

全国中文核心期刊
AMI综合评价（A刊）核心期刊
RCCSE中国核心学术期刊

CONTEMPORARY EDUCATION SCIENCES

当代教育科学

官方网址



2019. **4**

当代教育科学

(月刊)

2019年第4期
(4月30日出版)

编辑委员会

(按姓氏笔画为序)

- 于 伟 王 坦
- 申培轩 刘吉林
- 刘宝存 刘复兴
- 朱小蔓 邬志辉
- 宋承祥 张 华
- 张志勇 李文军
- 李保强 杨东平
- 杨启亮 陈佑清
- 和学新 孟繁华
- 庞维国 洪成文
- 郝志军 徐继存
- 袁桂林 崔允漷
- 戚万学 黄甫全
- 曾天山 韩延明
- 靳玉乐 檀传宝

目 录

CONTEMPORARY EDUCATION SCIENCES

基本理论

- 3 论比较教育哲学的必要性 王晓晓
- 9 公共德性教育意义探析
——基于亲社会行为与公共德性的现实 宋 浩
- 14 从技术到工程:教学研究文化改造的可能路径 覃泽宇

管理与评价

- 19 学校活力的表现、内涵与生成逻辑
——基于陶行知两所学校的办学实践分析 周志平
- 24 论“三好学生”评价制度的发展历程、问题现状及改革策略 柯文涛
- 29 课堂教学中小组合作学习的误区及应对策略 殷运峰 方蕾蕾

课程与教学

- 33 学生眼中的好课堂
——基于对研究型大学本科生的质性研究 郭月兰
- 39 学校教育空间研究的现状与趋势 辛晓玲 付 强
- 45 试论思维教学的内涵、实践缺失与建构路径 刘 倩
- 49 基于 ARCS 动机模型的课程教学实践探索 郭红霞

教师发展

- 52 初任教师成功因素探究
——国外实证研究的解读与分析 陈 翠 周淑惠
- 58 论教师教育信念问题与危机的文化根源 董海霞

德育探索

- 63 互联网时代高校德育工作者的“有为”与“无为” 冯永刚
- 67 大学生话语认同:同频必要和创新可能 黄 琴

比较与借鉴

- 73 美国落后地区的师资选拔与培养模式及其启示
——基于“为美国而教”项目的分析 朱月华
- 79 学术与政治的双重关怀:竺可桢校长的角色解读 李欣然

新高考笔谈

- 85 高中学业水平考试选考科目成绩使用的远景规划及当前策略
..... 赵雪 孙子秀 宋宝和
- 89 新高考改革分数模型解析 王希常 高黎明
- 94 workflow管理在新高考改革录取工作中的应用研究 卢岩红

图书短评

- 封二 学前儿童音乐能力自主性发展的有效策略
——评《学前儿童音乐教育活动设计与指导》 吴钦
- 封三 跨文化视角下的英美文学教育
——评《英美文学与教学研究》 韩伟伟

主 管 山东省教育科学研究院
主 办 山东省教育科学研究院
编 辑 《当代教育科学》编辑部
出 版 当代教育科学杂志社
主 编 陈明欣
副 主 编 刘君玲
编辑部主任 王松国
通联部主任 孙维胜
责任编辑
王松国 冯永刚
刘丙元 孙宽宁
许爱红 张斌
金传宝 曾庆伟
美术编辑 曹守敏

发 行 全国各地邮政局
邮发代号 24-164
地 址 济南市土屋路3-1号
邮 编 250002
电 话 (0531)55630276
(0531)55630303
E-mail:sdjk@chinajournal.net.cn
印 刷 济南霏帆印务有限公司
标准刊号 ISSN1672-2221
CN37-1408/G4
广告经营许可证:鲁工商广字第
01262号
定 价 10.00元

CONTEMPORARY EDUCATION SCIENCES

Main Contents

1. On the possibility of Comparative Education Philosophy Wang Xiaoxiao
2. From Technology to Engineering: the Possible Paths of Cultural Transformation in Teaching Research Qin Zeyu
3. The Performance, Connotation and Generative Logic of School Vitality: Analysis of School Running Practice Based on Tao Xingzhi's Two Schools ... Zhou Zhiping
4. A Good Classroom in the Eyes of Students——Based on the Qualitative Study of Undergraduates in Research University Guo Yuelan
5. A Probe into the Success Factors of First-time Teachers——Interpretation and Analysis of Foreign Empirical Research Chen Cui[et al]

声 明

本刊不向作者收取任何费用(如版面费、审稿费及编辑费等),切勿一稿多投,反对抄袭,知情者请举报。

本刊不予退稿,三个月后未收到用稿通知或经查询不予采用,作者方可另投他刊。

凡投稿本刊的文章,均视为同意将著作权和信息网络传播权授予本刊及本刊授权的合作媒体使用,有异议者,请在来稿时说明。