

全国中文核心期刊

半月刊 / 总第434期

CONTEMPORARY EDUCATION SCIENCES

当代教育科学

官方网址



2016. **11**

万方数据

当代教育科学

(半月刊)

2016年第11期
(6月15日出版)

编辑委员会

(按姓氏笔画为序)

于伟 王坦
申培轩 刘吉林
刘宝存 刘复兴
朱小蔓 邬志辉
宋承祥 张华
张志勇 李文军
李保强 杨东平
杨启亮 陈佑清
和学新 孟繁华
庞维国 洪成文
郝志军 徐继存
袁桂林 崔允漷
戚万学 黄甫全
曾天山 韩延明
靳玉乐 檀传宝

目 录

CONTEMPORARY EDUCATION SCIENCES

基本理论

- 3 内涵、现状与使命:通识教育及其文化自觉 吕敬美
7 通识教育实践的“单向度”困境与“整体性”超越 薛桂波 闵永军

学术争鸣

- 10 学术资本主义对大学人才培养的影响及应对 段斌斌
15 大学与社会互动:大学作用新认识 孙明英

专 题

- 18 自我澄明与群体理想的交响
——论西方群体与个人关系中蕴含的公共德性旨趣 宋洁
22 新媒体时代学校榜样教育有效性的弱化及对策
..... 冯玉华 唐汉卫
26 加强青少年社会主义核心价值观教育的文化思考 董海霞

课程与教学

- 30 唤醒生命“自觉”
——对教育本质的思考 冯现冬
33 构建实践取向的高校本科教学模式 盛中华
37 我国高校信息化教学的现状、趋势与发展策略 田生湖 赵学敏

教师发展

- 40 论本科层次小学全科教师的培养 王莉 郑国珍
45 学科教学论教师专业素养及其生成路径研究 张松祥
50 困惑与超越:J校青年教师发展的个案研究 谢翌 邱霞燕

比较与借鉴

- 56 晏阳初乡村教育话语的知识社会学反思 王 彬
61 民国时期乡村教师的社会角色研究 张霞英 车丽娜

广告图片·学术书评

封二 大学英语教学中的文化阻隔及其应对

——评《跨文化视角下的大学英语教学:困境与突破》

..... 孙 宁 张 婷

封三 英语词汇教学原则与方法研究

——评《高职高专英语词汇手册》..... 赫秀红 韩丽娜

封底 关于创新教育学的哲学思考

——评《创新教育学》..... 冯心如

主 管 山东省教育科学研究院
主 办 山东省教育科学研究院
编 辑 《当代教育科学》编辑部
出 版 当代教育科学杂志社
主 编 陈明欣
副 主 编 刘君玲
编辑部主任 王松国
通联部主任 孙维胜
责任编辑

王松国 冯永刚
刘丙元 孙宽宁
许爱红 张 斌
金传宝 曾庆伟

美术编辑 曹守敏

发 行 全国各地邮政局

邮发代号 24-164

地 址 济南市土屋路 3-1 号

邮 编 250002

电 话 (0531)55630276

(0531)55630303

E-mail:sdjk@chinajournal.net.cn

印 刷 山东华艺集团有限公司

标准刊号 ISSN1672-2221

CN37-1408/G4

广告经营许可证:鲁工商广字第

01262号

定 价 8.00元

CONTEMPORARY EDUCATION SCIENCES

Main Contents

1. Connotation. Present Situation. Mission: Liberal Education and It's Cultural Self-Consciousness Lv Jingmei
2. One Dimensional Dilemma and Integrity Exceed of General Education Practice Xue Guibo[et al]
3. The Impact of Academic Capitalism on Personnel Training in University and It's Countermeasures Duan Binbin
4. The Symphony of Self Clear and Group Ideal Public——The Discussion of Moral Purport in Western Group and Personal Relationship Song Jie
5. Education: From Externalization to Self-Consciousness Feng Xiandong

