

全国中文核心期刊 华东地区优秀期刊

当代教育科学

Contemporary Education Sciences

2015

8

当代教育科学

半月刊

2015年第8期
总第407期

主办

山东省教育科学研究所
山东省教育学会

编辑委员会

(按姓氏笔画为序)

于伟 王坦
田慧生 刘吉林
刘宝存 刘复兴
朱小蔓 邬志辉
宋承祥 张华
张志勇 李文军
李保强 杨东平
杨启亮 陈佑清
和学新 孟繁华
庞维国 洪成文
郝志军 徐继存
袁桂林 崔允漷
戚万学 黄甫全
曾天山 韩延明
靳玉乐 檀传宝

目 录

CONTEMPORARY EDUCATION SCIENCES

理论纵横

- 3 推进学校生命教育的实践理路 刘慧
- 7 生命教育:教师专业发展的重要新质 张志坤
- 11 从疏离走向相辅而行
——传统节日文化中的生命教育资源 周静等
- 15 凸显生命关爱:有效教学的课堂管理 夏鹏翔

课程探索

- 19 普通高中课程改革改了什么:教师的视角 崔允漷等
- 23 基于标准的“课程纲要”编写与呈现 张新明等
- 27 新课程背景下的学校文化建设策略 丁敏等

教师成长

- 30 影响学生学业成就的教师因素实证研究述评 陈丽华
- 34 顶岗实习—置换培训模式的实践探索与反思 隋立国

教改前沿

- 37 创生教育:从理论到实践 张天若
- 41 论生态取向的合作式教师专业发展
——日照某小学教师专业发展模式分析 赵庆英

教育广角

- 46 基础教育均衡发展的国际经验与启示 刘新民等
- 49 学校体育政策执行阻滞的归因和应对策略研究 李新红等

学科教学

- 53 小学低年级句子教学的实验研究 周金钟等

58 国际学生评估项目与课堂教学变革

60 课堂视角下的科学本质及其教学实现路径

赵建军

蒋永贵

广告图片

- 封二 少儿图书馆阅读推广分析与实践
- 插一 公安学学科建设前沿研究
- 插二 高校体育教学与运动训练互动发展研究
- 插三 理论与实践相结合的户外运动与拓展训练
- 插四 钢琴音乐艺术魅力的探索
- 插五 当代基础美术教育教学研究初探
- 插六 对新时期高校思政工作内容的思考
- 插七 新时期高校思想政治教育模式探析
- 插八 实践案例在口译课堂教学中的应用研究
- 插九 开发特色美术教育课程的启示
- 插十 在多元文化中领略翻译的风格特点
- 插十一 教育均衡发展视域下的学前特殊教育体系建构
- 插十二 现代图书馆管理与服务新策略
- 插十三 多元文化背景下的英语教学改革与发展
- 插十四 不同的视野,不同的教育心理学
- 插十五 从对学术自由的真知灼见中反思我国教育改革
- 插十六 提高英语学习的针对性
- 封三 环保生活视角下的低碳经济发展探析
- 封底 高校篮球教学与训练新方法研究

- 陈文懿
- 高虹等
- 尹瑞欣等
- 赵平等
- 栗林林
- 汪丹丹
- 郭延涛
- 王爱巧
- 楼淑娟
- 任岩
- 黄莹璐
- 李芳
- 李霞
- 马蕾
- 刘敏
- 刘爱华等
- 李立琴等
- 唐娟
- 徐明胜等

社 长 李文军
副 社 长 邵庆林

总 编 辑 刘吉林

编辑部主任 刘吉林(兼)
总编室主任 黄海涛
通联部主任 王杰

主 编 张斌
副 主 编 曾庆伟

责任编辑
(按姓氏笔画为序)

冯永刚 刘丙元
刘君玲 孙宽宁
许爱红 张斌
金传宝 黄海涛
曾庆伟

美术编辑 黄海涛

出 版 当代教育科学杂志社
编 辑 《当代教育科学》编辑部
发 行 《当代教育科学》发行部
印 刷 山东华艺集团有限公司
定 价 8.00元
地 址 山东 济南 青年东路1号
邮 编 250011
电 话 (0531)81758321
(0531)81758319
(0531)81758318
(0531)81758322

E-mail:sdjk@chinajournal.net.cn
国际标准刊号 ISSN1672-2221
国内统一刊号 CN37-1408/G4
国内总发行:济南市邮政局
国内总代号:24-164
订购处:全国各地邮局
广告经营许可证:鲁工商广字第
01262号

CONTEMPORARY EDUCATION SCIENCES

Main Contents

1. Advancing Practice of School Life Education Liu Hui
2. Life Education: an Important Quality of Teacher Professional Development Zhang Zhikun
3. What the Ordinary High School Curriculum Reform Changed: the Perspective of Teachers Cui Yunhuo[et al]
4. Writing and Presentation based on the Standard of Curriculum Outline Zhang Xinming[et al]
5. A Review on Empirical Research on the Influence of Teachers' Factors to Students' Academic Achievement Chen Lihua

