

全国中文核心期刊
AMI综合评价（A刊）核心期刊
RCCSE中国核心学术期刊

CONTEMPORARY EDUCATION SCIENCES

当代教育科学

官方网址



2019.

7

当代教育科学

(月刊)

2019 年第 7 期
(7 月 30 日出版)

编辑委员会

(按姓氏笔画为序)

于 伟 王 坦

申培轩 刘吉林

刘宝存 刘复兴

朱小蔓 邬志辉

宋承祥 张 华

张志勇 李文军

李保强 杨东平

杨启亮 陈佑清

和学新 孟繁华

庞维国 洪成文

郝志军 徐继存

袁桂林 崔允漷

戚万学 黄甫全

曾天山 韩延明

靳玉乐 檀传宝

目 录

CONTEMPORARY EDUCATION SCIENCES

基本理论

- 3 从经验视角谈“教育回归生活世界”
——基于杜威与胡塞尔哲学的比较 石晋阳 李 艺
- 8 公民的三重属性及其层次性培养策略 邓 易
- 14 儒家孝道中的“仁”及其德育镜鉴 卞丽娟 王康宁
- 20 前十七年“教育学中国化”的理论探索 包丹丹

课程与教学论

- 24 论“学校教学模式群”及其建构 王永明
- 30 大学教学国际化:问题前瞻及未来展望 林 炜
- 36 改革开放 40 年教科书研究历程的回顾、总结和展望 张学鹏

教师发展

- 43 教师专业发展:从经验主导走向理论自觉
..... 蔺红春 徐继存 苏 敏
- 48 论乡村教师身份认同危机及出路 吴凯欣 毛 菊
- 52 小学教师职业幸福感的影响因素及其提升策略 张 金

管理与评价

- 55 从质量管理到质量治理:高等教育质量发展的创新图景 刘 强
- 61 可持续发展视角下的高校教师评价逻辑 于家杰
- 66 政府参与第三方教育评估:现实路径、理性思考与应然走向
——基于对 S 省的实证考察 鞠锡田

决策与参考

- 72 基本系统论的薄弱学校改进策略
..... 郑立群 胡颖哲 曾庆伟 王爱丽

| | | | |
|----|---------------------------|-----|-----|
| 78 | 坚守与变革：“双一流”建设背景下师范院校的路向选择 | 江净帆 | 田振华 |
| 82 | 地方大学与城市的文化互动机制研究 | 杨志卿 | |
| 87 | 基于三螺旋创新创业教育公共服务体系构建研究 | 陈丽 | 杨劲松 |
| 92 | 产教融合背景下高校创新创业教育的路径探析 | 蔡云 | |

图书短评

| | | | | |
|----|-------------------------|-----|-----|-----|
| 封二 | 学前教育英语教育中的教学设计、实施与评价 | 刘雪梅 | 金红霞 | 赵晋湘 |
| 封三 | 互联网+视域下思政课教学理论与实践综合发展探究 | 罗艳婷 | 张磊 | |

主 管 山东省教育科学研究院
 主 办 山东省教育科学研究院
 编 辑 《当代教育科学》编辑部
 出 版 当代教育科学杂志社
 主 编 陈明欣
 副 主 编 刘君玲
 编辑部主任 王松国
 通联部主任 孙维胜
 责任编辑

王松国 冯永刚
 刘丙元 孙宽宁
 许爱红 张 斌
 金传宝 曾庆伟

美术编辑 曹守敏

发 行 全国各地邮政局

邮发代号 24-164

地 址 济南市土屋路 3-1 号

邮 编 250002

电 话 (0531)55630276

(0531)55630303

E-mail:sdjk@chinajournal.net.cn

印 刷 济南霏帆印务有限公司

ISSN1672-2221

标准刊号 CN37-1408/G4

广告经营许可证:鲁工商广字第

01262 号

定 价 10.00 元

CONTEMPORARY EDUCATION SCIENCES

Main Contents

| | | |
|----|--|--------------------|
| 1. | Understanding “Education Returning to Life -world” from the Perspective of Experience;Based on the Comparison between Dewey’s and Husserl’s Philosophy | Shi Jinyang[et al] |
| 2. | The Triple Attribute of Citizen and Its Stratified Cultivation Strategy | Deng Yi |
| 3. | On the Construction and Development of the Teaching Model in the New Period: “the Clusters of Teaching Models in School” | Wang Yongming |
| 4. | Teachers’ Professional Development;from Experience -Oriented to Theoretical Consciousness | Lin Hongchun |
| 5. | From Quality Management to Quality Governance:An Innovative Prospect of the Development of Quality Management in China’s Higher Education | Liu Qiang |

声 明

本刊不向作者收取任何费用(如版面费、审稿费及编辑费等),切勿一稿多投,反对抄袭,知情者请举报。

本刊不予退稿,三个月后未收到用稿通知或经查询不予采用,作者方可另投他刊。

凡投稿本刊的文章,均视为同意将著作权和信息网络传播权授予本刊及本刊授权的合作媒体使用,有异议者,请在来稿时说明。