



全国中文核心期刊

“复印报刊资料”重要转载来源期刊

国家哲学社会科学学术期刊数据库收录期刊

当代教育科学

CONTEMPORARY EDUCATION SCIENCES

官方网站



2017. **03**

万方数据

当代教育科学

(月刊)

2017年第3期
(3月30日出版)

编辑委员会

(按姓氏笔画为序)

于伟 王坦
申培轩 刘吉林
刘宝存 刘复兴
朱小蔓 邬志辉
宋承祥 张华
张志勇 李文军
李保强 杨东平
杨启亮 陈佑清
和学新 孟繁华
庞维国 洪成文
郝志军 徐继存
袁桂林 崔允漷
戚万学 黄甫全
曾天山 韩延明
靳玉乐 檀传宝

目 录

CONTEMPORARY EDUCATION SCIENCES

基本理论

- 3 论当代教育思维的问题与重构 金洪 郑富兴
6 论高校文化自信教育话语的逻辑体系建构 杨建锋
10 大学跨学科研究中的学科阻力分析
——基于知识演变的视角 谢健

决策参考

- 14 我国城乡教育公平程度的区域比较研究 胡德鑫
19 农村学校合理布局机制研究
——以苏北地区为例 王爱民

管理与评价

- 24 学区制组织管理模式特征及未来发展 王亮
28 我国中外合作办学政策的难为之境及其理性选择 张睦楚

热 点

- 32 论核心素养课程观：意义、限度与生成 张金运
37 山东省中小学生人文底蕴素养的调查研究 王运贵 姜言霞

课程与教学

- 40 兴趣培养的本质回归
——对中小学生学习兴趣培养实践误区的反思 孟蕊蕊
44 论多样综合的教学模式及其创生 汪明
47 小组合作学习的现实危机与未来选择 尚金兰

教师成长

- 51 教育环境对教师教与学状况影响程度的实证研究 王永刚
56 对小学教师的反馈与教师课堂行为的关系研究 田京
61 高校青年教师职业倦怠影响因素分析与建议
——以山东省省属八所高校为例 姜岩 庄严 张林

比较与借鉴

- 64 论当代西方公共德性的内在困境及其启示 宋浩
68 “世界公民”：重新定义受教育的人
——解读哈佛大学《通识教育审查委员会最终报告》 王欣
73 新加坡孝道的德化机制及启示 杨红梅 张想明

专 题

- 76 “互联网+”时代学生社群生活与学习方式的变革 赵胜军
- 80 城市空间和大学场域中的学生生活
——1930年代北平大学生的物质生活与身份建构(1930-1937) 王丽媛
- 86 新媒体工具对初中生人际交往的影响研究 朱小麟

科研导航

- 90 论生活史方法对教师发展研究的适切性 刘胡权

信 息

- 95 促进教育质量的提升:教育理论刊物的时代使命
——中国教育学会第29次年会第一分论坛暨教育理论分会2016年会综述
..... 王毓珣 薄存旭

广告图片·学术书评

- 封二 走在英语教学研究的最前沿
——评《现代外语教学与研究(2015)》 周梅芝
- 封三 创新教育观下的高校舞蹈教育改革探究
——评《舞研舞语:舞蹈及舞蹈教育初探》 周智慧
- 封底 职业教育的国际交流与合作
——评《我国高职院校国际交流与合作研究》 孟 晴

CONTEMPORARY EDUCATION SCIENCES

Main Contents

1. The Discussion on Problems and Reconstruction of the Contemporary Education Thinking Jin Hong Zheng Fuxing
2. The Discussion on the Logic System Construction of Pedagogic Discourse in University Cultural Self-confidence Yang Jianfeng
3. The Comparative Study on the Degree of China's Urban and Rural Education Fair Hu Dexin
4. The Characteristic and Future Development in the Organization and Management Mode of the District System Wang liang
5. The Discussion on the Core Literacy Curriculum: The Meaning, limit and Generation Zhang Jinyun

主 管 山东省教育科学研究院
主 办 山东省教育科学研究院
编 辑 《当代教育科学》编辑部
出 版 当代教育科学杂志社
主 编 陈明欣
副 主 编 刘君玲
编辑部主任 王松国
通联部主任 孙维胜
责任编辑
王松国 冯永刚
刘丙元 孙宽宁
许爱红 张 斌
金传宝 曾庆伟
美术编辑 曹守敏

发 行 全国各地邮政局
邮 发 代 号 24-164
地 址 济南市土屋路3-1号
邮 编 250002
电 话 (0531)55630276
(0531)55630303
E-mail:sdjk@chinajournal.net.cn
印 刷 山东华艺集团有限公司
标准刊号 ISSN1672-2221
CN37-1408/G4
广告经营许可证:鲁工商广字第
01262号
定 价 10.00元

