

关注人与组织的协同发展 看法 How to comment 干法 How to do 活法 How to live

HR 人力资源

Human Resources

www.chinahrm.com



专题策划

KPI还是OKR, 有效果才是硬道理

P24 以全面性思维构建大薪酬观

P53 多维透视招聘录用关键点

P74 永不言退, 相忘于大道

P100 转变就业赛道, 新农人返乡回流



05

2023年5月上
总第534期

RMB 30.00



邮发代号 8-214 国内统一连续出版物号 CN 21-1485/C 国际标准连续出版物号 ISSN 1672-1632

How to
comment
看法

总编随笔 / FOREWORD

P01 共生圈 / 齐向宇

热点聚焦 / FOCUS

P07 数说·翻转·司事

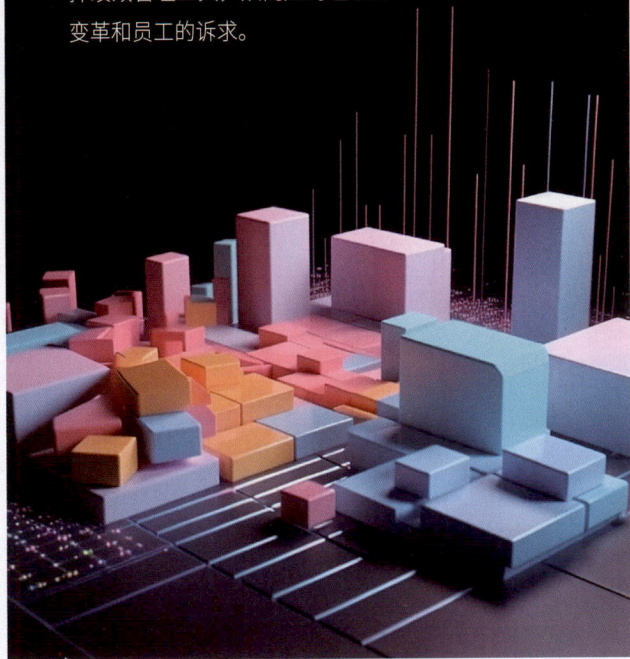
视界 / VIEW POINT

P18 六种角色，塑造职业化中层 / 贾昌荣

并非每一个中层管理者都清晰自己的职责，
以及自己应该做什么，怎样才能做得更好。 P18



本期专题策划——KPI 还是 OKR，
有效果才是硬道理。作者从两者融
合的视角帮助 HR 适时、适当地选
择绩效管理工具，从而应对组织的
变革和员工的诉求。



专题策划 / FEATURE

- P12 KPI 还是 OKR，有效果才是硬道理 / 周琪
P14 基于云端平台的 OKR 目标管理 / 黄笑雨 吴冀川
P16 创新绩效管理，打好 OKR+KPI 组合拳 / 殷悦

How to
do
干法

HR 复盘 / REPLAY

- P24 以全面性思维构建大薪酬观 / 何欣
P29 线上低成本培训，把握入职关键期 / 多雪梅
P32 “数字员工”开启服务新模式 / 陆海琳
P36 薪酬体系：兼顾动机谈设计 / 龚俊峰
P40 用品牌效应打造人才“强磁场” / 赵会会
P42 多角度破解国企绩效考核难题 / 江捷
P44 职场新人进阶，“跟踪培养”引路 / 孟韶龙
P46 畅通渠道，让管理队伍“流动”起来 / 张倩

甲方乙方 / EMPLOYEE RELATIONS

- P50 原岗位撤销，员工可以待岗吗 / 殷花
P53 多维透视招聘录用关键点 / 李永超
P56 专家坐诊 / 历菲
P58 建筑行业工伤理赔，现行程序待简化 / 邓孝灿

新干线 / TOOL

- P60 薪资结构调整，怎样做才合规 / 张琪
P62 宽带薪酬，绩效为先 / 孙燕
P66 试用期内，劳动者权利须明晰 / 张兆利
P68 灵活工作制，解析出版行业领导力 / 徐伟志 潘虹
P71 赋能 e-HR，提升 HR 工作效力 / 魏欣

用人单位希望通过待岗来逼迫员工主动解除劳动合同的做法在实践中很可能引发更大的纠纷。通过待岗变相逼迫员工离职的做法风险较大，用人单位需要格外谨慎。

P50



广告索引 / AD index

- 封二 星卫士智能预警健康手表
封三 中智外企服务分公司
封底 名创优品
P05 云生集团
P23 51 社保
P35 启势商学
P49 猎聘 APP
P65 即课学堂
P97 诺姆四达



传统单一的线上线下培训已经不能满足员工多样化的培训需求，如何做到线上线下融合培训，实现线上线下资源和方式优势互补成为当前员工培训中亟待解决的问题。

P84

How to
live
活法

国学新知 / SINOLOGY

- P74 永不言退，相忘于大道 / 王春雷
P76 “刚柔并济”引进高层次人才 / 徐芸芸

启智职场 / WISDOM

- P78 招聘职业经理人赋能企业转型 / 李海清
P80 从 0 到 1 打造企业内训师队伍 / 武诗文
P82 协作共生打造组织生态价值链 / 陈晨
P84 OMO 培训，是转型更是回归 / 孙如燕
P88 让共享人才成为中小企业最强风口 / 李美跃
P90 以服务为本，做战略支持者 / 张程
P92 走出误区打造中小企业文化场 / 赵伟
P94 数字化转型，技术人才一个不能少 / 张爽

务实触点 / READ

- P98 简约之美·洞察之眼·策之以道·说之以理

心理视窗 / MENTAL

- P100 转变就业赛道，新农人返乡回流 / 王亚梅 石道金
P102 职场女性逆袭，要自信更要勇敢 / 姐晨雪
P104 激励核心人才实现组织赋能 / 邱翠花
P106 瘦身健体方能轻装上阵 / 刘钊娟
P108 基于 IMOI 模型，开发团队有效性 / 米瑞雪 曾镛

悦读 / BOOK

- P111 给你的前途，来场预演 等

MINISO

大美至簡 名創優品

シンプルだからこそいいモノを



MINISOLife

今の生活が好き!だから、名創優品

MINI
SO

メイ
ソウ