

CONTEMPORARY EDUCATIONAL SCIENCE

当代教育科学

2013

全国中文核心期刊
华东地区优秀期刊
山东省优秀期刊

本期导读

大学章程执行力：模式、动因及路径选择
教育政策伦理“公共善”的缺憾及其建构
——基于残疾儿童等少数者群体的视角
基础教育教学改革：走向教师的个性化教学
论教师绩效工资政策的失真与回归

第13期

当代教育科学

原《山东教育科研》
半月刊
每月 1、15 日出版

主 办

山东省教育科学研究所
山东省教育学会

社长 主编 亓殿强
副 社 长 孙秀萍
邵庆林
刘吉林
副 主 编 刘吉林
编辑部主任 陈培瑞
通联部主任 王 杰
编 委(按姓氏笔画排序)
王 坦 王积众
亓殿强 刘吉林
刘延梅 刘君玲
许爱红 张 斌
张志勇 陈培瑞
黄海涛 曾庆伟
美术编辑 黄海涛

2013 年第 13 期
总第 364 期

目 录

CONTEMPORARY EDUCATIONAL SCIENCE

基本理论

- 3 大学章程执行力:模式、动因及路径选择 袁春艳等
7 教育政策伦理“公共善”的缺憾及其建构
——基于残疾儿童等少数者群体的视角 王培峰

课程与教学

- 9 社会转型期高校“形势与政策”课教学问题分析及对策研究 高永军等
12 高等教育阶段第二课堂的定位反思 罗海燕

教师发展

- 14 基础教育教学改革:走向教师的个性化教学 孙宽宁
19 论教师绩效工资政策的失真与回归 魏红梅

管理与评价

- 23 过程性评价实施中教师的困惑与出路 姬彦红等
26 高等教育人力资本投资的风险与转向 徐晓静
29 大学生素质拓展教育体系的构建与探索 叶绘晟

比较与借鉴

- 31 伙伴协作支持下的薄弱学校改造
——美国跃进学校项目述评 李国栋等
34 中美对非洲基础教育援助策略的国际比较研究 吴小蓉

决策与思考

- 37 高职学生学习倦怠问题的原因及对策研究 赵建平
39 高职院校教师职业幸福感现状调查 马国亮

学生发展

- 42 大学生的创造性行为类型 朱 虹等
47 大学生村官工作适应现状对高校人才培养工作的启示 童辉杰等
49 基于学习型组织理论的师范院校人才培养模式重构 贺永琴

教育广角

- 51 互联网时代高校校报发展探究 曲 静
- 53 论生态危机视域下思想政治教育的生态价值及实现 蔡美萍
- 55 基于职业能力培养的高职教学改革探索
——以建工技术专业为例 李运成等
- 58 高等教育市场的经营命题 张 丽
- 61 老子“道”论与大学生思想道德教育 王兆才等
- 63 以管理创新促进教师专业发展 王恩芝

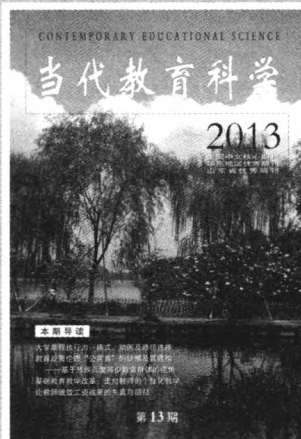
封二 2013年山东省中小学教育科研优秀成果终审会在济南市召开

封三 《当代教育科学》杂志来稿规范

封底 欢迎订阅2013年《当代教育科学》杂志

CONTEMPORARY EDUCATIONAL SCIENCE

半 月 刊



封面摄影 黄海涛

CONTEMPORARY EDUCATIONAL SCIENCE

Main Contents

1. Execution on Articles of The University Patterns, Motivation and Path Selection Yuan Chunyan[et al]
2. The Defects and Construction of “Public Good” in Education Policy Ethics-Based on The Perspective of Minority Groups Such as Disabled Children Wang Peifeng
3. Teaching Reform of Elementary Education: Towards to Teachers’ Individualized Teaching Sun Kuanning
4. The Distortion and Return of Teachers’ Performance Salary Policy Wei Hongmei

出版 当代教育科学杂志社
编辑 《当代教育科学》编辑部
发行 《当代教育科学》发行部
印刷 山东华艺集团有限公司
定价 8.00元
地址 山东 济南 青年东路1号
邮编 250011
电话 (0531)81758321
(0531)81758319
(0531)81758318
(0531)81758322

E-mail:sdjk@chinajournal.net.cn
国际标准刊号 ISSN1672-2221
国内统一刊号 CN37-1408/G4
国内总发行:济南市邮政局
国内总代号:24-164
订购处:全国各地邮局
广告经营许可证:鲁工商广字第
01262号