

# 当代教育科学

*Contemporary Education Sciences*

2015 **24**

# 当代教育科学

半月刊

2015年第24期  
总第423期

主办

山东省教育科学研究所  
山东省教育学会

## 编辑委员会

(按姓氏笔画为序)

于伟 王坦  
刘吉林 刘宝存  
刘复兴 朱小蔓  
邬志辉 宋承祥  
张华 张志勇  
李文军 李保强  
杨东平 杨启亮  
陈佑清 和学新  
孟繁华 庞维国  
洪成文 郝志军  
徐继存 袁桂林  
崔允漷 戚万学  
黄甫全 曾天山  
韩延明 靳玉乐  
檀传宝

# 目 录

CONTEMPORARY EDUCATION SCIENCES

## 理论纵横

- 3 教育学学科分类结构的考察与再构 李虎林  
9 “教育理论指导教育实践”的实践哲学审思 易森林  
15 涂尔干的发展性惩罚观述评 刘德林

## 教师成长

- 18 教师生命的肉身保全与价值追求  
——对教师带病上岗现象的理性审视 邹太龙  
23 教师生命的遮蔽与回归 钟芳芳

## 教改前沿

- 27 论中小学传统文化教育内容筛选的原则 许庆如  
31 人本教育视野下儿童经典诵读教学改革探究 刘青山

## 专 题

- 35 分布式课程领导:从理论到学校行动  
35 学校活力的源泉:对分布式课程领导的认识与实践 张菊荣  
38 分布式课程领导下的教研组建设 张美娟  
40 在解决课程问题中实现教师课程领导力 钮雪芬  
42 分布式课程领导下教师角色的重建 吴晓亮  
44 分布式课程领导引发学生的学习变革 顾嫣宏

## 课程与教学

- 46 斯腾豪斯的课程开发观及其启示 范敏  
50 从教育信息化看翻转课堂变革的精神要旨 闻亚兰等

53 课堂教学目标的确定及其达成要求

张 涛

56 教学中的“问题”困境分析及改进策略

陈 亮

### 管理与评价

60 学校行政伦理与教育领导关系之探究

林进山

### 广告图片·学术书评

封二 广告摄影的视觉设计与审美思维

刘惜时

插一-二 国际经济学经典理论及政策探究

张冰灵

插三 加强对大学生的国史国情教育

杨 鹏

插四 论文学语言的审美特质

藏凌瑞

插五-六 市场营销实践教学模式探究

郑国中

插七-八 外语教师专业教学与发展理论探究

韦杏雨

插九-十 英美文学与英语教学的理论研究

谢 峤

插十一-十二 从翻译看我国英语教育现状

牛 培等

插十三 英语语言文学与文化研究的学科历史探究

胡小东等

插十四 “黑色幽默”在形式特征上对文学创作的影响

王会青

插十五 专门用途语的英汉互译笔译

阳卓胜

插十六 思想政治教育工作的理论性与科学性

张行生

插十七 大学生社会主义核心价值观教育的途径

何 莲

插十八 房地产估价的相关理论及应用研究

杨盈盈

插十九 高职信息技术类专业职业教育教学模式改革创新研究

毛正标等

插二十 全方位、多层次视角下的日语语言研究

刘 静

插二十一 大学英语课程教学的历史演进与改革方法探究

李丽君

插二十二 音乐创作的和声经验与五声性调式和声研究

高 见

插二十三 当代中国课程与教学论问题探究

黄旭玲

插二十四 篮球运动教学理论与训练实践研究

苗 清

插二十五 新课标理念在音乐教学法课程中的渗透

陈新宇

插二十六 制度变革:推进教学改革走向深入

尤洪平

封三 中国计算机技术发展过程中的创新研究

潘宏铭

封底 强化安全意识,提升实验室管理水平

张鼎昱

社 长 李文军

副 社 长 邵庆林

总 编 辑 刘吉林

编辑部主任 刘吉林(兼)

总编室主任 黄海涛

通联部主任 王 杰

主 编 张 斌

副 主 编 曾庆伟

责任编辑

(按姓氏笔画为序)

冯永刚 刘丙元

刘君玲 孙宽宁

许爱红 张 斌

金传宝 黄海涛

曾庆伟

美术编辑 黄海涛

出 版 当代教育科学杂志社

编 辑 《当代教育科学》编辑部

发 行 《当代教育科学》发行部

印 刷 山东华艺集团有限公司

定 价 8.00 元

地 址 山东 济南 青年东路 1 号

邮 编 250011

电 话 (0531)81758321

(0531)81758319

(0531)81758318

(0531)81758322

E-mail:sdjk@chinajournal.net.cn

国际标准刊号 ISSN1672-2221

国内统一刊号 CN37-1408/G4

国内总发行:济南市邮政局

国内总代号:24-164

订购处:全国各地邮局

广告经营许可证:鲁工商广字第

01262 号

## CONTEMPORARY EDUCATION SCIENCES

### Main Contents

1. Analysis and Reconstruction of Classification and Structure of Education ..... Li Hulin
2. Look at "Educational Theory Guiding Educational Practice" from The Perspective of Practical Philosophy ..... Yi Senlin
3. The Corporeal Existence and Value Pursuit of Teacher's Life —Rational Thought on Teacher's Working With Illness ..... Zou Tailong
4. The Cover and Regression of Teacher's Life ..... Zhong Fangfang
5. The Objective of Selection on Traditional Culture Education Content of Primary and Secondary Schools ..... Xu Qingru

