

全国中文核心期刊 华东地区优秀期刊

当代教育科学

Contemporary Education Sciences

2015 **10**

当代教育科学

半月刊

2015年第10期
总第409期

主办

山东省教育科学研究所
山东省教育学会

编辑委员会

(按姓氏笔画为序)

于伟 王坦

田慧生 刘吉林

刘宝存 刘复兴

朱小蔓 邬志辉

宋承祥 张华

张志勇 李文军

李保强 杨东平

杨启亮 陈佑清

和学新 孟繁华

庞维国 洪成文

郝志军 徐继存

袁桂林 崔允漷

戚万学 黄甫全

曾天山 韩延明

靳玉乐 檀传宝

目 录

CONTEMPORARY EDUCATION SCIENCES

理论纵横

- 3 论基于儿童自由的规则教育 宋坤
7 对我国儿童研究伦理问题的思考 王艳
11 冲突视角下移动互联时代的中学生自我表达 高崇

课程探索

- 15 理解性学习:对学校学习理论的概念重建 郭晓娜
21 中小学教师通识培训课程的建构 苏鸿
24 校本课程开发的实践探索
——以“阳光”校本课程开发为例 汤强兴

教师成长

- 27 教师身份危机与救赎 吴举宏
30 为教师自主成长奠基
——青岛市中小学教师科研工作站思考与实践 于立平

课堂教学

- 34 教学中的“结果思维”批判及破解思考 陈玉华
39 和美教学法的基本理念与实践 张星

教育管理

- 41 经济发达地区基础教育国际化现状、问题与未来发展路径研究
——以上海市P区为例 李军

教职与人生

- 44 为师四境
——在初中语文教学课题研究中的成长回眸 李波

教育广角

- 50 中学图书馆资源利用与学生阅读现状的调查研究 宋兰平

56 卢梭的公民教育观

——论《社会契约论》与《爱弥儿》教育观的矛盾及其统一

刘通

62 中学生心理健康教育刍议

鲍翠香

书评

64 提升评价素养,促进专业发展

——评《教师专业素养发展研究》

张赵妹影

广告图片

- 封二 民族音乐在艺术院校中的教学探讨
- 插一 现代高校体育教学中渗透审美教育的分析
- 插二 应用型人才培养观下的大学体育课程改革
- 插三 民办高校教学管理队伍专业化探析
- 插四 试论网络视野下的高校隐性思想政治教育
- 插五 生命教育视野下的体育教学
- 插六 试析网络营销专业创业教育的探索与实践
- 插七-八 高校英语专业翻译教学的创新思维
- 插九-十 体育教学方法和手段的创新研究
- 插十一 旅游产业结构变迁的途径和优化模式
- 插十二 美声唱法的表现与培养策略
- 插十三 国内外教育实践对新媒体化的思想政治教育预测
- 插十四 计算机信息技术与现代物流业务的结合
- 插十五 旅游营销技能储备与思路拓展
- 插十六 新课程标准下体育实践教学的组织与方法
- 封三 马克思主义思想对中国教育的影响
- 封底 教学模式改革

- 魏洁
- 周智娟
- 向超宗
- 丁昭等
- 李茜等
- 陈玮
- 廖可贵
- 王升光
- 周若峰
- 熊建设
- 黄志勇
- 杨晶
- 王改娜
- 王利琴
- 刘向应
- 王力
- 时震宇

社长 李文军
副社长 邵庆林

总编辑 刘吉林

编辑部主任 刘吉林(兼)
总编室主任 黄海涛
通联部主任 王杰

主编 张斌
副主编 曾庆伟

责任编辑
(按姓氏笔画为序)

冯永刚 刘丙元
刘君玲 孙宽宁
许爱红 张斌
金传宝 黄海涛
曾庆伟

美术编辑 黄海涛

出版 当代教育科学杂志社
编辑 《当代教育科学》编辑部
发行 《当代教育科学》发行部
印刷 山东华艺集团有限公司
定价 8.00元
地址 山东 济南 青年东路1号
邮编 250011
电话 (0531)81758321
(0531)81758319
(0531)81758318
(0531)81758322

E-mail:sdjk@chinajournal.net.cn
国际标准刊号 ISSN1672-2221
国内统一刊号 CN37-1408/G4
国内总发行:济南市邮政局
国内总代号:24-164
订购处:全国各地邮局
广告经营许可证:鲁工商广字第
01262号

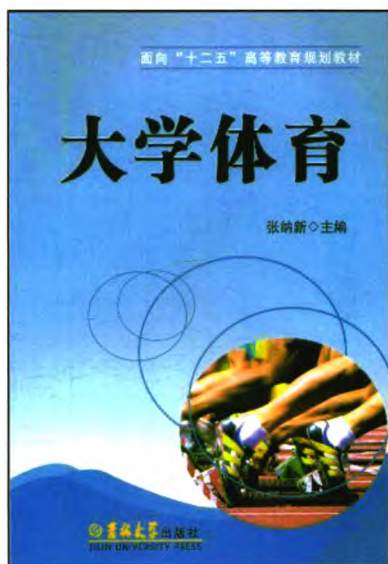
CONTEMPORARY EDUCATION SCIENCES

Main Contents

- 1. Rules Education Based on the Freedom of Children Song Kun
- 2. Thinking on Ethical Issues Related to Children's Study in China
..... Wang Yan
- 3. Understanding Learning: Concept Reconstruction on Learning
Theory of School Guo Xiaona
- 4. Crisis and Redemption of Teachers' Identity Wu Juhong
- 5. Criticism and Crack of "Results Thinking" in The Teaching
..... Chen Yuhua