声 明

本刊不向作者收取任何费用(如版面费、审稿费及编辑费等),切勿一稿多投,反对抄袭,知情者请举报。

本刊不予退稿,三个月后未收到用稿通知或经查询不予采用,作者方可另投他刊。

凡投稿本刊的文章,均视为同意将著作权和信息网络传播权授予本刊及本刊授权的合作媒体使用。有异议者,请在来稿时说明。

职业教育的国际交流与合作

——评《我国高职院校国际交流与合作研究》



书名：我国高职院校国际交流与合作研究

作者：黄华

出版社：光明日报出版社

出版时间：2011年4月

定价：45.90元

由黄华博士撰写的《我国高职院校国际交流与合作研究》一书，从我国高职院校发展壮大历程出发，立足职业教育发展现状和国际交流与合作的动力机制，系统总结了主要国家和地区高职院校国际交流与合作的经验，深入研究国内个案，在理论上，完善了对高职院校国际交流与合作的研究，在实践上，站在不同角度提出了促进国际交流与合作的可行建议。

与改革开放同步发展起来的职业教育，自出生就带有“开放和包容”的基因，从最初的沿海中心城市的几个短期职业大学，到借鉴国外经验发展成遍布全国发展成熟的高等职业院校，我国高职院校与市场经济一起经历了腾飞的发展阶段，期间也涌现了一批办学质量好，社会反响优的院校，但经历了爆发式粗放增长阶段，我国大部分高职院校开始感受到发展“瓶颈”，出现了一些问题，如发展模式单一，缺乏特色，同质竞争现象较为严重；与国外高职院校相比，存在竞争力不足问题，尤其是难以培养出具有国际视野的高层次技能型人才，难以满足国际竞争下社会对高职院校人才培养的期望。

在此情形下，高职院校的“开放和包容”基因必然驱使其走上国际交流与合作的道路。借助国外先进的发展经验，在合作中实现自身发展，我国高职院校必须注意，首先，在国际交流与合作中，要有主体意识，明确交流与合作的目的是实现自身更好的发展；在合作中也应该有底气，尤其是发展较好的高职院校，更应该展现自信和有底气的一面，逐渐增强话语权，将中国的特色发展经验介绍到国外，实现“走出去”战略目标，才能一方面吸引更多的国际交流与合作，另一方面在国际高职教育领域占据更重要和有利的地位。其次，在交流与合作中，应该结合自身状况，有侧重地进行交流合作。普遍来讲，国外高职教育在发展理念、人才培养模式、课程设置和文化氛围的倡导方面有较多成熟的经验可借鉴。我国高职院校在交流与合作中，要着重探索在此方面形成差距的原因以及如何将国外的先进做法转化落地，变成适应自身校（院）情的发展措施，并固化成制度，发挥出作用。第三，应充分利用

国际交流与合作中的国际性因素，在职业培训和资格认证等方面，引进国际的认证标准，提升资格认证的含金量，实现与国际职业教育和职业市场的接轨，培养适应国际化劳动力市场要求的人才。另外，在校企合作方面，可以更多借助国外合作院校的力量，为学生提供更多跨国企业的实习和交流机会，在实践中提升国际视野和竞争力。

实践是检验真理的唯一标准。回首我国职业教育风风雨雨三十多年的历程，无一不表明国际交流与合作是促进快速发展的重要方法。我国高职院校这方面的意识不断加强，也有不少实践方面的探索。但在理论方面，缺乏系统整体的研究，大部分针对的是个别院校、个别地区或个别交流领域的实际案例研究；或者在理论研究方面，着重于宏观政策方面的研究，与实践联系较少。正是因为在此方面还存在较多不完善的地方，才激发了本书对这方面的研究。

黄华博士的《我国高职院校国际交流与合作研究》较好地补充了现有的理论体系，全书由导言和六个章节组成，遵照国外到国内，个案到普遍经验的逻辑，本文导言介绍了写作本书的背景、已有研究理论综述和全书的研究方法。第一章，对我国高职院校国际交流与合作的形成历程和呈现出的特点做了具体阐述。第二章对高职院校国际交流与合作的动力和影响因素进行了探讨，从社会、学校和教育部门角度，提出了国际交流与合作的动力因素。只有解决了动力和机制问题，才能进一步探讨合作模式问题。第三章，介绍了美国、新加坡、印度理工学院和中国台湾地区的交流与合作，作为典型案例，从中提炼出共性的发展经验。接着由国外转向国内。第四章，通过问卷调查，得到一手的关于我国高职院校发展现状的宝贵资料，并总结发展取得的成就，呈现的问题和表现出的发展态势。第五章，从深圳、上海和四川选取三个样本案例，从实际案例中印证了上文得到的较典型的问题和取得的成绩，同时，比较分析了三个案例的不同点，表现出高职院校国际交流与合作的多样性和复杂性。第六章，在总结国内外发展经验基础上，分别站在政府和高职院校的角度提出了发展建议。另外，作者在各方力量如何发挥联动作用，形成联动机制方面，也提出了独特建议。

国际化的交流与合作是我国职业教育实现发展突破，迈入发展新篇章的重要手段之一。在交流与合作中，职业院校既要明确自身问题，找准发展瓶颈，同时又要保留自身特色，合理并且有侧重地借鉴国外经验。但是如何把握好职业教育国际交流与合作的“度”，实现高效率的交流合作，最终促进我国职业教育的发展，这是令人困扰的问题。而《我国高职院校国际交流与合作研究》一书，给出了较为全面的指导，值得我国职业教育的工作人员和政府教育工作者等相关人士认真阅读。

（孟晴/北京工业职业技术学院）

ISSN 1672-2221



CN37-1408/G4 邮发代号：24-164