# 强化安全意识，提升实验室管理水平

## ——评《实验室安全与环保技术》



书名：实验室安全与环保技术

作者：侯金丽 任宇鹏

出版社：吉林大学出版社

出版时间：2015年1月

定价：34元

为了提高学生的动手能力、实践能力和创新意识，方便教师进行科研活动，各大高校都加大了实验室的投入与使用力度。随之，实验室的安全问题也越来越受关注。近年来，各地高校相继发生了多起实验室安全问题。例如，由于实验室有毒化学药品的管理不善造成学生中毒以及化学试剂的泄露造成的污染。这些问题严重威胁师生的人身安全和心理健康。因此，实验室安全管理已经成为实验室建设与运行过程中的首要任务。

《实验室安全与环保技术》一书针对高校教学和科研实验室的具体情况，着眼提高实验室的规范化管理和安全意识，以规范化管理和安全意识为重点进行了详细的介绍。首先，实验室属于学校的公共设施，学校一定要十分重视对实验室的管理。实验室可以为师生带来便利，同时也存在着潜在的危险性。校方领导要制定出严格的实验室管理制度，将安全落实到实验室的每一个角落，保证师生的学习安全问题。其次，要加强学生的安全意识培养。学校要对新生提前进行安全意识的宣讲，把好宣讲人员的素质关，可以选择资历高的教师或者是有实战经验的实验室管理人员，对学生宣讲的方式可以采用理论与实例相结合的方式。另外，学校可以在学生开始实验课之前，开设几节实验室安全知识的培训课，让学生初步了解实验室的危险，形成实验室安全意识。学校还可以定期开展实验室安全技能及突发安全事故的演练，对学生的应急能力进行培养。学校在最后要对学生的安全意识进行考核，学生只有通过考核后，才能允许进入学校实验室进行实验操作。最后，学校不仅要对学生进行安全意识的培养，同时也要注意对教师及实验室工作人员进行安全意识的培养。教师和实验室工作人员在实验室中起到榜样的作用，教师及实验室工作人员只有具备良好的实验素质，才能给学生起到带头的作用，所以，加强相关人员的实验室安全意识培养是非常必要的。

另外，《实验室安全与环保技术》一书在内容上从实验室安全的一般知识着手，系统地介绍了可能危及人员安全的电气安全、危险化学品安全、放射安全、生物安全等，给出了实验室常用废弃物的处理原则和方法。第一，在对化学药品的处理上，尽量提倡做无毒化学试剂的试验，同时提倡化学药品重复、节约、循环使用，这样可以大大减少化学药品污染环境的情况，同时，也可以节约化学药品节省资源。第二，对于必须使用的有毒化学药品，要将其放置于安全的位置，并且要由专门的实验室管理人员来看管。如果学生要使用这些危险的化学药品，一定要经过教师的同意并开据相关的证明，管理员才能向学生发放。对危险化学品要进行隔离存储，确保其安全性。第三，学生在使用化学试剂的时候，尽量用一些化学的常用方式，先将有毒有害的部分分离出去，尽量留下安全的物质进行试验。第四，重视实验后废弃试剂的处理方式。实验室管理员要将试剂进行稀释，这样可以大大降低有害气体的浓度，然后再排放到郊外的沟渠。同时，还可以采用焚烧的方式对废弃化学试剂进行处理，但是，一定要注意该化学试剂在焚烧的过程中是否会释放有毒气体。若会产生有毒气体，应将其进行掩埋，掩埋的地点一定要选在不危害人体安全的地方。第五，对可回收再利用的化学试剂进行处理并循环利用，这样不仅可以降低环境污染，还可以节约成本。《实验室安全与环保技术》一书中还介绍了实验室紧急事故的应急处置措施。首先，学校要及时对发生的事故等级做出估计，做成相关的书面文件上交给学校的管理处，学校根据具体情况成立应急小组进行指挥和

应急处理。其次，学校的应急指导小组要对学校发生的事故进行指挥。小组成员一定要由有经验的实验室工作人员或者是化学相关专业的教师组成，这样可以使事故的破坏性降到最低。学校的其他工作人员也要积极参与到学校的事故救援当中。再次，校方要冷静地处理事故，并向上级进行汇报。适当的时候可以通过媒体来发布相关信息，正确引导公众的舆论，保证不会对学校造成负面的影响。最后，救援结束后要对事故的原因进行详查，对事故做出总结，相关人员要进行事故的反思，学校制定相关的监管方式，防止事故再次发生。

《实验室安全与环保技术》一书内容涉及广泛，富有新意，可作为化学、化工、医学、食品、生物等专业的学习教材，也可作为相关实验室人员的参考用书。

(张鼎昱/吉林警察学院实验师)

CN37-1408/G4

ISSN 1672-2221



国内外公开发行人2015年第24期  
半月刊/总第423期每月1、15日出版  
电话：(0531) 81758321 81758319  
81758318 81758322  
邮编：250011 定价：8.00元