

全国中文核心期刊 华东地区优秀期刊

# 当代教育科学

*Contemporary Education Sciences*

2015 **19**

# 当代教育科学

半月刊

2015年第19期  
总第418期

主 办

山东省教育科学研究所  
山东省教育学会

编辑委员会

(按姓氏笔画为序)

于 伟 王 坦

田慧生 刘吉林

刘宝存 刘复兴

朱小蔓 邬志辉

宋承祥 张 华

张志勇 李文军

李保强 杨东平

杨启亮 陈佑清

和学新 孟繁华

庞维国 洪成文

郝志军 徐继存

袁桂林 崔允漷

戚万学 黄甫全

曾天山 韩延明

靳玉乐 檀传宝

## 目 录

CONTEMPORARY EDUCATION SCIENCES

### 基本理论

- 3 高等教育现代化:条件、维度与路径 曹叔亮
- 6 从预定到自组织  
——现代课程范式与后现代课程范式之思 赵朝晖
- 11 “受教育者”:历史考察与语义分析 郭兰娟等

### 课程与教学

- 14 教学学术研究的反思与重构 黄培森等
- 18 论翻转课堂对和谐师生关系构建的启示 郭婷婷
- 22 翻转课堂的“翻”与“不翻”:基于文化视角的思考 王 玮
- 25 立足学校的课程整合研究 杨洪章等
- 28 高校思想政治理论课教学如何“破冰” 权福军
- 31 高校思想政治理论课实践教学研究 于 超

### 教师发展

- 34 当代中国教师优秀传统文化素养的培育 杜 钢

### 决策与思考

- 40 大学排名与高校教学地位之殇 万 姝等
- 44 公共教育服务的供求矛盾及其调节措施 黄水香

### 比较与借鉴

- 48 美国生态教育考察及其在我国农村生态教育中的借鉴 严鸿雁
- 52 我国台湾地区海洋教育体系建设及对大陆地区的启示 杜文彬等
- 56 中美高校服务学习的比较与启示 王志华

## 学生发展

60 高校家校合作中应注意的几个问题

刘翠兰

62 输出理论视域下大学英语教学中批判性思维能力培养研究

孙杨森等

## 广告图片·学术书评

封二 思想政治教育生活化转变的哲学视角解读

黄英

插一 钢琴演奏技能对即兴伴奏的影响

王霞

插二 新时期公共体育教学管理面临的挑战及解决之道

马月群

插三 新时期体育教学的新发展

付超

插四 高职财务管理课程教学体系及人才培养研究

杨淑芝

插五 教改背景下的高校思想政治教育

马无纤

插六 高校毕业生就业难问题分析与对策研究

朱庆喜

插七-八 地质学基础实验“开放式”教学模式的探索与实践

刘长江

插九 思想政治教育对构建和谐社会的促进作用研究

胡中肖

插十 浅谈学校体育与素质教育

吴美玉

插十一 拓展训练对大学体育教学的作用及影响

赵小坤

插十二 高校教育成本管理研究分析

姜英秀

插十三 基于理论探究的英语实用文体翻译

熊丽

插十四 多媒体环境下高校图书馆建设的机遇与挑战

夏韬

插十五 浅析英美女性文学的发展历程

岳俊琳

插十六 高等艺术教育中书籍版式设计探究

王白石

插十七 景观设计的美学艺术与构成几何有机结合

张宝平

插十八 关于房地产经营管理理论探究

余凡

插十九 纺织服装设计创造性思维的培养

竺近珠

插二十 英语教学法改革对中国英语教育事业产生的新影响

赵娟

插二十一 发展改革中的体育教学理论

张立杰

插二十二 现代网球运动理论与实践指导

蒋恺

插二十三-二十四 英语语言学理论与实践探索

赵云

封三 高职旅游管理专业实践教学探讨

欧阳卫等

封底 提高医学管理专业学生实践能力的方法与途径

范超

社长 李文军

副社长 邵庆林

总编辑 刘吉林

编辑部主任 刘吉林(兼)

总编室主任 黄海涛

通联部主任 王杰

主编 许爱红

副主编 刘君玲

责任编辑

(按姓氏笔画为序)

冯永刚 刘丙元

刘君玲 孙宽宁

许爱红 张斌

金传宝 黄海涛

曾庆伟

美术编辑 黄海涛

出版 当代教育科学杂志社

编辑 《当代教育科学》编辑部

发行 《当代教育科学》发行部

印刷 山东华艺集团有限公司

定价 8.00元

地址 山东济南青年东路1号

邮编 250011

电话 (0531)81758321

(0531)81758319

(0531)81758318

(0531)81758322

E-mail:sdjk@chinajournal.net.cn

国际标准刊号 ISSN1672-2221

国内统一刊号 CN37-1408/G4

国内总发行:济南市邮政局

国内总代号:24-164

订购处:全国各地邮局

广告经营许可证:鲁工商广字第

01262号

## CONTEMPORARY EDUCATION SCIENCES

### Main Contents

- 1.The Modernization of Higher Education: Condition, Dimension and Path ..... Cao Shuliang
- 2.Reflection and Reconstruction of Teaching Academic Research ..... Huang Peisen[et al]
- 3.Teachers' Excellent Traditional Artistic Appreciation Cultivation in China ..... Du Gang
- 4.Pain in University Rankings and Teaching Status ..... Wan Shu [et al]
- 5.USA Ecological Education Investigation and Reference in Rural Ecological Education of China ..... Yan Hongyan

