2016. 6

中国日语教学研究会会刊 中国外语类核心期刊

日語学習与研究

OURNAL OF APANESE LANGUAGE TUDY AND RESEARCH

日语语言研究

- 1 概念化动态性视角下的汉日语义认知研究
- 8 从篇章距离看日语指示词的可及性

中日比较研究

- 55 现代中日两国词语共时性互动研究
- 65 谈话模式理论视阈下的「ソ」 系指示词的语篇功能分析

日语教学研究

- 73 "表现性评价" 在日语教学中的运用
- 81 专业非语言能力的培养与日本社会文化课程建设

日本文化研究

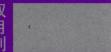
- 91 关于赖山阳历史哲学中"名分论"的考察
- 100 论日本型华夷思想的脆弱性

日本文学研究

- 111 论石牟礼道子的生态创作意识
- 120 谷崎润一郎的中国观



中国 北京日语学习与研究》编辑委员会



社 **长:** 王稼琼

副 社 长: 胡福印

编**委会主任:** 周异夫 李爱文

编委会成员: (以姓氏笔画为序)

于日平 于荣胜 马 骏 韦立新 王 勇 王志松 王健宜 刘利国 刘德有 曲维 许宗华 李二敏 李庆祥 李运博 汪玉林 陈百海 邱 鸣 林少华 修刚 姚莉萍 赵华敏 徐一平 徐冰 郭德玉 宿久高 彭广陆 谭晶华 潘寿君

总 编 辑: 李爱文

戴宝玉

副总编辑:

马 骏 王宝育新 吴英杰

特约审稿人:

王 成 勇 成 王 杨 张 帝 京 孫 徐 曹 大 曹 大 峰 曹 大 峰

英文校注:

Andrew MacNaughton

日文校注:

版面编辑:

目次

■日语语言研究

概念化动态性视角下的汉日语义认知研究	张继	文	1
从篇章距离看日语指示词的可及性	庞黔	林	8
日语副词的动词用法认可度问题			
以「うっかり+する」为例	王华	伟	18
宫泽贤治与小川未明童话形容词的句法功能的对比研究		16	
・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 黄 银	胡	俊	28
论单音节词的不稳定性 ——以日语动词为中心 金镜玉	⊏7 #=	i clt	38
──以日语初问为中心 ····································		-	
麦合切问削项「取りー」 お入虚化的角円越 日	彻听	三女义	45
■中日比较研究			
	刘凡	上夫	55
谈话模式理论视阈下的「ソ」系指示词的语篇功能分析		, ,	
——兼与汉语对比 ······	郭玉	英	65
■日语教学研究			
"表现性评价"在日语教学中的运用 彭 瑾	徐敏	民	73
专业非语言能力的培养与日本社会文化课程建设	窦心	·浩	81
■日本文化研究			
关于赖山阳历史哲学中"名分论"的考察	张	赫	91
论日本型华夷思想的脆弱性	±+r	1 11/2	100
——以室町幕府的东亚观为中心	典心	出笔	100
■日本文学研究			
■ 1 本 ス チ が 元			
——以"苦海净土"三部曲为例 刘利国	祝丽	可君	111
谷崎润—郎的中国观			120
■信息专栏			
第四届日语课堂教学国际学术研讨会暨试题命制工作坊在京举	\$办…	•••••	• 17
新版书目			
电子辞典使用技巧《日本语能力试验对策N1文法》的应用(续			
《日语学习与研究》杂志近年专题研究一览	•••••		封三

