

全国中文核心期刊 华东地区优秀期刊

当代教育科学

Contemporary Education Sciences

2014

7

当代教育科学

半月刊

2014年第7期
总第382期

主办

山东省教育科学研究所
山东省教育学会

编辑委员会

(按姓氏笔画为序)

于伟 王坦
田慧生 刘吉林
刘宝存 刘复兴
朱小蔓 邬志辉
宋承祥 张华
张志勇 李文军
李保强 杨东平
杨启亮 陈佑清
和学新 孟繁华
庞维国 洪成文
郝志军 徐继存
袁桂林 崔允漷
戚万学 黄甫全
曾天山 韩延明
靳玉乐 檀传宝

目 录

CONTEMPORARY EDUCATION SCIENCES

基本理论

- 3 教育是什么——人学维度的历史性考察 程从柱
- 7 通识教育内涵的生存论审析 张海芳
- 11 走向公共领域:教育舆论中教育理论工作者的角色转型 徐长玲

课程与教学

- 14 价值与风险:后现代知识观对课程改革的影响透视 屠锦红
- 18 论复杂性理论视域中的课程研究 李舒波
- 21 基于问题逻辑的教学建构 高盼望

教师发展

- 24 童年生活史:一种教师教育课程资源的开发
——以高师学前教育专业为例 唐芬芬等
- 28 地方院校师范生基于智能手机的移动学习现状调查及分析 刘敏娜

决策与思考

- 33 困境中的突围——我国高校招生考试制度变迁研究
——基于历史制度主义的视角 齐明明
- 38 师范院校内涵发展:动因与途径 许永刚
- 43 大学治理改革的“内卷化”及其规避 孙百亮

管理与评价

- 48 论结构功能主义视角下的公共教育管理路径创新 肖海燕
- 52 老子的社会治理思想及其对学校管理的启示 谭敏达等

55 论高等教育属性及地方高校应用型人才培养

丁亚金

58 高校校园周边安全隐患的类型、特点与治理

杨毅等

学生发展

60 以问题为中心加强计算思维培养

刘昕

63 论高校美育课程实施中存在的问题及对策

王英

封二 高校素质拓展训练的普及与实施

书评

插一 3D 技术在两维动画中的应用探索

插二 深厚的学术涵养 严谨的治学态度

封三 德国职业教育主流教学思想之探

封底 坚守思政教学的人文性

社 长 李文军
副 社 长 孙秀萍
邵庆林

总 编 辑 刘吉林

编辑部主任 刘吉林(兼)
总编室主任 黄海涛
通联部主任 王 杰

主 编 许爱红
副 主 编 刘君玲

责任编辑

(按姓氏笔画为序)

冯永刚 刘丙元
刘君玲 孙宽宁
许爱红 张 斌
金传宝 黄海涛
曾庆伟

美术编辑 黄海涛

出 版 当代教育科学杂志社
编 辑 《当代教育科学》编辑部
发 行 《当代教育科学》发行部
印 刷 山东华艺集团有限公司
定 价 8.00 元
地 址 山东 济南 青年东路 1 号
邮 编 250011
电 话 (0531)81758321
(0531)81758319
(0531)81758318
(0531)81758322

E-mail:sdjk@chinajournal.net.cn
国际标准刊号 ISSN1672-2221
国内统一刊号 CN37-1408/G4
国内总发行:济南市邮政局
国内总代号:24-164
订购处:全国各地邮局
广告经营许可证:鲁工商广字第
01262 号

