

全国中文核心期刊

半月刊 / 总第437期

CONTEMPORARY EDUCATION SCIENCES

当代教育科学

官方
网址



2016. **14**

万方数据

当代教育科学

(半月刊)

2016年第14期
(7月30日出版)

编辑委员会

(按姓氏笔画为序)

于伟 王坦

申培轩 刘吉林

刘宝存 刘复兴

朱小蔓 邬志辉

宋承祥 张华

张志勇 李文军

李保强 杨东平

杨启亮 陈佑清

和学新 孟繁华

庞维国 洪成文

郝志军 徐继存

袁桂林 崔允漷

戚万学 黄甫全

曾天山 韩延明

靳玉乐 檀传宝

目 录

CONTEMPORARY EDUCATION SCIENCES

基本理论

3 教育改革社会学研究之省思

——兼谈如何理解教育改革 罗 瑶

8 教育场域中的社会分层机制

——基于受教育者个人的视角 陈 卓

管理与评价

14 有分无人:当前学习评价价值观存在的根本问题 王中男

19 供给侧改革视角下省域教育科研管理的发展路径研究 石灯明

比较与借鉴

24 教育问责活动中政府间关系及角色的变化

——以美国基于标准的教育问责实践为例 张 斌

29 21世纪初日本基础教育改革政策的演进及启示 丁文龙

课程与教学

33 我国基础教育课堂教学变革的审思与展望 张晓凤

37 生本课堂视阈下教学的遮迷与重塑 徐 彬

41 “以学生为主体”的课堂教学改革观察实录与启示

——以南京市L小学为例 庄舒涵

决策与思考

45 新型城镇化进程中农村学校“何去何从” 雷晓庆

教师发展

- 50 中小学教师能力研究的数理图谱与未来图景 田洵洵 罗生全
- 56 教师教育惩戒的伦理价值检视及其理性实现 张 婷
- 61 培养作为反思性实践者的教师之困境与出路 孔宝刚

广告图片·学术书评

封二 浅谈体育运动项目的教学方法与训练手段

——评《体育教育训练学概论》 马鹏涛

封三 英语文体学的基础知识应用及理论探讨

——评《英语文体学引论》 侯丽琼

封底 青少年健康成长的法律思考

——评《青少年犯罪与预防》 林 龙 习 静

主 管 山东省教育科学研究院
主 办 山东省教育科学研究院
编 辑 《当代教育科学》编辑部
出 版 当代教育科学杂志社
主 编 陈明欣
副 主 编 刘君玲
编辑部主任 王松国
通联部主任 孙维胜
责任编辑

王松国 冯永刚
刘丙元 孙宽宁
许爱红 张 斌
金传宝 曾庆伟

美术编辑 曹守敏

发 行 全国各地邮政局
邮发代号 24-164
地 址 济南市土屋路3-1号
邮 编 250002
电 话 (0531)55630276
(0531)55630303

E-mail:sdjk@chinajournal.net.cn

印 刷 山东华艺集团有限公司

标准刊号 ISSN1672-2221
CN37-1408/G4

广告经营许可证:鲁工商广字第
01262号

定 价 8.00元

CONTEMPORARY EDUCATION SCIENCES

Main Contents

1. The Reflection on the Sociological Study of the Education Reform
——And Talk About How to Understand the Education Reform
..... Luo Yao
2. The Mechanism of Social Stratification in Educational Field
——Based on the Perspective of Educated Individuals
..... Chen zhuo
3. Only Score But No People: The Fundamental Problems of the Current
Learning Evaluation Values Wang Zhongnan
4. The Relationship Between the Government and the Role Change in
the Education Accountability —— Based on the Standard of
Education Accountability Practice in the United States Zhang Bin
5. The Reflection and Prospect of the Classroom Instruction Reform
in Basic Education in China Zhang Xiaofeng

