

全国中文核心期刊 华东地区优秀期刊

当代教育科学

Contemporary Education Sciences

2014

8

当代教育科学

半月刊

2014年第8期
总第383期

主办

山东省教育科学研究所
山东省教育学会

编辑委员会

(按姓氏笔画为序)

于伟 王坦

田慧生 刘吉林

刘宝存 刘复兴

朱小蔓 邬志辉

宋承祥 张华

张志勇 李文军

李保强 杨东平

杨启亮 陈佑清

和学新 孟繁华

庞维国 洪成文

郝志军 徐继存

袁桂林 崔允漷

戚万学 黄甫全

曾天山 韩延明

靳玉乐 檀传宝

目 录

CONTEMPORARY EDUCATION SCIENCES

理论纵横

- 3 中小学教师队伍建设的几个趋势 袁桂林
- 6 农村小规模学校的困境与出路
——基于湖北省某县的个案分析 吴亚林
- 10 论我国普通高中职业生涯教育存在的问题与路径选择 徐金月

课程探索

- 13 在中小学综合素质评价中引入第三方评价的探讨 新玉乐等
- 17 权力冲突:教师课程权力实现的尴尬境遇 陈允龙等
- 20 我国教师课程领导力提升的困境及其出路 叶丽萍等

教育管理

- 23 论中小学校长专业发展趋势
——各国校长专业标准的启示 于天贞
- 27 中小学校长职级制改革的实践与思考 孙世杰
- 31 高中学校实现转型发展的现实思考与行动建议 任光升

教改前沿

- 34 构建以学生个性发展为本的普通高中课堂教学
——以山东省聊城二中为例 程伟等
- 39 基于电子档案的区域性教师专业发展评价研究 恽敏霞等

课堂教学

- 42 一个有意义的追问:理想的导学案是什么样的 朱卫平等
- 46 课堂反馈有效性的探讨
——以小学语文为例 吴夏莉等
- 49 智慧课堂的价值追求及实施策略 刘明成

教育广角

- 51 隔代教育:我国城市的现状分析及其走向 骆风等

54 网络语言对青少年语言学习影响的研究

高小焱

学科教学

56 数学课堂教学优化策略论纲

傅海伦等

61 智慧教室下的初中物理教学模式

薛原

63 中学生思想品德教育在游学中的渗透

吴功明

封二 思想政治教育研究的新途径

名校风采

插一 聊城第二中学教育科研工作剪影

插二 莘县实验小学教育科研工作剪影

书评

插三 民族传统体育产业发展的途径

插四 解读职业院校学生实践与动手能力的关系

封三 城市化进程中社区体育建设的意义

封底 国防教育中的素质培养

社 长 李文军

副 社 长 孙秀萍

邵庆林

总 编 辑 刘吉林

编辑部主任 刘吉林(兼)

总编室主任 黄海涛

通联部主任 王 杰

主 编 张 斌

副 主 编 曾庆伟

责任编辑

(按姓氏笔画为序)

