

全国中文核心期刊 华东地区优秀期刊

当代教育科学

Contemporary Education Sciences

2014 **24**

当代教育科学

半月刊

2014年第24期
总第399期

主办

山东省教育科学研究所
山东省教育学会

编辑委员会

(按姓氏笔画为序)

于伟 王坦

田慧生 刘吉林

刘宝存 刘复兴

朱小蔓 邬志辉

宋承祥 张华

张志勇 李文军

李保强 杨东平

杨启亮 陈佑清

和学新 孟繁华

庞维国 洪成文

郝志军 徐继存

袁桂林 崔允漷

戚万学 黄甫全

曾天山 韩延明

靳玉乐 檀传宝

目 录

CONTEMPORARY EDUCATION SCIENCES

理论纵横

- 3 我国普通高中学业水平考试何以承载选拔功能 孙 乔等
- 8 我国普通高中学业水平的性质、定位的现象透析与理性选择 王立亭等
- 12 高考制度改革的政策网络分析 马 英等
- 16 科学导向与定向培养:论普职融通课程体系的设计 肖加平

教育管理

- 20 我国县域义务教育学校教师流动制度的科学设计与有效实施 王昌善等
- 26 论学科虚拟教研室的价值、机制建设和实施策略
——以山东省高密市为例 夏友周

专题研究

- 31 普通高中学生发展动力现状与提升对策研究
——以某市为例 侯宗凯等
- 36 论学生成长动力的意涵、结构及其培养路径 董守生等
- 41 高中生成长动力来源及关系研究 王元元等

教师成长

- 47 教师角色冲突的文化成因及调试 樊小雪等
- 50 生态哲学视阈下的外语教师职业倦怠成因分析 焦恩红
- 52 平等在师生关系中的践行研究 王玲玲

学科教学

- 53 认知图式模式在英语写作教学中的应用 孔琳琳等
- 57 高中历史情境教学略论
——从边缘性参与到主体性融入 冒 兵

笔 谈

- 60 论农村小学校本研究的价值取向 李政云等
- 62 农村小学教师发展的策略选择
——基于教师专业发展学校的视角 张洪萍

——读《董事、校长与教授：美国大学治理结构研究》有感 方 彤

广告图片·书评

追寻西方美术的源头

——评《西方美术历史源流与发展》…………… (封2)

从“心”出发的教育新观念

——评《教师教育观念深度转型：由认识走向行动》…………… (插1)

当代教育管理理论与实践发展互动

——评《当代教育管理学专题研究》…………… (插2)

论声乐表演的艺术美感

——评《声乐表演艺术及审美研究》…………… (插3)

全面直击英语语法，打造教学新思维

——评《实用英语语法及教学新思维》…………… (插4)

日语语言学习环境构建与其重要意义

——评《新视角下的日语语言及对比研究》…………… (插5)

文字视觉形态系统的解构与设计

——评《完全设计——文字意态》…………… (插6)

现代休闲体育的价值与实践探讨

——评《现代休闲体育多元化发展与实践》…………… (插7)

营造中国特色的景观空间

——评《源于中国的现代景观设计》…………… (插8)

论学龄前儿童的综合训练

——评《学前儿童社会教育》…………… (封3)

实用工程技术人才培养方案指导

——评《“卓越工程师教育培养计划”实践教学改革探索》…………… (封底)

CONTEMPORARY EDUCATION SCIENCES

Main Contents

1. How Ordinary High School Level Test Bearing The Weight of Selection Function in China …………… Sun Qiao[et al]
2. Phenomenon Analysis and Rational Choice on The Nature and Location of Ordinary High School Level in China ……… Wang Liting[et al]
3. Scientific Design and Effective Implementation of Teacher Flow System of Compulsory Education in County School …………… Wang Changshan[et al]
4. Study on Dynamic Status of Development and Improvement Countermeasures of Students in Ordinary Senior High School —— Taking A Certain City as An Example…………… Hou Zongkai[et al]
5. The Cultural Origin and Debugging of Teacher Role Conflict …………… Fan Xiaoxue[et al]

社 长 李文军
副 社 长 邵庆林

总 编 辑 刘吉林

编辑部主任 刘吉林(兼)

总编室主任 黄海涛

通联部主任 王 杰

主 编 张 斌

副 主 编 曾庆伟

责任编辑

(按姓氏笔画为序)

冯永刚 刘丙元

刘君玲 孙宽宁

许爱红 张 斌

金传宝 黄海涛

曾庆伟

美术编辑 黄海涛

出 版 当代教育科学杂志社
 编 辑 《当代教育科学》编辑部
 发 行 《当代教育科学》发行部
 印 刷 山东华艺集团有限公司
 定 价 8.00 元
 地 址 山东 济南 青年东路 1 号
 邮 编 250011
 电 话 (0531)81758321
 (0531)81758319
 (0531)81758318
 (0531)81758322

E-mail:sdjk@chinajournal.net.cn
 国际标准刊号 ISSN1672-2221
 国内统一刊号 CN37-1408/G4
 国内总发行: 济南市邮政局
 国内总代号: 24-164
 订购处: 全国各地邮局
 广告经营许可证: 鲁工商广字第
 01262 号

