



全国中文核心期刊

“复印报刊资料”重要转载来源期刊

国家哲学社会科学学术期刊数据库收录期刊

CONTEMPORARY EDUCATION SCIENCES

当代教育科学

官方网站



2017. 10

万方数据

当代教育科学

(月刊)

2017年第10期
(10月30日出版)

编辑委员会

(按姓氏笔画为序)

于伟 王坦
申培轩 刘吉林
刘宝存 刘复兴
朱小蔓 邬志辉
宋承祥 张华
张志勇 李文军
李保强 杨东平
杨启亮 陈佑清
和学新 孟繁华
庞维国 洪成文
郝志军 徐继存
袁桂林 崔允漷
戚万学 皇甫全
曾天山 韩延明
靳玉乐 檀传宝

目 录

CONTEMPORARY EDUCATION SCIENCES

基本理论

- 3 现代教育的幸福取向批判 彭文超
7 迈尔—舍恩伯格和库克耶的大数据教育思想研究 赵建超
11 李贽教育思想的现代性新探 王丽

课程与教学

- 14 语词:课堂教学的仲裁者 常亚慧 赵钱森
18 基于学生核心素养发展的学校课程评价策略探讨 和学新 杨丹滋

教师发展

- 23 论教师教学自由的限度与实现 刘桂辉 黄芷叶
27 大学教师学术身份建构的动态性考察 葛晖
32 优秀教师特质分析
——基于43位名师人生镜像的考察 张涛

管理与评价

- 36 市场经济与现代教育:政府购买公共服务背景下的体制突围
..... 杨克瑞 成伟
40 现代化视域下基础教育治理路径转向研究 陈振

教改前沿

- 45 基于校本教研整体改革的学校共同体建设行动研究 陈雨亭

热 点

- 51 女性校园欺凌者的成因分析及矫治措施 杨春磊 杨晓楠
57 2011—2015 中小學生遭遇教师体罚的网络舆情事件分析 周勇等

决策参考

- 62 论教师培训服务的供给侧改革 龙宝新
68 改革开放以来学业负担政策变迁研究
——基于支持联盟框架的分析 徐帆 孟宪云
73 走向职级制:中小学教师职称改革新探 蒋科星

调查研究

- 77 教师交流政策的校长立场分析
——以浙江省A县为例 王燕红 李文兵 李茂森

- 81 我国高校科研、教学和社会服务效率趋势研究
——以 72 所教育部直属高校为例 翁秋怡

专 题

- 87 公民公共德性培育的社会条件及其传播要求 宋 洁
92 发展性评价视域下小学生诚实教育实证思考 李亚娟

图书短评

- 封二 大数据时代英语学习认知策略研究
——评《英语语言教学改革与创新:互联网+教育探讨》 赵莎莉
封三 EOP 理论指导下我国高等职业教育英语教学研究
——评《以提升能力为本—基于学生研究的英语教学》 奉 莉
封底 心理教育在大学生德育中的应用研究
——评《大学生心理健康教育》 杨 明

主 管 山东省教育科学研究院
主 办 山东省教育科学研究院
编 辑 《当代教育科学》编辑部
出 版 当代教育科学杂志社
主 编 陈明欣
副 主 编 刘君玲
编辑部主任 王松国
通联部主任 孙维胜
责任编辑 王松国 冯永刚
刘丙元 孙宽宁
许爱红 张 斌
金传宝 曾庆伟
美术编辑 曹守敏

发 行 全国各地邮政局
邮发代号 24-164
地 址 济南市土屋路 3-1 号
邮 编 250002
电 话 (0531)55630276
(0531)55630303
E-mail:sdjk@chinajournal.net.cn
印 刷 山东华艺集团有限公司
标准刊号 ISSN1672-2221
CN37-1408/G4
广告经营许可证:鲁工商广字第
01262 号
定 价 10.00 元

CONTEMPORARY EDUCATION SCIENCES

Main Contents

1. Critique of Modern Education's Happiness Orientation
..... Peng Wenchao
2. Words: The Arbiter of Classroom Teaching Chang Yahui[et al]
3. On the Limits and Realization of Teachers' Teaching Freedom
..... Liu Guihui[et al]
4. Market Economy and Modern Education: Institutional Reform
Based on Government Purchasing Public Services Yang Kerui[et al]
5. An Action Research on the Development of Inter-school Communities
Focusing on Whole-reform of School-based Research Chen Yuting

