



QK1918575

全国中文核心期刊

“复印报刊资料”重要转载来源期刊

国家哲学社会科学学术期刊数据库收录期刊

当代教育科学

CONTEMPORARY EDUCATION SCIENCES

官方网站



2018. **06**

万方数据

编辑委员会

(按姓氏笔画为序)

于伟 王坦
申培轩 刘吉林
刘宝存 刘复兴
朱小蔓 邬志辉
宋承祥 张华
张志勇 李文军
李保强 杨东平
杨启亮 陈佑清
和学新 孟繁华
庞维国 洪成文
郝志军 徐继存
袁桂林 崔允漷
戚万学 黄甫全
曾天山 韩延明
靳玉乐 檀传宝

目 录

CONTEMPORARY EDUCATION SCIENCES

基本理论

- 3 论学科教学育人的六重境界 李文送
7 普通高中学科教学道德价值定位与实践路径 徐兆兰

决策参考

- 14 普通高中转型性变革的实践探索与理论思考
——基于浙江的“选择性教育” 李润洲
21 “双一流”背景下高校跨学科建设的动因、困境及对策 黄巨臣

管理与评价

- 26 “懒教”现象:内涵、危害与治理对策 汪怀君 汝绪华
31 论职级制改革背景下校长评价的范式转向 马莹 李衍勳
36 学生管理实践中的能力化倾向批判
——基于“道德应得”的视角 肖李

专 题

- 39 近十年来教师专业伦理研究进展探析 蔡辰梅 刘刚
45 论教师德性的培育 陈黎明
50 地方高校教师教学道德现状的实证研究
——基于山东省的调查 张香兰 曹文

比较与借鉴

- 56 国外教学学术研究之热点与趋向的可视化分析 刘晓东 周波
62 究竟什么是高等教育的质量
——对国外高等教育质量界定的文献研究 孙锦

教师发展

- 67 论教师的美好教学生活及其实现 贾彦琪

72 社会资本视角下的农村教师专业发展 刘国艳

课程与教学

76 佐藤学“相互倾听课堂”理论及启示 张鲁宁

80 学校道德教育中的幽默艺术及实施策略 王胜男

调查研究

83 流动儿童学习投入的现状与特点调查研究 刘在花

88 阶层背景对大学生在校表现及毕业去向的影响研究 李梦竹

93 山东省中小学教师培养学生核心素养教学表现的现状研究 王运贵

图书短评

封二 互联网思潮下的思政教育创新

——评丁俊萍《思政课多元立体教学模式探索》 熊智胜

封三 身心释放 协同发展

——读顾渊彦《体育课程的约束力与灵活性》 尚君

封底 通晓课程与教学知识,明辨课程与教学原理

——评徐继存教授主编的《课程与教学概论》一书 李森

CONTEMPORARY EDUCATION SCIENCES

Main Contents

1. A Study on the Six Realms of Educating Students in Subject Teaching Li Wensong
2. The Practical Exploration and Theoretical Thinking on the Transformative Revolution of the General High School—Based on the Alternative Education in Zhejiang Province Li Runzhou
3. The Phenomenon of “Sloth Teaching”: Connotation, Harm and Countermeasures Wang Huaijun[et al]
4. An Analysis on the Research Progress of Professional Ethics of Teachers in Recent Ten Years Cai Chenmei[et al]
5. A Visual Analysis of Foreign Academic Focus and Trend on Scholarship of Teaching and Learning Liu Xiaodong[et al]

主管 山东省教育科学研究院
 主办 山东省教育科学研究院
 编辑 《当代教育科学》编辑部
 出版 当代教育科学杂志社
 主编 陈明欣
 副主编 刘君玲
 编辑部主任 王松国
 通联部主任 孙维胜
 责任编辑
 王松国 冯永刚
 刘丙元 孙宽宁
 许爱红 张斌
 金传宝 曾庆伟
 美术编辑 曹守敏

发行 全国各地邮政局
 邮发代号 24-164
 地址 济南市土屋路3-1号
 邮编 250002
 电话 (0531)55630276
 (0531)55630303
 E-mail: sdjk@chinajournal.net.cn
 印刷 济南霏帆印务有限公司
 标准刊号 ISSN1672-2221
 CN37-1408/G4
 广告经营许可证: 鲁工商广字第
 01262号
 定价 10.00元