# 提高医学管理专业学生实践能力的方法与途径

## ——评《学生创新精神与实践能力的培养》



书名：学生创新精神与实践能力的培养

作者：黄光扬

出版社：国家行政学院出版社

出版时间：2013年1月

定价：29.80元

伴随我国新医改政策的实施及医药卫生事业的发展水平的不断提高，医学管理专业人才的需求空间进一步扩大，同时对管理人才的综合素养及专业能力也有了更高的要求。高校医学管理专业学生是我国医药卫生事业的重要后备力量，对提升医学管理水平有着重要作用，加强医学管理专业学生的培养成为教学改革与发展的重要内容。实践证明，事物的发展离不开实践与创新，同样，医学管理事业的发展也离不开医学管理专业学生的实践能力及创新精神。针对当前我国医药卫生事业发展对人才的实际需求，务必要在实践中培养学生的创新意识，提高学生的社会竞争力。《学生创新精神与实践能力的培养》一书就是针对学生创新精神及实践能力的培养提出了良好的思路。

客观分析医学管理专业学生培养存在的问题是医学管理专业学生实践能力培养途径改革的前提，作者在本书的前部分做出了准确分析。首先，我国医学管理专业教学方式较为单一，灌输式教学法依然是主流的教学模式，学生只能被动地接受教师所讲知识，课堂参与性不高，探索创新能力无从谈起；其次，教师讲授的知识多局限于所用教材中，知识拓展面较窄，挖掘的深度不够；第三，课堂教学活动局限于教师将现成的知识传递给学生，学生很少有机会进行问题的探讨、分析与总结；第四，学生多注重于课本知识的学习，而对于国家的医学管理相关政策了解甚少，同时忽视实践活动的重要性，理论与实践相脱节。从当前医学管理专业教学工作存在的问题来看，“重理论、轻实践”的教学观念严重阻碍了学生实践能力的提高及创新精神的培养，无法满足社会对专业人才的需求，因此重视学生实践能力及创新精神的培养在未来的教育教学过程中尤为重要。

《学生创新精神与实践能力的培养》一书在分析了医学管理专业学生培养存在的问题的基础上，提出了提高学生实践能力及创新精神的策略。学校要努力改变学生对实践活动重要性认识不足的弱点，组织学生积极参与社会实践活动中，让理论知识与实践活动相结合，达到学有所用的目标。学校可与医院、卫生服务社区等机构合作，利用学生的寒暑假

时间进行参观与学习，由专业的管理工作向向学生讲授实践管理经验，使综合实践成为学生的第二课堂。兴趣是最好的老师，要开展灵活多变的校园活动来培养学生对医学管理专业的兴趣。利用学生社团组织医学管理专业的协会组织，并由本专业的授课教师或行业专家领导，深入实习基地进行学习。邀请行业专家开展培训讲座活动，为学生实践及创新精神的培养进行系统的讲解，激发学生的学习兴趣和学习热情。学校要积极组织医学管理专业技能大赛，为大学生实践能力及创新精神的培养提供平台。通过专业技能大赛提高学生的积极性与主动性，将专业知识转化为实践技能。

医学管理专业学生作为医药卫生事业的接班人，在努力提高自身实践能力及创新精神的同时，要不断提高自身的综合素养。实践的前提是具备扎实的专业知识，所以学生要对医学管理专业知识进行全面学习与掌握，重视基础知识的作用，同时要拓展学生的知识领域，对于医学管理相关专业的知识也应进行适当学习。要准确了解医学管理行业的动态，学习现代化的管理理论与管理方法，为实践活动中管理思维的形成奠定基础。医学基础知识对于医学管理来说同样必不可少，要学习适度的医学基础知识来更好地适应实践环境。

教师作为医学管理教学课堂中的引导者，要改变传统的教学模式，采取互动式教学法来提高学生的积极性与参与性。在课堂中，教师应对学生进行适度的引导与启发，让学生主动地思考、分析，大胆表达自己的观点，锻炼学生的合作、沟通能力，以此提高学生的创新能力及解决问题的能力。学校要不断完善医学管理专业的实践教学体系，为学生创造良好的实践环境。学校要鼓励学生积极投身于卫生服务机构、社会实践基地中去，在检验理论知识的同时充分了解医学管理专业的行业政策与动态。通过实践教学环节，让学生在具体的实践岗位上提升自身的管理能力与技巧，锻炼学生的交际运用能力及团队协作能力，为日后真正步入工作岗位打下良好的基础。

我国教育改革要求学校的人才培养目标必须与时俱进，培养出真正适合社会发展的具有较强实践能力、较高综合素养及创新精神的高素质人才。为了提高医学管理专业人才的实践能力及创新精神，要积极开展实践性教学活动，在实践中巩固理论知识。《学生创新精神与实践能力的培养》一书从社会发展实际出发，提出了符合社会需求的人才实践能力及创新精神培养路径，对于高素质专业人才的培养有着重要的指导作用，值得我们借鉴学习。

(范超/吉林医药学院公共卫生学院)

CN37-1408/G4

ISSN 1672-2221



国内外公开发行2015年第19期  
半月刊/总第418期每月1、15日出版  
电话：(0531) 81758321 81758319

81758318 81758322

邮编：250011 定价：8.00元