高校篮球教学与训练新方法研究

——评《高校篮球教学理论探究》



书名：高校篮球教学理论探究
作者：李艳斌
出版社：吉林大学出版社
出版时间：2013年2月
定价：28元

篮球运动在我国已经成为一项普及性较广的体育运动项目，高校中的篮球教学更是成为体育课堂不可或缺的组成部分。篮球运动可以有效提升学生的身体素质，培养学生团队合作精神，促进学生身心健康，引导学生树立正确的人生观和价值观。但综合分析我国各大高校篮球教学与训练的现状，我们发现，篮球教学受到的重视程度还远远不够，教学模式仍然存在许多问题，开展新的高校篮球教学与训练方法研究有很大的必要性。

《高校篮球教学理论探究》一书就高校篮球教学与训练的新方法进行了初步研究。作者首先对我国高校篮球教学的现状以及传统篮球教学模式对学生的影响进行了分析，并总结出现阶段高校篮球教学中存在的主要问题。国家针对高校体育教学制定了一系列的政策及制度，同时指导高校开展丰富的体育教学活动，这在一定程度上促进了我国高校篮球教学的发展。但不可否认的是，高校篮球教学与训练中存在的问题仍然较多。篮球课程的教学安排缺少科学性，一般设置为选修课，课时数较少，学生很难在有限的时间内学到扎实的篮球理论知识与实践技能。此外，高校多采取大班形式上课，学生人数较多，而学校所能提供的篮球教学资源又很有限，无法满足学生的需求。体育老师的教学方法也过于单一，老师们大多按照大纲进行教学，忽视学生的自主学习能力，对学生技术动作指导不规范。学生要么完全按照老师示范的动作进行固定模仿，要么进行“放羊式”的自由活动，这样就导致不少学生基本功不扎实，有的甚至失去了学习篮球的兴趣。作者在书中还指出，我国高校篮球教学的考核制度设置不合理，教师多以学生出勤率、体能测试成绩和篮球技巧为主要评测标准，忽视对学生综合素质的考核，以致无法激发学生热爱学习篮球的热情。

篮球教学与训练中存在的这些问题要求高校采取改革措施。作者在《高校篮球教学理论探究》一书中也提出了针对性的建议：加强学校对篮球教学的重视程度，配备专业知识与技能较强的师资队伍，科学合理安排篮球课程，为学生提供充足时间练习技术动作；针对学生不同水平制定有差别的教学计划，采取多形式的教学方法，提高学生的主体地位，激发学生对篮球运动的热情，提高教学效率；健全期末考核制度，设置以学生综合素质为主的考核内容，囊括学生学习态度、身体素质、篮球技能、团队精神等多个方面；加大对篮球教学资源的投入，改善篮球教学与训练的基础条件等。

深入探讨高校篮球教学与训练中的教学模式与方法，是《高校篮球教学理论探究》的重点部分。作者认为，高校篮球体育教学的改革核心之一，就是教学模式、教学方法的改革。针对高校学生篮球水平不一的情况，作者建议采取分层教学的方法，根据学生对篮球理论知识与实践技能的掌握程度，进行分班授课，以满足学生的不同需求。游戏教学法也是广大师生比较喜爱的一种新型教学方法。教师将篮球技术动作编进各种游戏活动中，学生在游戏的过程中掌握篮球动作技术要领。这样既避免了课程内容的枯燥乏味，又能提高学生对篮球课程的热爱。领悟学习法也逐步得到了体育教师的认可，它通过向学生讲解篮球运动的特性以及战术意识，提高学生对篮球运动的整体认知能力。学生再结合自身对篮球运动的理解去进行动作要领、技术规范的学习。自主——合作学习模式也已经开始被很多高校采用。学生在自己练习篮球技术动作的同时与其他同学组成学习小组，互相示范基本动作，由小组成员指出其不足。此外小组成员还可以共同演练篮球战术体系，提高对篮球运动的综合理解。部分高校还尝试采用了“意识训练法”进行篮球教学。教师将篮球运动以系统化形式进行讲授，发挥学生的主观能动性与思考能力，培养学生的战术意识，以比赛的形式对学生心理意识进行锻炼，培养学生善于竞争、团结合作的积极心态。“想象训练法”则力图让学生在头脑中进行篮球动作的演练，学生再根据教师讲授的动作要领进行实际动作训练，从而提高篮球教学与训练的效果。“引导训练法”的优点则在于，教师不必将篮球基本知识与技术动作要领全部讲授给学生，而是要扮演启发的角色，引导学生主动去学习，让学生在亲身实践中思考篮球技术动作的要领，寻找最符合自身的训练方式。

随着我国高校课程改革的深入开展，传统的篮球教学与训练方法已经不能满足现代体育教学的目标和要求，篮球教学与训练方法的改革势在必行。积极探索新型的篮球教学与训练方法，不仅能提高教师的教学效率，更能激发学生学习篮球的热情，使学生的身心都得到锻炼。高校承担着培养高素质人才的重任，在进行体育教学的同时，教师要注重学生综合素质的培养，提高学生综合能力，促进其更好地适应社会发展需求。《高校篮球教学理论探究》一书内容丰富，逻辑缜密，值得广大高校师生学习与借鉴。

(徐明胜 吉朝霞/扬州工业职业技术学院)

CN37-1408/G4

ISSN 1672-2221



国内外公开发行 2015年第8期
半月刊/总第407期 每月1、15日出版
电话：(0531) 81758321 81758319
81758318 81758322
邮编：250011 定价：8.00元