声 明

本刊不向作者收取任何费用(如版面费、审稿费及编辑费等),切勿一稿多投,反对抄袭,知情者请举报。

本刊不予退稿,三个月后未收到用稿通知或经查询不予采用,作者方可另投他刊。

凡投稿本刊的文章,均视为同意将著作权和信息网络传播权授予本刊及本刊授权的合作媒体使用。有异议者,请在来稿时说明。

关于创新教育学的哲学思考

——评《创新教育学》



书名：创新教育学
作者：龚春燕 龚冷西
出版社：北京师范大学出版
集团
出版时间：2014年9月
定价：26.00元

创新，是人类区别于动物的本质特征，是社会进步和经济发展的强大推动力量。教育是人类文明成果的传递和延伸，创新是教育的本质属性。《创新教育学》一书提到，创新教育学是教育科学的一个分支，是一门新兴的、综合的、理论性和应用性相结合的学科。创新教育学是研究创新教育现象和创新教育问题，揭示创新教育规律的科学。美国教育家布鲁柏克指出：“教育是一个变化的过程，它特别需要一个路标来指导它的活动。路标最终指向哲学”。马克思主义哲学是各门科学的指导思想，任何一门科学的研究都离不开哲学的理论思维和指导。同样，马克思主义哲学也是教育学的理论基础，是创新教育方法、技术和策略的前提和根基，它使我们的教育创新触及教育的本真，直抵教育问题的实质。

从创新教育与个体发展的关系来讲，教育作为人类特有的活动形式，是以教师为主导、学生为主体的有组织、有计划地培养学生知识和情感的活动。教育的对象是人，所以，要研究教育，就必须全面地了解人这个个体。马克思创立了唯物史观，并揭示了人类社会发展的规律，使人们真正认识到，人类社会和自然界一样，也是按照自己固有的客观规律运动和发展的。只有探索个体发展的本质和规律、掌握个体在教育活动中的作用和创新教育对个体发展的影响，才能真正了解教育创新如何更有效的在个体中发挥作用，才能更有效地做好教育创新工作。《创新教育学》一书提到，创新教育可以培养学生的思维能力、发展学生的想象力、帮助学生形成正确的自我意识、培养学生健全完整的人格、培养学生创新的兴趣。具体表现为探索求异的刻苦精神、求是求佳的创新态度、求实求新的精神追求、立志为学的坚强意志、治学成功的笃实决心。创新教育应坚持以人为本的原则，这也是马

克思哲学的基本思想。体现在教育工作中，就是要发现个体间的差异特征和研究创新教育对个体发展的影响，做好因材施教工作。

从创新教育与社会发展的关系来讲，教育是社会的一个功能系统，创新教育是社会经济、政治、文化发展的产物，与其相互促进，从而推动社会的发展和进步。一定的政治、经济、科技和文化因素制约着教育的发展，反之，教育水平也影响着社会的发展水平。在政治上，创新教育能够培养大批人才，为政治发展服务。创新教育作为一种全新的教育理念更适应新时代的发展，培养的人才也更符合社会新体系的需要。创新型人才的输入能够产生进步的政治观念，从而促进政治民主化建设，维护社会政治稳定；同时，政治决策也影响着教育体制改革，制约着创新教育思想的发展。在经济上，创新教育培养的人才更具有先进性，掌握着新技术的核心知识，符合经济发展对劳动力的需要，能够促进经济的快速增长和发展，推动现代知识经济的进步；经济发展也为创新教育提供了所需要的物质基础和条件，从而左右着创新教育的培养内容和手段，促进和加快了创新教育的发展规模和速度。在科技上，创新教育的提出有利于推动科技进步。由于创新教育是以创新能力和创造精神为重点的教育模式，它是实现科学知识再生产的重要手段，并与科学技术相互补充，生产出新的科学知识；科技的发展也促进了创新教育手段、教育组织形式的现代化发展，如网络学校、终身教育等成为重要的教学手段和教育理念。在文化上，创新教育有利于文化的交流和创造，将不同的文化输入或输出，在交流的过程中促进了文化的不断丰富和发展；而文化又是教育的基础，为创新教育提供了直接素材，成为学生学习的内容，另一方面，文化发展水平越高，内容越丰富，发展速度越快，创新教育的广度和深度也就越高。

总之，《创新教育学》一书通过对创新教育的本质、创新教育与社会发展的关系、创新教育与人的身心发展的关系、创新教育制度、创新教学过程、创新教育的评价等诸多问题的研究，建立起了创新教育的理论体系。它是作者对教育创新工作多年研究的总结，对学校的创新教育工作起到了一定的指导作用，如新疆工程学院英语课堂教学就借鉴了创新教育研究的理念与方法；同时，《创新教育学》也对我国当代教育改革创新与发展具有十分重要的借鉴和启发意义，值得我们深思。

(冯心如 / 新疆工程学院)

ISSN 1672-2221



9 771672 222038

CN37-1408/G4 邮发代号：24-164