

全国中文核心期刊

“复印报刊资料”重要转载来源期刊

国家哲学社会科学学术期刊数据库收录期刊

当代教育科学

CONTEMPORARY EDUCATION SCIENCES

官方网址



2017. 02

万方数据

当代教育科学

(月刊)

2017年第2期
(2月28日出版)

编辑委员会

(按姓氏笔画为序)

于伟 王坦

申培轩 刘吉林

刘宝存 刘复兴

朱小蔓 邬志辉

宋承祥 张华

张志勇 李文军

李保强 杨东平

杨启亮 陈佑清

和学新 孟繁华

庞维国 洪成文

郝志军 徐继存

袁桂林 崔允漷

戚万学 黄甫全

曾天山 韩延明

靳玉乐 檀传宝

目 录

CONTEMPORARY EDUCATION SCIENCES

基本理论

3 论人的隐喻性的教育意义 程然

7 农村留守儿童的学校关爱模式及其讨论 戚务念

教师成长

13 教师的哲学:仆人与主人之间的权衡 王飞 王运来

18 现代性视域下教师教育的异化与回归 孙涛

22 大学教师学术职业发展的角色定位及发展趋势
——一种知识社会学视角的分析框架 石磊

25 教师职业倦怠的自组织分析 冯永刚 吕霞

管理与评价

30 论高校的文化责任与教育实现机制 张海霞

34 制度化—利益人:高校教学管理制度的逻辑起点 房敏

课程与教学

38 素养导向课程标准的剖析:魁北克经验与启示 邵朝友

42 论中小学课程内容组织的连续性 朱忠琴

46 论共享型校本课程开发 王可

专 题

51 中美地方政府高校奖学金政策比较研究及其启示
..... 钟远绩 姚蕾 夏远

55 大学生资助的本质、价值及管理理念探析 范晓婷

59 研究生国家奖学金的价值导向、现实错位及改进对策探析 马世洪

决策参考

63 农村学校布局调整政策之批判分析 李楠

68 北欧福利国家普通高等教育政策发展与改革研究 泥安儒 朱文富

比较与借鉴

73 论儒家“为己之学”及对当代大学教育的启示 王超群

77 杜威“做中学”的系统阐释及教改启示 常攀攀 罗丹丹

80 德国应用科技大学的实践教学及其启示 杜才平 陈斌岚

84 论孔子的师德实践及其当代价值 郑小军

调查研究

88 “苦”和“庸”:教学文化之殇
——基于R民族中学的个案考察 杜尚荣 李 纯

93 农村留守初中生依恋与社会适应能力相关研究
——以江西省留守儿童为例 梁凤华

广告图片·学术书评

封二 新媒介时代下大学生思政教育探析
——评《新媒体视野下当代大学生思想政治教育研究》 彭 锐

封三 以“生”为本的广告设计基础教学改革与实践
——评《广告设计基础》 徐海芳

封底 大学生就业指导实训模式研究
——评《大学生就业指导实训》 陆仁炎

主 管 山东省教育科学研究院
主 办 山东省教育科学研究院
编 辑 《当代教育科学》编辑部
出 版 当代教育科学杂志社
主 编 陈明欣
副 主 编 刘君玲
编辑部主任 王松国
通联部主任 孙维胜
责任编辑
王松国 冯永刚
刘丙元 孙宽宁
许爱红 张 斌
金传宝 曾庆伟
美术编辑 曹守敏

发 行 全国各地邮政局
邮发代号 24-164
地 址 济南市土屋路 3-1号
邮 编 250002
电 话 (0531)55630276
(0531)55630303
E-mail:sdjk@chinajournal.net.cn
印 刷 山东华艺集团有限公司
标准刊号 ISSN1672-2221
CN37-1408/G4
广告经营许可证:鲁工商广字第
01262号
定 价 10.00元

CONTEMPORARY EDUCATION SCIENCES

Main Contents

1. The Discussion on Education Significance of Human Metaphor
..... Cheng Ran
2. School Care Patterns and Their Discussion of Left-behind
Children in Rural Area Qi Wunian
3. Teachers' Philosophy: the Trade-Of between Servant and Master
..... Wang Fei Wang Yunlai
4. Cultural Responsibility and Educational Path for the Universities
..... Zhang Haixia
5. The Quality Oriented Curriculum Standard Analysis:
The Experience and Enlightenment in Quebec Shao Zhaoyou

声 明

本刊不向作者收取任何费用(如版面费、审稿费及编辑费等),切勿一稿多投,反对抄袭,知情者请举报。

本刊不予退稿,三个月后未收到用稿通知或经查询不予采用,作者方可另投他刊。

凡投稿本刊的文章,均视为同意将著作权和信息网络传播权授予本刊及本刊授权的合作媒体使用。有异议者,请在来稿时说明。