

全国中文核心期刊

“复印报刊资料”重要转载来源期刊

国家哲学社会科学学术期刊数据库收录期刊



QK1830799

# 当代教育科学

CONTEMPORARY EDUCATION SCIENCES

官方网站



2018. **05**

万方数据

## 编辑委员会

(按姓氏笔画为序)

于伟 王坦  
申培轩 刘吉林  
刘宝存 刘复兴  
朱小蔓 邬志辉  
宋承祥 张华  
张志勇 李文军  
李保强 杨东平  
杨启亮 陈佑清  
和学新 孟繁华  
庞维国 洪成文  
郝志军 徐继存  
袁桂林 崔允漷  
戚万学 黄甫全  
曾天山 韩延明  
靳玉乐 檀传宝

# 目 录

## CONTEMPORARY EDUCATION SCIENCES

### 基本理论

- 3 教育即沟通:杜威《民主主义与教育》的当代诠释 ..... 马 飞
- 11 新世纪以来国际道德教育研究的现状与趋势  
——基于《道德教育期刊》的可视化分析 ..... 骆婧雅 石 焯

### 课程与教学

- 18 非连续性理论视域下的教学生活图景:诠释与建构 ..... 李小丽
- 22 教师课程能力研究的进展与反思 ..... 陈效飞
- 27 学校课程体系构建的发展性问题及其解决路径 ..... 贾建国

### 管理与评价

- 31 实践本体论视域下的教育管理实践及其特性 ..... 兰霞萍 陈大超
- 36 多学科视野下校园欺凌的成因及对策研究 ..... 陈 茜
- 42 课堂场域内师生话语冲突及其调适  
——基于 A.L.科塞功能冲突理论 ..... 卓晓孟

### 专 题

- 47 乡村教师乡贤形象的式微与重塑 ..... 吉 标 刘擎擎
- 51 乡村教师队伍女性化及其社会地位再生产  
——以“农村义务教育阶段学校教师特设岗位计划”为例 ..... 姚 岩
- 57 乡村教师队伍建设的政策支持工具研究  
——基于浙江省舟山市渔农村学校的实地调研 ..... 孙天慈

### 教师发展

- 62 教师的生命素养及其养成 ..... 刘 霞
- 67 工作重塑对小学教师职业幸福感的影响 ..... 韦雪艳 周 琰 杨 洁
- 72 团队带教:基于师徒制的初任教师培养模式革新 ..... 蔡亚平

75 师范生专业伦理的现状调查与思考 ..... 曹丹丹 李茂森

### 决策参考

80 中国教育困境的全方位透视 ..... 刘尧

86 日本建设世界一流大学的战略及实践  
——以日本东北大学为例 ..... 廖菁菁

92 “双一流”背景下大学校友文化及其培育 ..... 郭姝 刘杨

### 图书短评

封二 外塑结构内融元素:思政教育的“动静结合”机制概述  
——评《高职思政教育互动式实践指导》 ..... 张明远

封三 医古文是医学高校通识教育的精髓  
——评《医古文学习指导》 ..... 蹇瑞桥 姜玲红

封底 语文学科课程与教学研究发展趋势展望  
——评《语文课程与教学研究(中学卷 1979-2009)》 ..... 欧运波

主 管 山东省教育科学研究院  
主 办 山东省教育科学研究院  
编 辑 《当代教育科学》编辑部  
出 版 当代教育科学杂志社  
主 编 陈明欣  
副 主 编 刘君玲  
编辑部主任 王松国  
通联部主任 孙维胜  
责任编辑  
王松国 冯永刚  
刘丙元 孙宽宁  
许爱红 张斌  
金传宝 曾庆伟  
美术编辑 曹守敏

发 行 全国各地邮政局  
邮发代号 24-164  
地 址 济南市土屋路3-1号  
邮 编 250002  
电 话 (0531)55630276  
(0531)55630303  
E-mail:sdjk@chinajournal.net.cn  
印 刷 济南霏帆印务有限公司  
标准刊号 ISSN1672-2221  
CN37-1408/G4  
广告经营许可证:鲁工商广字第  
01262号  
定 价 10.00元

## CONTEMPORARY EDUCATION SCIENCES

### Main Contents

1. Education as Communication: The Contemporary Interpretation of Dewey's Democracy and Education ..... Ma Fei
2. Teaching Life Picture in the Perspective of Discontinuity Theory: Interpretation and Construction ..... Li Xiaoli
3. On the Characteristics of Educational Management Practice from the Perspective Ontology of Praxis ..... Lan Xiaping[et al]
4. The Decline and Recreation of Rural Teachers' Xian Image ..... Gi Biao[et al]
5. Teacher's Life Accomplishment and its Cultivation ..... Liu Xia