声明

本刊不向作者收取任何费用(如版面费、审稿费及编辑费等),切勿一稿多投,反对抄袭,知情者请举报。

本刊不予退稿,三个月后未收到用稿通知或经查询不予采用,作者方可另投他刊。

凡投稿本刊的文章,均视为同意将著作权和信息网络传播权授予本刊及本刊授权的合作媒体使用,有异议者,请在来稿时说明。

通晓课程与教学知识，明辨课程与教学原理

——评徐继存教授主编的《课程与教学概论》一书

课程与教学论是教育学的一门重要学科，在教育理论体系中占有突出地位。课程与教学论也是高师院校教育专业学生的必修课，是所有师范专业学生应该了解和掌握的重要内容。当前，全国高师院校正在深化综合改革，不断推进教师教育模式创新，也非常重视课程与教学论课程的开设和教材的选编。近期，读了山东师范大学徐继存教授主编的《课程与教学概论》（东北师范大学出版社2017年出版）一书，感觉眼前一亮，发现该书有不少创新之处，是一本值得认真研读的好教材，可以作为当前高师院校教师教育的选用教材。

该书基于现有课程与教学论的框架，着眼于对课程与教学关系认识的合理定位，建构了具有理论基础和实践逻辑的课程与教学论的内容结构。从结构上看，全书思路清晰，逻辑严密，内容完整，层次鲜明。其主体内容可以分为三个部分：第一部分（1、2章），在梳理课程与教学历史发展的基础上，简要分析了课程与教学的基本概念，阐释了对课程与教学的基本理解，有助于学生更好地把握课程与教学的关系；第二部分（3-8章），据内容的逻辑关联，从目标、设计、内容、实施、管理和评价等方面，深入阐释课程与教学论的基本范畴，有助于学生从整体上把握课程与教学论的学科框架；第三部分（9、10章），立足当前的课程与教学实践，对课程与教学改革的认识论和方法论问题进行了澄清，梳理和总结了课程与教学研究的基本类型和方式，这有助于学习者更好地研习和践行，形成自身的课程与教学认识。

通览全书，可以发现以下三个鲜明的特点：

第一，强调学科基础知识。该教材对课程与教学的一些基本概念、基本原理、基本范畴进行了详尽的阐述，力求使学习者能系统地了解 and 把握课程与教学论学科的知识脉络，为进一步学习和研究打好基础。当然，这不表明“基础”中所阐述的内容和问题以及人们看待这些问题的思维方式是一成不变的。随着基础教育实践的变革，人们对课程与教学论学科中的基础问题又会有有一些新的认识与思考，这也是该书力求去体现的理念。

第二，教材内容与时俱进。该教材在涵盖国内现有课程与教学论学科基础知识的前提下，吸收近年来学术界研究的最新成果，体现了编者团队自身的研究特色，教材内容推陈出新，适应了新时代背景下教师教育的需要。如在第三章“课程与教学目标分类”中增加了“学生核心素养”部分，在第七章“课程与教学管理”这一部分补充了“学校课程建设”的相关内容，第九章“课程与教学改革”中的部分阐述也体现了编著者富有个性化的思考和理解。

第三，突出教材的拓展性。教材可以为知识的学习与巩固提供基本的依据。好的教材不仅让学生获得知识，也可以引发学生的思考。在体系安排上，本教材在各章内容之前设置“导言”，引导学生课前预习，系统了解本章知识内容；每章结束后专门列出了“问题与思考”和“拓展阅读”，也有助于进行课后复习和深入思考，开阔学术视野，培养研究意识。

本教材主要面向高师院校师范专业本科学生，因此特别注意使用明晰、易懂的语言来陈述课程与教学理论，避免华而不实的宏大叙事，讲求文字的精炼和简洁，对相关理论做出了深入浅出的分析和阐释。如此设计有利于学生对理论的吸收和内化，并可以此作为思考课程与教学问题的起点。总之，《课程与教学概论》一书结构体系完整，内容充实，概念明晰，论述严谨，是一本特色鲜明、富有创新性的课程与教学论教材。

（李 森）

ISSN 1672-2221



CN37-1408/G4 邮发代号：24-164