冯永刚 刘丙元

刘君玲 孙宽宁

许爱红 张 斌

金传宝 黄海涛

曾庆伟

美术编辑 黄海涛

出 版 当代教育科学杂志社

编 辑 《当代教育科学》编辑部

发 行 《当代教育科学》发行部

印 刷 山东华艺集团有限公司

定 价 8.00 元

地 址 山东 济南 青年东路 1 号

邮 编 250011

电 话 (0531)81758321

(0531)81758319

(0531)81758318

(0531)81758322

E-mail:sdjk@chinajournal.net.cn

国际标准刊号 ISSN1672-2221

国内统一刊号 CN37-1408/G4

国内总发行:济南市邮政局

国内总代号:24-164

订购处:全国各地邮局

广告经营许可证:鲁工商广字第

01262 号

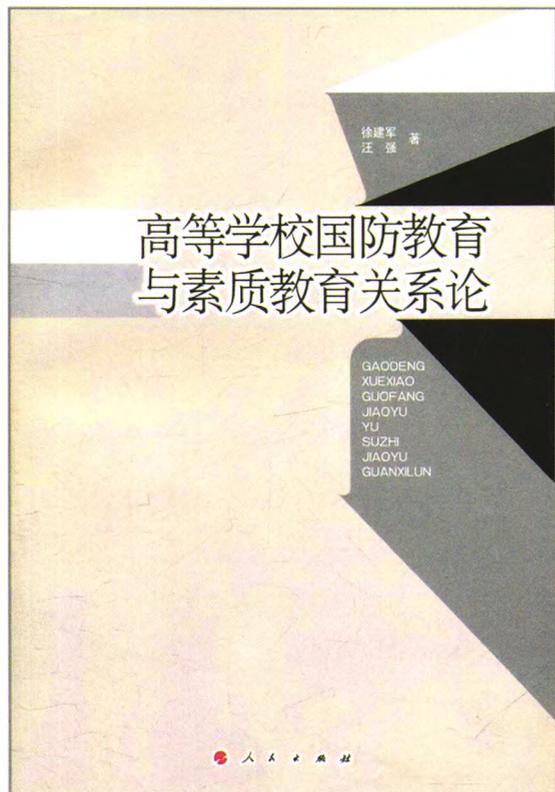
CONTEMPORARY EDUCATION SCIENCES

Main Contents

1. Several Trends on Team Building of Teachers in Primary and Secondary School Yuan Guilin
2. Discussing on Introducing The Third Party Evaluation in The Evaluation of Comprehensive Quality in Primary and Middle Schools Jin Yule[et al]
3. Professional Development Trend of School Principal—Enlightenment on Professional Standard of The Principal in Every Country Yu Tianzhen
4. Construction on The Classroom Teaching of Senior High School to Promote Students' Development—Taking Liaocheng City of Shandong Province as An Example Cheng Wei[et al]
5. A Meaningful Question: What is The Ideal Guidance—plan Zhu Weiping[et al]

国防教育中的素质培养

——评《高等学校国防教育与素质教育关系论》



该书以邓小平理论、三个代表重要思想和科学发展观为指导，以经济全球化为视角，以构建大学生素质教育体系为基础，以我国国防教育提升素质教育为切入点，以作者的实践经验为范例，通过借鉴发达国家国防教育经验，全面系统地阐述了高等院校国防教育与素质教育的必然联系和内在关系，科学地分析了国防教育与大学生思想政治教育、科学文化教育、身体健康教育三位一体的关系，提出了独具中国特色的社会主义国防教育途径和方法，解决我国在社会主义现代化建设过程中人才短缺的问题。

在作者看来，高等院校开展国防教育是实施素质教育的必然选择，是构建社会主义核心价值观的重要内容，是提升我国综合国力的必然要求。当代大学生科学文化素质突飞猛进，但是思想政治素质却有下降的趋势。很多大学生对国家安全知之甚少，对国防教育意识淡漠。在这种背景下开展国防教育显得意义非凡，不仅可以提高学生国防

安全意识，还可以提升学生综合素质，化作强有力的精神力量，促进社会主义各项事业的健康发展，为社会主义现代化建设提供精神动力和物质支持。国防教育可以强化国家意识和民族意识，增强大学生的凝聚力和向心力，提升大学生的社会责任感，树立保家卫国的远大志向，在国家需要时转化为战斗力，增强国家的国防力量。

开展国防教育必须大力宣传爱国主义精神，使学生能够树立中华民族的传统美德和民族精神。目前，高等院校开展国防教育的主要形式包括新生入学的军事训练和国防理论教育。前者主要是以实践为主，后者侧重理论学习。二者之间的关系是相互影响、相辅相成，通过理论教育使学生能够认识

到最基本的国防知识，用以指导自己的行为方式；通过实践训练，使理论与实践深度融合，使学生真正实现知行合一。

在这本著作中，作者清晰地梳理了国防教育和素质教育的脉络，在充分了解两者各自的内涵与本质后，准确地把握并详细地阐述了两者相互促进、相互制约、相互影响的关系。这种研究实现了将国防教育和素质教育的深度融合和良性互动，并将一些富有新意的观点融入两者之中，在思想深处迸发出智慧的火花。

（李民/宁夏大学国防教育教学中心）

CN37-1408/G4

ISSN 1672-2221



国内外公开发行 2014 年第 8 期
半月刊 / 总第 383 期 每月 1、15 日出版
电话: (0531) 81758321 81758319
81758318 81758322
邮编: 250011 定价: 8.00 元