

人民教育

中华人民共和国教育部主管 PEOPLE'S EDUCATION 2021年第2期



QK2064989

2020中国基础教育年度报告

2020中国基础教育政策分析
2020中国基础教育研究前沿与热点
2020中国中小学教育新进展新趋势
2020中国基础教育典型案例



邮发代号2-5 定价16元

ISSN 0448-9365



9 770448 936216

万方数据



目录

2021年第2期(总第843期)半月刊



贵州省毕节市黔西县小学教育第一集团惠风学校是易地扶贫搬迁安置点配套建设学校，解决搬迁学生入学难问题。图为学生在讨论课堂练习

新华社 范晖 摄

P6 核心议题 Core Issues

2020中国基础教育年度报告

中国教育报刊社基础教育中心(《人民教育》杂志) 中国教育报刊社数据中心 联合研制

2020中国基础教育政策分析

- 07 一、教育系统抗疫取得重大成果
- (一)“停课不停学”保护师生安全健康,促进有序教学
 - (二)国家级资源平台为“停课不停学”提供强大支持和优质服务
 - (三)基层创造性运用现代信息技术提升线上学习质量
 - (四)强化心理健康保障和抗疫精神教育
- 09 二、教育脱贫攻坚取得重大胜利,教育公平加速迈上新台阶
- (一)完成义务教育有保障历史性交账任务
 - (二)提高学前教育普及普惠水平
 - (三)深入推进高中阶段教育普及攻坚
 - (四)显著提升特殊教育普及水平和质量

Content



2017中国百强报刊 全国中文核心期刊 新中国60年有影响力的期刊

- 10 三、加快构建德智体美劳全面培养的教育体系
 - (一) 党建和德育聚焦为党育人、为国育才
 - (二) 全面加强新时代大中小学劳动教育
 - (三) 大力加强和改进体育美育
- 14 四、深化综合改革全面提高育人质量
 - (一) 创新体制机制, 进一步释放与增强每一所学校的办学活力
 - (二) 加快推进课程教材建设, 进一步强化铸魂育人功能
 - (三) 加强专业指导和支持, 进一步提高教育教学质量
- 16 五、构建符合中国实际、具有世界水平的评价体系
 - (一) 新中国第一个关于教育评价系统性改革的文件
 - (二) 引导解决中国教育的实际问题
 - (三) 教育评价改革的实践探索
- 18 六、教育督导“长牙齿”, 推动解决重大教育问题
 - (一) 全面推进新时代教育督导体制机制改革
 - (二) 教育督导的权威性严肃性实效性不断增强
- 20 七、营造立德树人良好教育生态
 - (一) 大力推行“公民同招”新政, 构建公办民办公平发展机制
 - (二) 育人环境得到有效治理, 家校社协同育人机制正在形成
 - (三) 综合施策、内外联动, 学生过重学业负担有效缓解
- 22 八、建设高质量教师队伍
 - (一) 提升教师荣誉感使命感, 营造全社会尊师重教良好风尚
 - (二) 把师德师风建设摆在首位, 强化底线管理
 - (三) 组合“政策包”助力扶贫攻坚, 培育高质量乡村教师
 - (四) 创新思路, 提高教师队伍质量
 - (五) 高位督导, 强力保障教师工资待遇
- 25 九、锚定教育强国远景目标建设高质量教育体系

2020中国基础教育研究前沿与热点

- 26 一、全面发展全面培养的理论认识进一步深入
 - (一) “五育”既有各自的独特性, 又相互融通
 - (二) 思政课是落实立德树人根本任务的关键课程
 - (三) 劳动教育纳入人才培养全过程
 - (四) “体美”价值得到进一步认识
- 27 二、高质量发展成为教育改革的核心任务
 - (一) 教育高质量发展的新时代内涵
 - (二) 教育高质量发展亟须激发学校活力
 - (三) 教育高质量发展扎根于良好的教育生态