第四届 全国中青年骨干教师科研工作研修班 会议通知 … 封四

Contents

A Study of Japanese Semantics from the Point of View of Dynamic Conceptualization	
Zhang Jiwen	1
A Study of the Accessibility of Japanese Demonstratives Based on Textual Distance	
Pang Qianlin	8
On the Degree of Approval in the Verb Usage of the Adverb in Japanese	
— A Case Study of "ukkari+suru"	
Wang Huawei	18
A Contrastive Study on the Syntactic Functions of Adjectives in Fairy Tales by Kenji Miyazawa and Mimei Ogawa	
Huang Yin Hu Jun	28
On the Instability of Monosyllabic Words	
— Focusing on Japanese verbs	
Jin Jingyu Qiu Gencheng	38
A Study on the Grammaticalization of "tori"	
Yang Xiaomin	45
A Study of the Synchronic Interaction between Modern Chinese Words and Japanese Words	
Liu Fanfu	55
An Analysis of the Textual Function of "so"Indicators from the Perspective of the Theory of Conversation Mode	
— A comparison with Chinese	
Guo Yuying	65
The Application of Performance Evaluation in Japanese Teaching	
Peng Jin Xu Minmin	73
The Cultivation of Professional Non-linguistic Abilities and the Development of Japanese Social and Cultural Courses	
Dou Xinhao	81
Research on the Theory of "Mingfen" in Rai Sanyo's Philosophy of History	
Zhang He	91
On the Vulnerability of Japan's Hua Yi Concept	
— with a focus on the Muromachi shogunate's view of East Asia	
Huang Xufeng	100
On Michiko Ishimure's Awareness of Eco-writing	
— The Case of the "Sukhavati in Misery" Trilogy	
Liu Liguo Zhu Lijun	111
The Chinese Outlook of Junichiro Tanizaki	
Yu Guiling	120

第四届 全国中青年骨干教师科研工作研修班

中国日语教学研究会、教育部高等学校外语专业教学指导委员会日语专业教学指导分委员会将于2017年7月末在北京联合主办,《日语学习与研究》杂志社承办"第四届全国中青年骨干教师科研工作研修班"(预计5天,具体日期及报到地点另行通知)。经评审,部分优秀学术论文将被《日语学习与研究》杂志选用。

培训内容

- 一邀请国内日本语言、教育、文学、文化等领域的专家就相关学术前沿课题研究做专题报告。
- 二 就"省部级研究课题""国家社科研究课题"的选题、申报,邀请相关专家进行具体案例分析、辅导。
 - 三 针对学术论文资料整理、写作规范进行培训。
 - 四 专家针对与会教师的选题设计、论文写作进行点评、指导。

报名条件

- 一 国内各高校日语专业教师(职称不限,每一研究方向限额30名)。
- 二 与会教师需带未发表过的研究论文或提纲参会。选题设计提纲及论文请以电子方式发至杂志信箱: ryxxyyj@vip. 163. com附件名称请标注"第四届科研工作研修班",截止日期20 17年6月10日。
 - 三 于2017年6月10日前,同时发送一张一寸彩色免冠照片。

培训费用

- 一 培训费"中国日语教学研究会会员校"每人2400元。非会员校2800元。
- 二 会务组统一安排食宿(住宿标准190元/天/人,住宿费、交通费自理)。

会务组联系人: 李广悦 韩辉 联系电话: 010-64493203 64494030

日語学習与研究(双月刊)

期刊出版许可证号: 京期出证字第1619号 广告经营许可证号: 京朝工商广字第0167号

社 长: 王稼琼 副 社 长: 胡福印 总 编 辑: 李爱文 版面编辑: 李广悦

主管单位:中华人民共和国教育部 **主办单位**:对外经济贸易大学

出版者:《日语学习与研究》杂志社

(北京100029朝阳区惠新东街对外经济贸易大学内)

联系电话: 010-64493203

印刷者:北京盛旺世纪彩色印刷有限公司

网址: http://ryxy.chinajournal.net.cn www.ryxxyyj.com

投稿信箱 (E-mail) : ryxxyyj@vip.163.com

二〇一六年

第六期(总第一八七号) 2016年12月25日出版

发 行 者: 北京报刊发行局 订阅及零售: 全国各地邮局

国外总发行:中国国际图书贸易集团有限公司

(北京399信箱)

邮局发行代号: 2-446 国外发行代号: BM281

国际统一刊号: ISSN 1002-4395 国内统一刊号: CN11-1619/H

每册定价: 15.00元

ISSN 1002-4395