声 明

本刊不向作者收取任何费用(如版面费、审稿费及编辑费等),切勿一稿多投,反对抄袭,知情者请举报。

本刊不予退稿,三个月后未收到用稿通知或经查询不予采用,作者方可另投他刊。

凡投稿本刊的文章,均视为同意将著作权和信息网络传播权授予本刊及本刊授权的合作媒体使用。有异议者,请在来稿时说明。

心理教育在大学生德育中的应用研究

——评《大学生心理健康教育》

随着我国社会的不断发展,越来越多的人关注心理健康教育。在高校人才培养当中,心理健康水平是主要的质量评价指标。因此,高校教师必须注重对学生的心理健康教育。调查研究发现,心理健康教育在大学生德育教育中的作用明显。但大量教学实践表明,在实际的德育教育中,还存在心理教育力度不足的问题,导致问题出现的原因是多方面的。要想改善这一现状,教师应实现大学生心理教育与德育教育的有效结合,从心理健康教育入手,促进大学生德育教育的有序进行。在《大学生心理健康教育》一书中,作者从心理健康教育理论概述入手,分析大学生的自我意识与人格发展,加强对大学生的情绪管理与挫折应对方法教育,最后,在具体研究大学生学习心理、大学生人际关系与心理健康、大学生爱情观与性心理、大学生择业心理与网络心理的基础上,探讨大学生心理疾病诊断与防治,以及大学生心理咨询与危机干预方法。

我国学者对于大学生心理健康教育的研究不断深入,已取得了一些理论成果。不过大部分学者的研究集中于对国外相关研究理论的概括和分析,缺乏创新性的研究方法。在《大学生心理健康教育》中,作者站在多个角度分析了我国当代大学生心理疾病防治和心理危机干预方法,可为进一步完善大学生德育教育体系、提升大学生德育教育整体水平提供重要依据。通读《大学生心理健康教育》这本书,我们可以得出一个结论:要想促进现代大学生心理健康教育事业的长期发展,必须加强对大学生的人格教育、情绪管理、性教育、择业心理教育、网络心理教育等,并着重防治大学生可能出现的心理疾病,深入研究促进大学生心理健康发展的正确路径与有效方法。基于现代大学生心理健康教育理念,探究心理教育在大学生德育教育中的应用方法十分必要。

第一,凸显心理教育在大学生德育教育中的应用价值。在现代化高校教育环境下,大学生德育教育,必须强调心理健康教育的应用意义。在大学生德育教育当中,应科学运用心理健康教育知识,不但要加强对大学生的心理疏导,帮助大学生增强德育意识,树立科学的思想观念,而且要采取多样化的心理健康教育方法,开展一系列辅助性教育活动,促进大学生德育教育工作的有序开展,取得优良的教育效果。因此,在大学生德育教育过程中,教师必须强调心理教育的融入。在组织与开展大学生心理教育咨询、心理教育教育指导课程的基础上,促使大学生明确自身心理问题。

第二,大力提升德育教师的理论知识素养。对于大学德育教师来说,要想有序地开展德育教育,必须克服自身专业理论知识不足的问题,拓展专业知识面,具备扎实的专业理论知识基础。具体来说,不仅要深入学习大学生思想政治教育方面的知识,还要学习大学生心理健康教育方面的知识。只有加强理论学习,丰富自身专业知识,避免知识缺陷,才能及时揣摩大学生的性格特点与心理特点,为后期开展德育教育提供理论支持。具体来说,德育教师要学习和研究马克思主义理论知识,运用科学的世界观与方法论,引导大学生了解自身的心理健康情况与学科学习特点,结合辩证唯物主义与历史唯物主义思想观点,严格遵循“实事求是”原则,通过实践操作检验大学生德育教育成果。教师还要在加强政治理论知识学习的基础上,提升个人政治水平和德育工作效率。此外,大学生德育教师必须从心理入手,加强对大学生的思想引导,确保德育教育工作的有效落实。

第三,创新与完善大学生心理教育模式与方法。要想实现心理教育在大学生德育教育中的有效实施,高校德育教师必须结合大学生实际心理状况与实际教学情况,不断地创新与完善大学生心理教育模式与方法。例如,可合理运用网络信息技术,创建大学生常用的网络学习与交流平台,针对经常出现的大学生心理问题,建设相应的网页与客户端等。另外,也可以在大学校园中,组织与开展能满足大学生心理健康需求的专业讲座,适当地开展大学生心理健康教育比赛等。大学生在参与心理健康教育活动的同时,就能潜移默化地形成正确的人生观与价值观,更加有效地学习德育知识,形成正确的思想政治观点。

我国对大学生德育教育中心理教育的研究还不深入,研究成果也不够完善。因此,加强促进大学生德育教育与心理干预的领域研究非常重要。在《大学生心理健康教育》一书中,作者从多个方面探讨大学生心理健康教育的方法,为大学生德育教育体系的完善与发展提供了依据,具备较强的理论性和实践性,属于一本值得阅读的著作。

(杨明/中国民航飞行学院)

ISSN 1672-2221



9 771672 222038

CN37-1408/G4 邮发代号: 24-164