目录

2021年第2期(总第843期)半月刊

- 28 三、教育扶贫聚焦激发人的内生动力
 - (一)新时代的教育扶贫目标转向
 - (二)教育扶贫“以人为本”
 - (三)新时代教育扶贫指向教育内涵式发展
- 29 四、教育评价进入总体改革的新阶段
 - (一)破“五唯”顽瘴痼疾,提高教育评价的科学性
 - (二)推动教育评价走向专业化
 - (三)探索和用好增值评价,四个评价齐发力
- 30 五、在线教学要由新技术走向新形态
 - (一)疫情背景下重新认识在线教育
 - (二)中国超大规模在线教育实践经验与反思
 - (三)技术发展与在线教育的未来
- 31 六、家-校-社协同为提升育人质量赋能
 - (一)家-校-社协同育人的基础与前提
 - (二)围绕“教育”和“成长”统筹协调家-校-社资源
 - (三)家-校-社协同不仅是一种育人机制,也将为学习型社会奠基
- 32 七、以高质量发展为主线找准教师队伍建设的突破口和着力点
 - (一)提高教师教书育人本领
 - (二)切实减轻教师负担
 - (三)补齐乡村教师队伍建设短板
- 33 八、健康教育指向“身”与“心”的和谐发展
 - (一)健康教育的内涵与新时代学校健康教育
 - (二)深化体教融合,树立“健康第一”教育理念
 - (三)关注青少年心理健康,加强心理健康教育
- 34 九、促进普通高中多样化有特色发展
 - (一)加强顶层设计,学校准确定位
 - (二)以特色发展实现普通高中教育多样化
 - (三)用课程打开特色办学之门

2020中国中小学教育新进展新趋势

- 37 一、落实党的教育方针和国家重大决策部署
- 39 二、中小学教育教学质量稳步提升
- 39 三、破解长期制约中小学发展的热点、难点问题
- 40 四、学校内外部治理现代化为高质量发展增活力、添动力
- 41 五、未来发展建议

2020中国基础教育典型案例

- 42 区域案例
- 48 学校案例

■ 社评 Editorial

01 向高质量教育体系奋进

本刊评论员

■ 观点 Viewpoint

56 锐眼·阅悟

57 锐眼·灼见

58 锐眼·眼界

■ 政策 Policy

60 用心打造培根铸魂、启智增慧的精品教材

郭戈

63 把握积极管教与教育惩戒有机结合的法意

侯健

65 完善教育惩戒标准 理性实施教育惩戒

薛刚凌

■ 观察 Observation

67 在例题与命题研究中实现教师专业成长

王新刚

69 磨炼：人生的基础课

陆康其

71 家校携手减少儿童焦虑

衣明艳 郎咸燕 尹丽丽

■ 文化 Culture

73 先生的境界

冯建军 常俊玲

——深切缅怀先师鲁洁

■ 广告·书评 Advertisement & Book Review

79 被忽略的外语学习关键要素：态度与情感

王瑞欣

80 舞之蹈之，化之育之

康鄢



人民教育官方微信
有温度有深度的阅读

中华人民共和国教育部主管

主办、出版：中国教育报刊社

党委书记、社长：翟博

总编辑：陈志伟

编辑：人民教育编辑部

总编辑：余慧娟

副总编辑：赖配根

期刊部主任：李帆（编委）

研究策划部主任：施久铭

编辑：

程路 董筱婷 冀晓萍 刘群

钱丽欣 任国平 宋佳欣 谭希

魏倩 邢星

技术编辑：蔡明

发行总监：张跃

发行：中教文慧报刊（北京）有限责任公司

广告总监：王瑜琨

广告：北京中教鸿兴文化传媒有限责任公司

地址：北京海淀区文慧园北路10号

邮编：100082

电话：010-82296822

总发行处：北京报刊发行局

订购、零售处：全国各地邮局

国外总发行：中国国际图书贸易总公司

邮发代号：2-5

国际书店代号：SM17

广告经营许可证：

京海工商广字第0128号（1-1）

国际标准刊号：ISSN0448-9365

国内统一连续出版物号：

CN11-1199/G4

出版日期：2021年1月18日

定价：¥16.00

印刷：北京盛通印刷股份有限公司

法律顾问：北京市法大律师事务所

由于本刊人力有限，恕不退稿，来稿请自留底稿。

如果发现本刊有印刷、装订等质量问题，请与北京盛通印刷股份有限公司售后服务部联系退换。电话：(010) 52249888-8853

如果发现本刊有编校质量问题，请发纠错邮箱：jiaoyujiucuo@126.com。

eton kidd × Clarks
伊顿纪德 × Clarks

完美你的学院风

校服之美 离不开校鞋搭配

“一双可以奔跑的皮鞋”
满足校园日常运动所需

头层牛皮 | 轻盈透气 | 银离子抑菌



校园服饰必搭单品
限时福利 “适”穿体验