### 声 明

本刊不向作者收取任何费用(如版面费、审稿费及编辑费等),切勿一稿多投,反对抄袭,知情者请举报。

本刊不予退稿,三个月后未收到用稿通知或经查询不予采用,作者方可另投他刊。

凡投稿本刊的文章,均视为同意将著作权和信息网络传播权授予本刊及本刊授权的合作媒体使用,有异议者,请在来稿时说明。

# 语文学科课程与教学研究发展趋势展望

——评《语文课程与教学研究（中学卷1979—2009）》

《语文课程与教学研究（中学卷）》是由黄伟、吴良奎、连亚飞在回顾改革开放以来围绕语文课程及语文教学研究取得的成果而著作的经典作品。既有对语文教育基本理论的思考，也有课标和教材研究。既重视阅读教学研究，也重视写作教学研究。从语文学科的实践性出发，关注语文综合性学习与研究性学习的研究。科学技术的发展推动了教学条件的改善，推动了语文教学艺术与技术研究。本书思考语文课程与教学研究的视野非常广阔，对语文教学研究具有深远的影响。

语文学科的内容众多，涉及的主体不同，不同地区不同民族教师和研究人员对语文教学研究的领域和角度也不尽相同。对语文教学研究的关注点的不同，必然导致研究的视角存在差异。语文教学实践的多样化，促进研究的全面客观，对正确认识语文学科的发展无疑具有重要的作用。就语文课程与语文教学研究的发展趋势，笔者以为可以从以下角度来理解。

语文课程与语文教学研究推动教育工作者对语文课程性质的认知趋向统一。新的《高中语文课程标准》对语文学科的性质进行了明确的规定：语文是工具性与人文性的统一。语文学科从独立成学科开始，就承担着重要的功能。语文学科是实践性的学科，实践性是语文的特点。语文学科的实践性主要表现在语文学科的工具性。语文学科首先要让学生具备基本的语言表达能力。母语是人学会说话后的第一语言，但只会简单的口语表达，仅能满足生活的需求，不一定适应社会的要求。正是这样的情况下，语文学习对学生未来的发展肩负着重要的使命。再者，语文学科培养的听说读写能力也是学习其他学科的前提。语文学科除了基本的工具性功能外，其承载的人文功能也不容忽视。自古以来，我国在历史的进程中，形成了优秀的传统文化。传统文化基本是通过汉语言文字来实现传递发展的。语文学科涵盖优秀传统文化的经典篇章。优秀的篇章对学生精神的影响非常巨大，这些优秀篇章理应成为语文学科教学的内容。语文学科的人文性对学生形成正确的价值观，养成良好的世界观发挥的作用是非常明显的。新制定的语文课程标准为语文教学研究指明了方向，规范了语文教育工作者的语文教学活动。

语文教学研究推动语文教学的关注点由知识传授到能力培养的转变。现代社会的发展，需要学生具备运用语言知识的能力，要求学生要有基本的语言表达能力。语言表达能力主要体现在口头表达和书面表达两方面。语言表达的规范，依赖于语文教学。工作学习领域，书面表达所占比例非常大，而书面表达与口头表达差异很大，只有通过系统的学习才能完全把握。书面表达中的公文类写作（申请书、请假条、借条、欠条等）离不开规范系统的学习。现代社会对语文运用能力要求的提升，迫使研究者从语文教学的教材、教师、学生等角度综合研究更加有效的方法来促进学生语文应用能力的提高。

语文教学研究推动语文教学向注重全面提高语文素养方面转变。全面提高语文素养同样是语文教学必须重视的方面。语文素养是学生在语文方面的内在素养，这种内在素养潜藏于学生的内心。尽管无形，但其影响是深远的。语文素养的培养不在于一朝一夕，而在于长久的语文教学熏陶之中。无形中，学生的艺术感受力得以增强，学生的审美能力得到培养。可以表现在阅读大量的文学作品之后，可体现在语言文字的表达之中。针对语文素养的培养，不同的研究者提出了不同的实施建议，有的主张从优化教材，丰富课文阅读的角度来思考，有的从教师对作品的解读角度引导。不管研究的角度如何不同，但其就语文素养的挖掘与培养都阐述了各自见解。

语文教学研究推动语文教学与现代技术的融合。改革开放以来，科技不断发展，技术不断进步，教学手段发生了新的变化。技术的发展为语文教学的进步提供了条件。传统的语文教学只有粉笔和课本，教材比较固定，教学形式单一。改革开放以来，语文教学的手段与方式发生了翻天覆地的变化，从最基本的幻灯片技术到现在的网络多媒体技术，教育教学的技术手段越来越丰富，为语文教学模式的改革创新提供了多样化的选择。正是这些技术的革新对语文教学产生了很大的影响。语文教师及研究者理应从技术为语文教学带来的便利及优势出发研究现代化教学手法与语文教学实践的融合。

总之，语文教学研究为语文教学实践提供了理论支撑，促进了语文教学朝多元化与高效率的方向发展。

（欧运波 / 曲靖师范学院人文学院讲师）

ISSN 1672-2221



9 771672 222182

CN37-1408/G4 邮发代号：24-164