

CONTEMPORARY EDUCATIONAL SCIENCE

# 当代教育科学

## 2013

全国中文核心期刊  
华东地区优秀期刊  
山东省优秀期刊

### 本期导读

我们需要怎样的教育实践

基于实践理性的行动研究

课程监控视域下教研室系统的运行程式研究

儿童与课程疏离现象透视

向学校领导和管理的挑战——北航附小中英项目启示

第 2 期

# 当代教育科学

原《山东教育科研》  
半月刊  
每月1、15日出版

主 办

山东省教育科学研究所  
山东省教育学会

社长 主编 亓殿强  
副 社 长 孙秀萍  
邵庆林  
刘吉林  
副 主 编 刘吉林  
编辑部主任 陈培瑞  
通联部主任 王 杰  
编 委(按姓氏笔画排序)  
王 坦 王积众  
亓殿强 刘吉林  
刘延梅 刘君玲  
许爱红 张 斌  
张志勇 陈培瑞  
黄海涛 曾庆伟  
美术编辑 黄海涛

2013年第2期  
总第353期

## 目 录

### CONTEMPORARY EDUCATIONAL SCIENCE

#### 专题研究

- 3 我们需要怎样的教育实践 李双玲  
6 基于实践理性的行动研究 苏 鸿

#### 课程探索

- 10 课程监控视域下教研室系统的运行程式研究 肖楠楠等  
15 儿童与课程疏离现象透视 王一军

#### 教育管理

- 18 向学校领导和管理的挑战  
——北航附小中英项目启示 王 群  
20 基础教育领域“三好学生”评选制度研究 赵 伟

#### 教改前沿

- 23 “师生成长共同体”的研究与探索 许崇文  
25 科学把握课堂教学中的节奏 张 华  
27 示范教学生成性策略的选择 姜雪平等  
30 学校音乐文化的探究与实践 满红红

#### 课堂教学

- 33 论课堂教学中学生的悟性培养与教学改革 杜尚荣等  
37 论学生教育的“去奖励化” 陈传东

#### 教师成长

- 40 论自组织理论视野下教师学习共同体的构建 刘万海等  
44 教师视角中的教师专业发展 何 媛  
47 农村中小学班主任最需要什么样的培训  
——基于文献综述的研究 李 伟等

51 中小学校本自主式专业发展培训模式构建

吴文妹

**学科教学**

54 新课程改革背景下的数学评课要点与分析

傅海伦等

58 理性思考——语文课堂的应然追求

毕泗建

60 语文教育求真方法探微

潘伟志

62 中学英语课程中的文化知识和跨文化意识

卢安

封二 第四届全国基础教育“未来教育家论坛”专题报告会在天津市举行

封三 《当代教育科学》入选为2012年版人大《复印报刊资料》

重要转载来源期刊

封底 欢迎订阅2013年《当代教育科学》杂志

CONTEMPORARY  
EDUCATIONAL  
SCIENCE

半月刊



封面摄影 黄海涛

出版 当代教育科学杂志社  
编辑 《当代教育科学》编辑部  
发行 《当代教育科学》发行部  
印刷 山东华艺集团有限公司  
定价 8.00元  
地址 山东 济南 青年东路1号  
邮编 250011  
电话 (0531)81758321  
(0531)81758319  
(0531)81758318  
(0531)81758322

E-mail:sdjk@chinajournal.net.cn  
国际标准刊号 ISSN1672-2221  
国内统一刊号 CN37-1408/G4  
国内总发行:济南市邮政局  
国内总代号:24-164  
订购处:全国各地邮局  
广告经营许可证:鲁工商广字第  
01262号

CONTEMPORARY EDUCATIONAL SCIENCE

Main Contents

- 1.What Kind of Education Practice Does We Need ..... Li Shuangling
- 2.Action Research Based on Practice Rational ..... Su Hong
- 3.The Operation of System Program Research under The View  
of Course Monitoring ..... Xiao Nannan[et al]
- 4.Alienation Phenomenon between Children and Course ..... Wang Yijun
- 5.Challenges to School's Leadership and Management \_Enlightenment  
on Primary Beihang University of Sino-British Project ..... Wang Qun