

CONTEMPORARY EDUCATIONAL SCIENCE

当代教育科学

2013

全国中文核心期刊
华东地区优秀期刊
山东省优秀期刊

本期导读

论中国课程变革与执行理论的应然走向

——基于中层理论的分析框架

课堂话语研究的反思与展望

——基于布迪厄社会实践理论的视角

普通高中全员导师制的研究

基于学生发展的普通高中课程体系建构

——以山东省聊城二中特色发展为例

例说教师教的实践类型

第24期

当代教育科学

原《山东教育科研》
半月刊
每月1、15日出版

主办

山东省教育科学研究所
山东省教育学会

社长 主编 亓殿强
副社长 孙秀萍
邵庆林
刘吉林
副主编 刘吉林
编辑部主任 陈培瑞
通联部主任 王杰
编委(按姓氏笔画排序)
王坦 王积众
亓殿强 刘吉林
刘延梅 刘君玲
许爱红 张斌
张志勇 陈培瑞
黄海涛 曾庆伟
美术编辑 黄海涛

2013年第24期
总第375期

目 录

CONTEMPORARY EDUCATIONAL SCIENCE

理论纵横

- 3 论中国课程变革与执行理论的应然走向
——基于中层理论的分析框架 刘宗南
- 8 课堂话语研究的反思与展望
——基于布迪厄社会实践理论的视角 黄山
- 12 学校发展共同体:学校管理体制变革的新范式 王婷等

教育管理

- 16 普通高中全员导师制的研究 陈才铨
- 19 从活动理论的视角探索A校形成性评价的实施困境 邵朝友
- 23 博弈视角下中小學生减负的困境
——基于济南市的调查 刘旭纯

教改前沿

- 27 基于学生发展的普通高中课程体系建构
——以山东省聊城二中特色发展为例 朱忠琴等
- 31 论学校文化的再认识及其路径选择
——山东省聊城二中学校文化建设个案研究 程凤农等
- 35 自主·引领·创新
——山东省聊城二中成就“教育家”的教师专业发展模式解读 王夫艳等

教师成长

- 40 例说教师教的实践类型 黄行福
- 44 基于群体教师叙事的名师成长法则梳理
——以绍兴第二轮名师培养对象为例 俞英
- 49 聚焦问题 对话反思
——实现公开课促进教师专业发展效益最大化 丰向日

教职与人生

51 在初中国学经典“善”的教育探索的道路上前行

王晓燕

学科教学

57 情感领域的历史教学目标评价

冒兵

60 “体用”范畴下的选文模式与现代启示

杨澄宇

63 小学课堂拟态环境下的听说能力训练

赵秋实

封二 交流经验 凝聚共识 明确方向 深化改革

——2013年山东素质教育论坛在烟台市成功举办

封三 《当代教育科学》杂志来稿规范

封底 欢迎订阅 2014年《当代教育科学》杂志

CONTEMPORARY
EDUCATIONAL
SCIENCE

半月刊



封面摄影 黄海涛

CONTEMPORARY EDUCATIONAL SCIENCE

Main Contents

1. Study on Natural Trend of Chinese Curriculum Change and The Theory of Implementation-Analysis Framework Based on The Middle Range Theory Liu Zongnan
2. Review and Prospect on Discourse Research of Classroom-Based on The Social Practice Theory of Bourdieu Huang Shan
3. Study on Full Tutorial System of High School Chen Caiyi
4. Curriculum System Construction of The High School Based on Students' Development Zhu Zhongqin[et al]
5. Illustrating Practice Type of Teachers' Teaching Huang Xingfu

出版 当代教育科学杂志社
编辑 《当代教育科学》编辑部
发行 《当代教育科学》发行部
印刷 山东华艺集团有限公司
定价 8.00元
地址 山东 济南 青年东路1号
邮编 250011
电话 (0531)81758321
(0531)81758319
(0531)81758318
(0531)81758322

E-mail:sdjk@chinajournal.net.cn
国际标准刊号: ISSN1672-2221
国内统一刊号: CN37-1408/G4
国内总发行: 济南市邮政局
国内总代号: 24-164
订购处: 全国各地邮局
广告经营许可证: 鲁工商广字第
01262号

欢迎订阅

2014年《当代教育科学》杂志

《当代教育科学》杂志是由山东省教育厅主管，山东省教育科学研究所、山东省教育学会主办的一份高水平的综合性教育学术期刊，系全国中文核心期刊、全国教育理论优秀期刊、华东地区优秀期刊、山东省优秀期刊。办刊方针为：追求理论创新，关怀实践变革。本刊公开透明，以质选稿，鼓励创新。

《当代教育科学》杂志分为“综合版”和“基教版”。

“综合版”凸显教育刊物的理论性，立足于教育基本理论以及高等教育，关注教育理论研究的热点、难点，鼓励学术争鸣，努力为繁荣教育科学服务，为教育决策服务。设有“专稿”、“基本理论”、“课程与教学”、“教师教育”、“决策思考”、“管理与评价”、“教改前沿”、“比较与借鉴”、“教育广角”等栏目。其主要读者对象为：教育行政管理者和教育理论工作者、高校师生、中小学教师。

“基教版”立足于基础教育，开掘课堂教学，追寻教师之旅，推介重大典型经验，力求真实、鲜活、前沿，深入浅出，雅俗共赏，努力为基础教育改革服务。设有“专稿”、“理论纵横”、“课程探索”、“课堂教学”、“教改前沿”、“教职与人生”、“科研导航”、“学科教学”、“教育广角”等栏目。其主要读者对象为：中小学教师、教育行政管理干部、基层教育科研人员。

《当代教育科学》杂志(CN37—1408 / G4, ISSN1672—2221)为半月刊，每期64页码，大16开本，每本定价8元。“综合版”与“基教版”分别征订，其中“综合版”全年12期，总计96元；“基教版”全年12期，总计96元。

请各单位或个人订阅者直接与山东省教育科学研究所联系，汇款可通过邮局；也可以通过银行（帐号：37001616257050148878，户名：山东教育科学研究所开发中心，开户行：济南市建行历下支行）。可以通过邮局订阅，国内总代号：24-164，订阅处：全国各地邮局。广告经营许可证：鲁工商广字第01262号。当代教育科学杂志社地址：济南市青年东路1号文教大厦南楼842室，邮编：250011，联系人：王平，电话：0531-81758303。网址：www.sdjks.cn

CN37-1408/G4

ISSN 1672-2221



国内外公开发行人2013年第24期
半月刊 / 总第375期每月1、15日出版
电话：(0531) 81758321 81758319
81758318 81758322
邮编：250011 定价：8.00元