教学模式改革

——评《大学体育》



书名：大学体育
作者：张纳新
出版社：吉林大学出版社
出版时间：2010年9月
定价：20元

《大学体育》根据我国体育教育发展现状和教育工作者教学经验总结编著，为大学体育课程的开展提供指导与帮助。学校独特的体育教学模式是通过长期积累的体育教育经验总结形成的，新时期如何改革教学模式，发展体育教育成为热门的话题。

《大学体育》由吉林大学出版社出版，该书主要是由河南理工大学体育教师根据多年教学经验，为完善体育教学工作、响应《全民健身计划纲要》而编写的“十二五”高等教育规划教材，主编为张纳新，主要受众为高校大学生以及体育爱好者。《大学体育》主要以体育运动知识的普及和推广为主，能够指导并帮助大学生解决在学习体育、体育锻炼过程中遇到的问题，图文并茂，文字简单易懂，方法实用且多样化。《大学体育》符合高校体育发展教育目标，且对健身有指导作用，意在促进高校体育教学的合理化、人性化、多样化、现代化、实际化，从而引导大学生养成体育锻炼的习惯和终身体育的观念。该书贯彻了“以人为本”的教学理念，注重对学生的体育观、价值观的指导与正确培养，强调了学生的健康发展、身心同步，同时也说明要适当鼓励学生的个性发展。学生在正常范围内发展个性，有利于学生个性的抒发、特长的展现。总之，《大学体育》是一本指导和帮助大学生体育锻炼与学习的教材。

我国大学体育教学模式逐渐朝着创新化、多样化、学生为主的方向发展，在一定程度上促进了大学生对体育课程的喜爱，增加了大学生体育知识与技能。但由于受到传统体育教育教学理念影响，大学体育仍是一门以知识、技能传授为主的课程，没有注重学生的主体性与教学方法的灵活运用，阻碍了大学体育教学的发展进步。

大学生正处于身心发展较为活跃的状态，具有较强的猎奇心理，喜欢自由，热爱运动，但不喜欢拘束。传统体育教学形式仍以老师为主体，忽略了学生的体验与自主学习；传统教学观念和教学形式也禁锢了教师的教学模式，使得教学形式单一，教学质量不高。大学开展体育课程既是为了增加对大学生体育方面的教育，也是素质教育的要求，大学生爱动爱热闹，而传统教学模式中对学生的束缚太多，限制了学生的个性发展和整体发展，严重阻碍了学生的全面发展，不利于素质教育的发展。

《大学体育》倡导教学方法改革。教师应发挥主导作用，以学生为教学主体，对学生实行开放式教学、培养学生自主学习、自主学习的学习理念。

教师在体育教学过程中要做到收放自如，对理论课程要联系实际，对实践课程要积极倡导，并让学生自主开展。对待学生态度要多肯定，少否定，多平等，少歧视。大学生身心发展逐渐趋于成熟，渴望得到老师认可。因此，在体育教学过程中，老师要学会与学生交朋友，做学生学习过程中的促进者和关心者。例如在进行气排球的发球技能教育时，首先可以集体教授，以教师演练，学生观看为主，让学生掌握发球的基本要领；然后让学生自主练习，发挥学生自主能力，互相探讨，互相教授、学习，在此过程中教师可适当对发球姿势不对的同学进行指导，语言、方法、动作要和蔼，不严厉、不批评；最后，课程快结束时要对学生自主练习情况进行验收，从而激发学生对排球发球技能的强化记忆。

《大学体育》注重对教学评价的改革。传统教学评价模式以教师评价为主，教学评价方式单一，且为单向评价，缺乏学生评价，评价体系不完整。双向教学评价系统，更能促进大学体育教学的发展，是教学模式改革的新方向。

对学生的评价以考试成绩和教师评价为主，学生间的评价为辅。学生的平时成绩、最终考试成绩是对学生的基本知识技能的考核；而教师作为教者，对学生的进步、学习状况了解度较高；学生间的互相了解比教师了解更深刻，所以在对学生的评价中，学生之间的评价也应计入评价体系。对教师的评价除学校对老师的考核评价外还开设学生网上匿名评价，来反映学生对教师教学质量的反馈。这种形式不仅使教师的评价多样化，也肯定了学生的学习主体地位，让学生也参与到教学评价系统，增加教学评价的真实性，从而促进教学质量的提高。

大学体育教育作为素质教育的重要组成部分，在《大学体育》的指导与帮助下在教学过程中应将学生放在主体地位，发挥主导作用，积极总结教学经验，教师不断创新教学方法，学校建立健全教学评价体系，让学生主动参与到教学中来，才能推动教学模式的创新与改革。

(时震宇/河南大学体育学院讲师)

CN37-1408/G4

ISSN 1672-2221



9 771672 222038

国内外公开发行2015年第10期
半月刊/总第409期每月1、15日出版
电话：(0531) 81758321 81758319
81758318 81758322
邮编：250011 定价：8.00元