

人民教育

中华人民共和国教育部主管 PEOPLE'S EDUCATION 2022年第3-4期



2021中国基础教育年度报告

2021中国基础教育政策分析
2021中国基础教育研究前沿与热点
2021中国中小学教育新进展新趋势
2021中国基础教育典型案例



邮发代号2-5 定价32元

ISSN 0448-9365



ISSN 0448-9365



万方数据

目录

2022年第3-4期(总第865期)半月刊



“喜迎冬奥，快乐运动”。2022年宁夏银川市第四届青少年冬季冰雪运动会在湖滨体育场冰场举行。图为小选手们在200米比赛中

新华社 冯开华 摄

P6 核心议题 Core Issues

2021中国基础教育年度报告

中国教育报刊社基础教育中心(《人民教育》杂志) 中国教育报刊社数据中心 联合研制

2021中国基础教育政策分析

- 07 一、从教育法和领导体制层面加强党对教育工作的全面领导
- 09 二、强化德育、体育、美育、劳动教育促进学生全面发展
- 12 三、发布实施“双减”政策为建设高质量教育体系带来重大机遇
- 16 四、对标时代新人培养要求持续深化课程教材教学改革
- 18 五、巩固拓展教育脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接
- 19 六、以发展素质教育为导向系统构建质量评价体系
- 21 七、良法善治优化基础教育治理体系

Content



2017中国百强报刊 全国中文核心期刊 新中国60年有影响力的期刊

- 26 八、以“大先生”之风引领高质量教师队伍建设
- 29 九、构建问责有力的教育督导体系
- 31 十、全面谋划部署“十四五”基础教育高质量发展

2021中国基础教育研究前沿与热点

- 33 一、党领导教育的宝贵经验凝聚成党的教育理论
- 34 二、全面理解高质量教育体系的时代内涵
- 34 三、“双减”拉动基础教育发生格局性变化
- 35 四、“和而不同”是义务教育优质均衡发展新时代要义的精准定位
- 36 五、统筹做好乡村教育振兴和教育振兴乡村
- 37 六、高质量发展阶段呼唤更多创新人才涌现
- 37 七、教师队伍建设成为教育发展的基础工作
- 38 八、新时代要树立“整体健康观”
- 39 九、投入与人才是振兴县中教育的关键
- 39 十、家校形成育人一体化“岛链”

2021中国中小学教育新进展新趋势

- 42 一、以建党百年为契机落实立德树人根本任务
- 42 二、落实“双减”政策，发力减负提质、“五育”并举
- 43 三、在家庭教育促进法推动下加速形成“家校育人联盟”
- 44 四、积极构建全面科学的未成年人学校保护机制
- 44 五、主动配合国家重大发展战略，积极探索创新人才培养路径
- 46 六、落实“健康第一”理念，学生近视防控目标基本实现
- 46 七、进一步激发办学活力，提高教师积极性
- 47 八、办好每一所学校、教好每一个学生，为促进共同富裕打下基石
- 47 九、民办学校迎来新的发展机遇
- 48 十、对未来的展望建议

2021中国基础教育典型案例

- 49 区域案例（20个）
- 56 学校案例（20个）

目录

2022年第3-4期(总第865期)半月刊

■ 社评 Editorial

- 01 以实现中华民族伟大复兴为己任 加快教育高质量发展
本刊评论员

■ 政策 Policy

深入贯彻落实全国教育工作会议精神

- 63 持续打好“双减”攻坚战 推动首都基础教育高质量发展
北京市教育委员会
- 65 继续把“双减”工作作为重中之重
顾月华
- 67 聚焦县中发展提升行动计划
振兴县域普通高中教育的公共政策选择
张志勇 史新茹
- 73 推进县中发展的政府责任解析
杜晓利

■ 观点 Viewpoint

○人民谈

- 77 落实“双减”，为大师辈出的时代做准备
程路
- 79 锐眼·阅悟
- 80 锐眼·灼见
- 81 锐眼·眼界

■ 智库 Think Tank

- 83 学习中心教学：高质量育人的有效途径
陈佑清 杨红
- 86 家长期待什么样的学校教育
——幼小衔接期适应性学习需求调研报告
金晓芳
- 89 乡村振兴视域下农村学前儿童家庭教育实践路径
贾红霞 谢军

■ “双减”进行时

Implementation of the Double Reduction Policy

- 91 “双减”，我们这样让学生开心、家长放心、老师舒心
叶青
- 94 “双减”倒逼学校整体改进
梁焕霞

■ 治理 Governance

- 96 将党建优势转化成为教育创新发展的原动力 王玉玺
- 99 以“纯粹教育”理念涵养师德、培育师能 罗中安

■ 专业 Profession

- 101 不肢解课文，语文课还能怎么上？ 滕兆敏
- 103 用活“快乐读书吧”，让孩子享受阅读 吴英
- 105 基于创新人才批判性思维培养的教学变革 史品南
- 108 游戏化学习有力促进减负提质 巨晓山
- 111 基于“适性发展”的送教上门实践 张桂霞 刘兆军 秦艳华

■ 观察 Observation

- 113 以礼养德 以德育人 王燕
- 115 研学旅行视域下学生创新素养的培养路径
陈良瑞 曾宪光 王海丽 周可波
- 116 弹性发展、研学结合的作业设计是如何实现的 张庆跃
- 118 把大自然请进教育之园 王建英
- 120 优化普通高中育人的三个关键环节 易国栋
- 122 微课助推教学形式和教师角色的转变 冯芳
- 124 重构多元共治的学校治理体系 平怀林

■ 广告·书评 Advertisement of Book Review

- 127 基于模式而超越模式 洪金坚
- 128 管理信息化改革对乡村教育振兴的价值 朱玉果

中华人民共和国教育部主管

主办、出版：中国教育报刊社
党委书记、社长：翟博
总编辑：陈志伟

编辑：人民教育编辑部
总编辑：余慧娟
编辑部主任：李帆（编委）
新媒体总监：施久铭（编委）
智库服务总监：任国平
编辑：
程路 董筱婷 刘群 钱丽欣
宋佳欣 谭希彤 邢星
技术编辑：蔡明
发行总监：张跃
发行：中教文慧报刊（北京）有限责任公司
广告总监：王瑜琨
广告：北京中教鸿兴文化传媒有限责任公司

地址：北京海淀区文慧园北路10号
邮编：100082
电话：010-82296822
总发行处：北京报刊发行局
订购、零售处：全国各地邮局
国外总发行：中国国际图书贸易总公司
邮发代号：2-5
国际书店代号：SM17
广告经营许可证：
京海工商广字第0128号（1-1）
国际标准刊号：ISSN0448-9365
国内统一连续出版物号：
CN11-1199/G4
出版日期：2022年2月18日
定价：¥32.00
印刷：北京盛通印刷股份有限公司
法律顾问：北京市法大律师事务所

由于本刊人力有限，恕不退稿，来稿请自留底稿。

如果发现本刊有印刷、装订等质量问题，请与北京盛通印刷股份有限公司售后服务部联系退换。电话：(010) 52249888-8853
如果发现本刊有编校质量问题，请发纠错邮箱：jiaoyujiucuo@126.com。



人民教育官方微信
有温度有深度的阅读

广告



郑州中学

美的教育

创办适合每一个学生发展的教育。

—— 郑州中学



伊顿纪德为郑州中学
提供校园服饰系统解决方案

eton kidd
伊 顿 纪 德



扫码申请
Clarks校鞋福利



扫码体验
定制校服方案

万方数据