

全国中文核心期刊 华东地区优秀期刊

当代教育科学

Contemporary Education Sciences

2015 **2**

当代教育科学

半月刊

2015年第2期
总第401期

主办

山东省教育科学研究所
山东省教育学会

编辑委员会

(按姓氏笔画为序)

于伟 王坦

田慧生 刘吉林

刘宝存 刘复兴

朱小蔓 邬志辉

宋承祥 张华

张志勇 李文军

李保强 杨东平

杨启亮 陈佑清

和学新 孟繁华

庞维国 洪成文

郝志军 徐继存

袁桂林 崔允漷

戚万学 黄甫全

曾天山 韩延明

靳玉乐 檀传宝

目 录

CONTEMPORARY EDUCATION SCIENCES

理论纵横

- 3 论民主教育中的教师角色定位 任仕君等
- 6 教育民主与教师权力:批判性的审视 翟楠
- 11 班级管理:从权威走向民主 赵荣辉
- 15 论班级民主管理中学生的有效参与
——来自阿伦特“行动理论”的启示 张鲁宁

课程探索

- 19 通向“外王”之路:荀子课程思想解读 池春燕
- 22 苏格拉底在教吗 邵燕楠
- 25 “古为今鉴”在课程改革层面的可行性
——论“不言之教”与“新课改”在“知识学习”上的契合 王康宁

专 题

- 28 多校区学校文化协同发展运行机制分析
——以北京市三所多校区学校为例 马焕灵
- 31 多校区文化协同发展保障机制探析 查雨明
- 35 多校区文化协同发展的四项基本任务 赵士谦
- 38 优质资源整合背景下多校区学校文化协同发展探析 张祥兰

教师成长

- 41 教师生命教育的缺场与重构 易连云等
- 45 教师问题意识消解因素分析与策略思考 张勇

课堂教学

- 48 课堂教学价值取向的反思与建设 张晓亮等
- 52 符号之后是什么
——有效教学的深度追求 刘路
- 55 从“实践可能”到“学习支持”:翻转课堂的“本土化”意蕴与创生 王秋芳

教育广角

59 基于数据分析的高中校内考试结果处理的问题

表征与改进路径

章全武等

63 论课堂教学导入的精细设计

王建华

封三 《当代教育科学》杂志来稿规范

封底 欢迎订阅 2015 年《当代教育科学》杂志

社 长 李文军

副 社 长 邵庆林

总 编 辑 刘吉林

编辑部主任 刘吉林(兼)

总编室主任 黄海涛

通联部主任 王 杰

主 编 张 斌

副 主 编 曾庆伟

责任编辑

(按姓氏笔画为序)

冯永刚 刘丙元

刘君玲 孙宽宁

许爱红 张 斌

金传宝 黄海涛

曾庆伟

美术编辑 黄海涛

出 版 当代教育科学杂志社

编 辑 《当代教育科学》编辑部

发 行 《当代教育科学》发行部

印 刷 山东华艺集团有限公司

定 价 8.00 元

地 址 山东 济南 青年东路 1 号

邮 编 250011

电 话 (0531)81758321

(0531)81758319

(0531)81758318

(0531)81758322

E-mail:sdjk@chinajournal.net.cn

国际标准刊号 ISSN1672-2221

国内统一刊号 CN37-1408/G4

国内总发行:济南市邮政局

国内总代号:24-164

订购处:全国各地邮局

广告经营许可证:鲁工商广字第

01262 号

CONTEMPORARY EDUCATION SCIENCES

Main Contents

1. Discussion on The Role Orientation of Teachers in Democratic Education Ren Shijun[et al]
2. Leading to The "Waiwang" Road: An Interpretation of Xunzi's Curriculum Thoughts Chi Chunyan
3. Operating Mechanism Analysis on The Collaborative Development of Multi Campus Schools Culture—Take Three Multi Campus Schools of Beijing City as an Example Ma Huanling
4. Absence and Reconstruction of Teachers' Life Education Yi Lianyun[et al]
5. Reflection and Construction on Value Orientation of Classroom Teaching Zhang Xiaoliang[et al]

欢迎订阅

2015年《当代教育科学》杂志

《当代教育科学》杂志是由山东省教育厅主管，山东省教育科学研究所、山东省教育学会主办的一份高水平的综合性教育学术期刊，系全国中文核心期刊、全国教育理论优秀期刊、华东地区优秀期刊、山东省优秀期刊。办刊方针为：追求理论创新，关怀实践变革。本刊公开透明，以质选稿，鼓励创新。

《当代教育科学》杂志分为“综合版”和“基教版”。

“综合版”凸显教育刊物的理论性，立足于教育基本理论以及高等教育，关注教育理论研究的热点、难点，鼓励学术争鸣，努力为繁荣教育科学服务，为教育决策服务。设有“专稿”、“基本理论”、“课程与教学”、“教师教育”、“决策思考”、“管理与评价”、“教改前沿”、“比较与借鉴”、“教育广角”等栏目。其主要读者对象为：教育行政管理者、教育理论工作者、高校师生、中小学教师。

“基教版”立足于基础教育，开掘课堂教学，追寻教师之旅，推介重大典型经验，力求真实、鲜活、前沿，深入浅出，雅俗共赏，努力为基础教育改革服务。设有“专稿”、“理论纵横”、“课程探索”、“课堂教学”、“教改前沿”、“教职与人生”、“科研导航”、“学科教学”、“教育广角”等栏目。其主要读者对象为：中小学教师、教育行政管理干部、基层教育科研人员。

《当代教育科学》杂志(CN37—1408 / G4, ISSN1672—2221)为半月刊，每期64页码，大16开本，每本定价8元。“综合版”与“基教版”分别征订，其中“综合版”全年12期，总计96元；“基教版”全年12期，总计96元。

请各单位或个人订阅者直接与山东省教育科学研究所联系，汇款可通过邮局，也可以通过银行（帐号：37001616257050148878，户名：山东教育科学研究所开发中心，开户行：济南市建行历下支行）。可以通过邮局订阅，国内总代号：24-164，订阅处：全国各地邮局。广告经营许可证：鲁工商广字第01262号。当代教育科学杂志社地址：济南市青年东路1号文教大厦南楼842室，邮编：250011，联系人：王平，电话：0531-81758303。网址：www.sdjks.cn

CN37-1408/G4

ISSN 1672-2221



国内外公开发行2015年第2期
半月刊/总第401期每月1、15日出版
电话：(0531) 81758321 81758319
81758318 81758322
邮编：250011 定价：8.00元