实用工程技术人才培养方案指导

——评《“卓越工程师教育培养计划”实践教学改革探索》



书名：“卓越工程师教育培养计划”实践教学改革探索

作者：任玉珊 张鸣放

出版社：吉林大学出版社

出版时间：2013年7月

定价：49元

我国现行的教育体制长期受历史传统教育思维的影响，只重视理论能力的培养，而技能性训练相对薄弱。随着社会需求的变化，教育培养目标与社会需求差距逐渐拉大。导致人才众多，但能为社会贡献的价值相对不高。因此，近年来国家大力转变教育发展方式，变革教育发展指导思维。从过去的只注重理论培养到理论培养以需求为风向标，训练实践技能为基础的总体的变革。

具体到教育教学目标的制定中，“卓越工程师教育培养计划”应运而生。作为实践性教学以及实用技能培训的重要环节，对学生创新精神的培养和实践能力的提升起着基础性作用。“卓越工程师教育培养计划”的启动，可以在很大程度上提升学生的实践能力，增强创新能力的发展意识。在教学活动中，以所教理论性的实用为本，指导实践能力不断增强为目的，逐步摸索出在工程技术行业创新型人才的培养模式。这需要将实践教学与技能训练紧密结合并始终贯穿于完整的教育培养计划当中。以工科类院校为主要培育场所，强调学生在基础操作能力上的常态化训练亦成为打破传统教育模式的心出路。这一总体思路，也是“卓越工程师教育培养计划”在指导教学实践中重要作用的根本体现。

长春工程学院副院长任玉珊与张鸣放就探索如何培养卓越工程师教育的计划方案进行了深入研究。经过大量史料研究、前沿问题调研、亲身教学实践体验等多研究渠道的开展，最终将多项研究成果汇编为本书。该书依托长春工程学院的实践教育平台，充分挖掘校内一手材料，经过多次讨论修改，囊括了勘查类专业、水利类专业以及土木类专业多个相关专业领域，认真参考了其中三十多个实践教学过程和教学指导方案实施，甚至对不同专业的考核纲要均有所涉及。其研究数据取样范围涵盖以上多个专业领域内的所有实训科目、实验室实验、实习教学、产学研综合教学、课程设计和专业毕业设计（论文）等教学环节，全方位多角度的诠释了卓越工程师培养实践中，对于学生专业基础能力的训练、应用能力增强和培养目标的拟定都给出了清晰界定。

本书充分阐述了院校在教育实践中长期坚持产学研紧密协同，协调发展的办学思路。坚持教学与实践并重的原则，并将教育改革与社会需求相衔接，走出一条卓有成效的工程师培养之路。在响应了国家、行业企业对专业工程师的入职要求的同时，也在不断推动者素质教育的践行。教学方案实践性的加强，对教学中的集中实践环节有着极强的针对性，表现为对教学目标制定、培养要求标准、教学内容安排、实践成果评定、教学形式开展和教学条件审核等因素的统筹管理。也进一步明确了专业技术规范对于教学质量的要求，可以说为创新教育的实现打造出监事的理论基础。书中分别对所研究专业体系、课程设计提供了详细的教学计划和实践指南，根据所学内容制定出教学周期方案，并配以相应的教学方式、方法和独立教学手段等建议。与之相对应的最终考核方案在原有考核纲的参照下，对学生的实践能力提出了更高的要求。改变以往“只看成绩”的单一评价方式，新方案中更加重视对学生实践能力的考核体系，综合多个素质考核项目，例如：实践内容的新颖性、实践方式的先进性、评分标准的合理性以及多项成绩的组成比例。《卓越工程师教育培养计划实践教学改革探索》成系统的阐释了水利工程、勘察工程、土木工程等专业的发展现状和未来发展方向，具有可操作性和前沿指导性。可作为工科类院校的相关专业教师用书，或其他专业的实践指导类手册，以供交流学习之用。

与我国优良的基础教育相比，成人化高等教育偏重理论学习，请示技能训练。已经成为制约教育深化发展的桎梏。据不完全统计，我国高校课程教学中，理论课程的学习比例将近七成，而其余三成左右的实践教学环节也多为演示性范例，实验性补充为主要手段。长此以往造成学生精于理论论述而缺乏上手操作能力，动手实践能力降至低水平范围。由于缺乏对真实情况的体验，最终导致所学与所用大相径庭，人才无用武之地。通过“卓越工程师培养计划”的出台，《卓越工程师教育培养计划实践教学改革探索》一书作为其理论依据，正在未来实践型人才的培养中发挥着重大作用。这不仅体现在教育本身对实践重视的回归，更多的是体现了学以致用根本意义。

另一方面，开放的教学环境有利于调动学生积极的参与到实践环节，这对于完成从课堂到工厂的适应性转变也同样受益。当事件中遇到难题，学生则会主动深化知识体系，形成自主学习动力。从而实现实践反哺理论教学的良性互动，不论是作为源头设计，还是过程加工，工程师必须具有成熟的实践经验，才能对每个生产环节的要素进行准确把控。古语有云：工欲善其事必先利其器。作为当代工程师亦不能缺少将理论磨练于实践的勇气和行动。

(姚望/中国民用航空飞行学院教务处高教研究室)

CN37-1408/G4

ISSN 1672-2221



9 771672 222038

国内外公开发行 2014年第24期
半月刊 / 总第399期 每月1、15日出版
电话：(0531) 81758321 81758319
81758318 81758322
邮编：250011 定价：8.00元