声 明

本刊不向作者收取任何费用(如版面费、审稿费及编辑费等),切勿一稿多投,反对抄袭,知情者请举报。

本刊不予退稿,三个月后未收到用稿通知或经查询不予采用,作者方可另投他刊。

凡投稿本刊的文章,均视为同意将著作权和信息网络传播权授予本刊及本刊授权的合作媒体使用。有异议者,请在来稿时说明。

青少年健康成长的法律思考

——评《青少年犯罪与预防》



书名：青少年犯罪与预防
作者：杨希 沐牧 高娃
曾继

出版社：河北人民出版社
出版时间：2014年10月
定价：39.00元

梁启超先生曾经说过：“少年智则中国智，少年富则中国富，少年强则中国强，少年独立则国独立，少年自由则国自由，少年进步则国进步，少年胜于欧洲则国胜于欧洲，少年雄于地球则国雄于地球。”梁启超先生的这段话将青少年的重要性及社会地位阐述的十分到位，可以说青少年是一个国家的未来，青少年的素质高低将直接影响这个国家的前途。但现如今，随着全球一体化的到来，多元文化涌入我国，一时间，正面的、负面的、积极的、消极的信息充斥着青少年的眼球。在这种情况下，对正处于生长发育阶段的青少年来说，在其价值观和人生观尚未完全确立的情况下，很容易受到一些消极的、不健康的思想，比如拜金主义、享乐主义等，从而走上犯罪道路。当然，青少年犯罪的原因是多方面的，社会因素是最主要的因素之一。《青少年犯罪与预防》一书从青少年犯罪的类型、特点入手分析了青少年犯罪的原因，并从法律和体制角度提供了青少年犯罪预防与矫治的六个措施：

第一，从家庭入手，完善家长的监护义务和责任。我国《预防未成年人犯罪法》和《未成年人保护法》规定，父母或其他监护人应当依法履行对青少年的监护职责和抚养义务，不得虐待、遗弃青少年；父母或其他监护人应当充分尊重青少年接受教育的权利……对于这些法律规定，许多家长并不了解，《青少年犯罪与预防》一书指出，应当加强相关法律法规的宣传，进一步完善家长的责任和义务，为青少年营造良好的家庭氛围，杜绝青少年犯罪的可能性。

第二，从学校入手，加强法制教育。学校是青少年的主要生活场所。《青少年犯罪与预防》一书指出，学校要大力开展法制教育，普及法制知识。尤其是要为流动人口中的青少年提供充足的就学机会，安排有效的心理辅导，防止出现辍学现象；对于早恋、早熟等

各种情况，学校要构建丰富的课余生活，充实学生的精神世界，进而避免因空虚而产生不恰当的行为。

第三，从社会角度入手，营造良好的社会治安氛围。对于青少年来说，家庭和学校的氛围固然重要，但更重要的是潜移默化的社会风气和文化。青少年正处于生长发育期，其思想无时无刻不受各种新鲜事物的刺激，如果社会治安糟糕、社会风气不正，青少年很可能会朝着不良的方向转变，反之亦然。所以消除社会不安定因素，构建良好的社会治安氛围是预防青少年犯罪的重要措施。

第四，从立法角度入手，推进立法和司法预防建设。《青少年犯罪与预防》一书认为，我国应学习国外立法经验，通过制定和完善青少年保护和青少年犯罪的法律法规，实现制度方面的防范。并对青少年的刑事犯罪、民事犯罪以及法律援助做了详尽的阐述。

第五，青少年自我保护措施的构建。在青少年犯罪案例中，过失杀人、激情杀人占据了不小的比例。因此构建青少年自我保护措施是十分必要的，有效的自我保护机制可以避免青少年在受到伤害时，因冲动而造成过失伤人、激情伤人。在我国法律体系中，未成年人应“自觉抵制各种不良行为及违法犯罪行为的引诱和伤害”；同时，青少年具有自我防护的权利，其中一个是对违法犯罪进行检举控告的权利，另一个是请求保护与受到保护的权利。当然仅有这些是远远不够的，还需将法律进行更加系统的完善。

第六，青少年犯罪的心理矫治。《青少年犯罪与预防》一书从犯罪心理的角度分析了青少年犯罪案例中常见的心理特征，试图从根源上找出青少年犯罪的动机和成因，并根据不同的心理成因提出不同的预防措施和解决方案。总的来说，适当的心理矫治不仅可以预防青少年犯罪，还能对已经犯罪、正在接受教育的青少年回归正常的社会生活起到引导作用。

总之，青少年犯罪不仅影响到青少年自身的健康成长，也影响到社会的长治久安。青少年犯罪率随着经济的发展不断攀升，已然成为世界各国广泛关注的问题。因此，如何解决青少年犯罪问题，如何让青少年得以健康成长，是当下教育工作者、法制工作者关心的热点问题。《青少年犯罪与预防》一书正是在这种社会情境下写成的，该书由高校教育工作者、法院工作人员等联合完成，对青少年犯罪的特征和成因做了系统的分析，并在此基础上提出了卓有成效的预防措施，为青少年的健康成长和犯罪预防提供了理论指导，是一本不可多得的学术著作。

(林龙 习静/河北公安警察职业学院)

ISSN 1672-2221



9 771672 222038

CN37-1408/G4 邮发代号：24-164