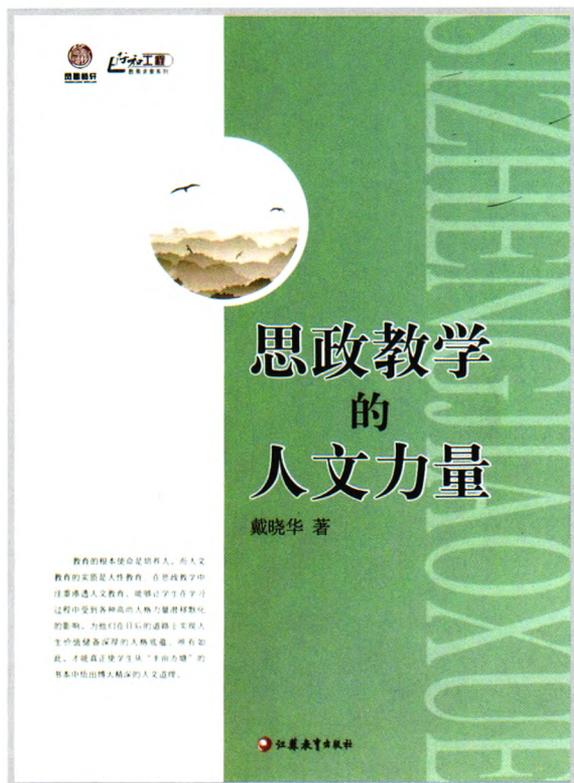
CONTEMPORARY EDUCATION SCIENCES

Main Contents

- 1.What Is Education—A Historical Review on Dimensions of Human Cheng Congzhu
- 2.Value and Risk: Perspective of The Postmodern View of Knowledge Influencing on Curriculum Reform Tu Jinhong
- 3.Childhood Life History: Development of Teacher Education Curriculum Resources—Taking Preschool Education Major in Normal University as An Example Tang Fenfen [et al]
- 4.Breakout from The Dilemma—Changes of Chinese College Entrance Examination System—Based on Historical Institutionalism Perspective Qi Mingming
- 5.Study on Public Education Management Innovation from the Perspective of The Structural Functionalism Xiao Haiyan

坚守思政教学的人文性

——评《思政教学的人文力量》



教育，究其本质是对人的教育。但是，我们教育工作者却往往忽视了“育人”的责任，在不断强化专业知识和技能的同时，放弃了对“人”的教育。而教育一旦离开了“人”，其意义也不复存在。当今教育，重理轻文，重科学轻人文的现象极为突出。这种急功近利的行为，严重消解了教育的人文属性。在此背景下，如何开展人文教育，培养学生的人文情怀，是时代给我们提出的崭新命题。

戴晓华在《思政教学的人文力量》一书中深刻诠释了人文教育的内涵，阐述了高中政治课程中人文教育的理念与实施策略。认为人文教育应注重对受教育者人性境界的提升和健全人格的塑造，其本质是人性教育，其核心是塑造人文精神。在教学过程中，教师应整合多种途径，运用各种方法，培育学生的人文主义精神和情怀。

在思政教学中培养学生的人文精神，要注重教学方法的选择。结合思政教育的特征，选择情感教学的方法，用人文教育的魅力引导学生形成积极的人生态度和正确的价值观。课堂教学还应重视发挥学生的主体性，努力创建和谐民主，具有人文性的思想政治课堂。只有这样才能够保障人文知识传授的有效性，学生主体的积极性，以及教学成果的显著性。

思政教学还应构建思想政治课堂的人文方向。作者指出，建构人文教育方向要秉承四项原则，即“融入生活与知识学习相统一的原则”；“牵动思想情感与实现知行转化相统一的原则”；“发挥学生个性与培养创新精神相统一的原则”；“实现人文教育的过程与质量相统一的原则”。这四项原则能够增强人文精神在思政教育中的地位，从而实现人文力量对思政教育的反拨。

最后，作者肯定了有效整合教育资源，提升教师素质对培养学生人文精神的积极作用。建议以多元教学观为指导，开设拓展课程和研究性学习，以提高学生的探究能力，培养创新精神。这些多元化的思路和方法为充分发挥思政教学的人文力量，全面提升学生人文素质提供了有效途径。

（洪黎/重庆科技学院讲师）

CN37-1408/G4

ISSN 1672-2221



9 771672 222038 07>
 国内外公开发行人文力量第7期
 半月刊 / 总第382期每月1、15日出版
 电话：(0531) 81758321 81758319
 81758318 81758322
 邮编：250011 定价：8.00元