

全国中文核心期刊

“复印报刊资料”重要转载来源期刊

国家哲学社会科学学术期刊数据库收录期刊

CONTEMPORARY EDUCATION SCIENCES

当代教育科学

官方网址



2017. 06

万方数据

当代教育科学

(月刊)

2017年第6期
(6月30日出版)

编辑委员会

(按姓氏笔画为序)

于伟 王坦
申培轩 刘吉林
刘宝存 刘复兴
朱小蔓 邬志辉
宋承祥 张华
张志勇 李文军
李保强 杨东平
杨启亮 陈佑清
和学新 孟繁华
庞维国 洪成文
郝志军 徐继存
袁桂林 崔允漷
戚万学 黄甫全
曾天山 韩延明
靳玉乐 檀传宝

目 录

CONTEMPORARY EDUCATION SCIENCES

基本理论

- 3 当代教育公平内涵及其实现途径解析 雷晓庆
8 文化变迁视角的“教是为了不教”及其理论价值的实现 张存建
12 对赫尔巴特师生观的再认识 张斌

教师发展

- 16 智慧型教师成长的教学审视 李润洲
21 教学现场感:教师改进课堂教学的隐性素养 郑红娜 杨金月
25 乡村教师自我价值感现状调查研究 闫巧 车丽娜

课程与教学

- 30 论教学的技术风险及其防控策略 杜尚荣 李森
34 小学校长课程领导的困境 乔资萍
38 基于创新素养的学术性高中课程建设特点及路径探析
——以广州市执信中学“元培计划”为例
..... 何勇 陈民 许文学 黄甫全
43 校本课程的异化与回归 明菲菲

管理与评价

- 47 论教师评价实践的规训机制及其发生 胡君进
51 我国大学作业研究的梳理与思考 李茂森

决策参考

- 55 地方高校本科人才培养内涵的社会匹配性探究
..... 马青 龚雪飞 盖文燕
61 我国乡村教师队伍建设面临的困境及其破解 吴梅 许晓君

热 点

- 65 课堂师生互动与学生学业成绩之间的关系研究 张新明
70 教师的教学风格对学生创造力的影响研究 王双龙

专 题

- 74 个人责任参与正义:当代学校公民教育走向探究 刘素玲
78 重申儒家“养正以礼”的教育意蕴与价值 王元臣

比较与借鉴

- 81 日本专门学校入学考试特点及启示
——以日本工学院专门学校为例 刘飞

87 美、英、新科学教育质量监测框架比较研究 王俊民

科研导航

92 核心素养研究热点领域解析

——基于 CNKI 学术期刊文献共词的可视化证据

..... 杨磊 朱德全 林克松

广告图片·学术书评

封二 构建科学多元的体育学习评价体系

——评《体育与健康课程学习评价指标体系研究》 郑丽

封三 以文化软实力的视角看我国民族传统体育的发展路径

——评《我国学校民族传统体育发展路径研究》 谭博 高峰

封底 关于教学理论建设的方法论比较研究

——评《教育研究方法论初探》 杨元元

主 管 山东省教育科学研究院

主 办 山东省教育科学研究院

编 辑 《当代教育科学》编辑部

出 版 当代教育科学杂志社

主 编 陈明欣

副 主 编 刘君玲

编辑部主任 王松国

通联部主任 孙维胜

责任编辑

王松国 冯永刚

刘丙元 孙宽宁

许爱红 张斌

金传宝 曾庆伟

美术编辑 曹守敏

发 行 全国各地邮政局

邮发代号 24-164

地 址 济南市土屋路 3-1 号

邮 编 250002

电 话 (0531)55630276

(0531)55630303

E-mail:sdjk@chinajournal.net.cn

印 刷 山东华艺集团有限公司

标准刊号 ISSN1672-2221

CN37-1408/G4

广告经营许可证:鲁工商广字第

01262号

定 价 10.00元

CONTEMPORARY EDUCATION SCIENCES

Main Contents

1. The Connotation and the Realization Approach Analysis of the Modern Educational Equality Lei Xiaoqing
2. To teach is to not teach and the Realization of It's Theoretical Value Under the Perspective of the Cultural Change Zhang Cunjian
3. The Teaching Review of the Intelligent Teachers' Development Li Runzhou
4. The Discuss on the Technical Risk of Teaching and it's Prevention and Control Strategy Du Shangrong[et al]
5. The Discussion on the Training Mechanism and it's Occurence of Teacher Assessment Practice Hu Junjin

声 明

本刊不向作者收取任何费用(如版面费、审稿费及编辑费等),切勿一稿多投,反对抄袭,知情者请举报。

本刊不予退稿,三个月后未收到用稿通知或经查询不予采用,作者方可另投他刊。

凡投稿本刊的文章,均视为同意将著作权和信息网络传播权授予本刊及本刊授权的合作媒体使用。有异议者,请在来稿时说明。