向深度学习的教学变革

朱连云

- 66 小学语文组块教学的实践研究

薛法根

- 70 思维“广场”撬动教学方式深度变革

董君武

综合实践活动与STEM课程

- 74 乡土化、项目化、常态化:一所山村小学的综合实践活动课程

王林华 孙锦明 万文涛 邓亮 周哲 肖乐华

- 78 发掘育人的综合、融通之美

陈小兵

——“花文化”综合实践活动课程体系的构建与实施

- 82 广东实验中学:基于项目式学习的高中STEM校本课程实施策略

全汉炎 胡正勇 王剑 周嘉 石乐义 曾斌

未来学校研究

- 86 面向未来 重塑学校

刘可钦 郭莹

——北京市海淀区中关村第三小学教育组织生态和空间结构变革的实践研究

新问题研究

- 90 “社会情绪能力养成”教育的实践特征与创新

曹坚红

校外教育

- 94 教学关怀:农村寄宿制初中合作学习的实践研究

林来建

■ 政策 Policy

- 98 深化改革,让非营利性幼儿园办得明明白白
魏 聪 王海英 陈红敏 陈镜如

■ 治理 Governance

- 101 以学生喜欢的方式传承中华优秀传统文化 潘志平
关注“中小学课后托管”
105 优化升级学生在校托管教育制度设计 刘永林 杨小敏

■ 专业 Profession

- 108 普通高中生涯教育要避开五大“雷区” 刘鹏志 金 琦
112 找到教师主动发展的动力源 赵继红 鲍晓梅
——北京市十一学校教师专业发展机制探索

■ 观察 Observation

- 115 聚焦未来素养,建构全息育人课堂 张 伟 杨 斌 张新民
119 在实践和体验中寻找德育的突破口 张宝成
121 做好幼小衔接,小学责无旁贷 边淑文

■ 众创 Mass Innovation

- 122 面向未来的创客教育 郭云峰
——深圳市桃源居中澳实验学校变革的思考与抉择

■ 文化 Culture

- 125 如何帮助学生管理情绪 [加]丹尼尔·沙博 米歇尔·沙博

■ 公告·广告 Proclamation & Advertisement

- 118 更正 人民教育编辑部



人民教育官方微信
有温度有深度的阅读

中华人民共和国教育部主管

主办、出版:中国教育报刊社
党委书记、社长:翟 博

编辑:人民教育编辑部
总编辑:余慧娟
副总编辑:赖配根
期刊部主任:李 帆(编委)
研究策划部主任:施久铭
编辑:
程 路 董筱婷 冀晓萍 钱丽欣
任国平 魏 倩 邢 星
技术编辑:蔡 明
发行总监:张 跃
发行:中教文慧报刊(北京)有限责任公司
广告总监:王瑜琨
广告:北京中教鸿兴文化传媒有限责任公司

地址:北京海淀区文慧园北路10号

邮编:100082

电话:010-82296686

总发行处:北京报刊发行局

订购、零售处:全国各地邮局

国外总发行:中国国际图书贸易总公司

邮发代号:2-5

国际书店代号:SM17

广告经营许可证:

京海工商广字第0128号(1-1)

国际标准刊号:ISSN0448-9365

国内统一连续出版物号:

CN11-1199/G4

出版日期:2019年2月18日

定价:¥32.00

印刷:北京华联印刷有限公司

版式设计:新艺传媒

封面设计:李红丹

法律顾问:北京市法大律师事务所

由于本刊人力有限,恕不退稿,来稿请自留底稿。

如果发现本刊有印刷、装订等质量问题,请与北京华联印刷有限公司售后服务部联系退换。电话:(010) 87110909

如果发现本刊有编校质量问题,请发纠错邮箱:pan-yj@candcprinting.com。

世界500强成员企业所属品牌 | 美国彭博《商业周刊》封面品牌 | 《彭博商业周刊/中文版》2014年第17期，总第317期封面报道《校服经济学》



扫一扫
关注伊顿纪德



扫码查询名校案例
领取旗手服

探索美 创造美

伊 顿 纪 德 国 际 校 服

发现美的眼睛 探索美的冲动 创造美的欲望 每个孩子与生俱来
蹲下身来倾听他们 与他们对话 向他们学习 以父母之心 给他们更好的
期待他们成为 让世界更美好的一代