

全国中文核心期刊

AMI综合评价（A刊）核心期刊

RCCSE中国核心学术期刊

CONTEMPORARY EDUCATION SCIENCES

# 当代教育科学

官方网站



2019.

9

# 当代教育科学

(月刊)

2019年第9期  
(9月30日出版)

## 编辑委员会

(按姓氏笔画为序)

于伟 王坦

申培轩 刘吉林

刘宝存 刘复兴

朱小蔓 邬志辉

宋承祥 张华

张志勇 李文军

李保强 杨东平

杨启亮 陈佑清

和学新 孟繁华

庞维国 洪成文

郝志军 徐继存

袁桂林 崔允漷

戚万学 黄甫全

曾天山 韩延明

靳玉乐 檀传宝

# 目 录

CONTEMPORARY EDUCATION SCIENCES

## 基本理论

- 3 德育叙事的本性、现实样态与实践逻辑 ..... 马 蕾
- 9 乡村教育发展的逻辑起点与实践策略 ..... 周大众
- 15 人工智能时代的价值教育:挑战、机遇与策略 ..... 张广斌
- 19 身体视域下劳动教育的文化意涵与实践路向 ..... 张 磊 倪胜利

## 课程与教学

- 24 共情对小组合作学习的影响及其提升策略 ..... 洪 音
- 29 PISA2015 国际测评中的有效教学评价思想探析  
..... 李煜嘉 唐惠芳 孟令奇
- 33 改革开放四十年小学德育课程的嬗变与反思 ..... 李 敏 崔露涵

## 教师发展

- 40 布迪厄“场域-惯习”视域下中学教师身份认同的构建 ..... 黄俊官
- 44 中国传统教师文化的基本特质与当代价值 ..... 杜 钢 朱旭东
- 49 论晒课场域中教师的三度蝶变 ..... 赵 敏
- 53 中小学教师“师徒制”改进中的路径依赖与破解 ..... 杨瑞勋

## 管理与评价

- 58 师生交往中的“礼物”:一种教育学的考察 ..... 王欣玉 张琼文
- 62 教育惩戒合法性困境论析 ..... 曹水清

## 决策与参考

- 67 教师资格认证制度下师范生培养的困境与超越 ..... 张鹏君
- 72 “双一流”建设视域中的学科评估中国化:规律、特点及路径  
..... 张继平 杨 丹

- 77 国内创客教育研究的进展与反思  
——基于2014-2018年文献的Citespace可视化分析 ... 田友谊 姬冰淅
- 83 县级教师培训专业化急需加强  
——基于近万名教师的实证分析 ..... 李新翠

### 教育广角

- 88 我国高校推进“课程思政”的着力点研究  
——兼论美国高校隐性政治教育的启示 ..... 陈冲 汪海涵
- 93 基于产学研一体化的高校“慕课”教学创新设计  
..... 陈雨楠 杨帆 范佳华 李扬

### 图书短评

- 封二 高等教育国际化背景下大学英语教学定位研究  
——评《大学英语教学研究》 ..... 旷章红
- 封三 民办高校辅导员建设体制探究  
——评《高校辅导员职业化发展研究》 ..... 陈峰

主管 山东省教育科学研究院  
主办 山东省教育科学研究院  
编辑 《当代教育科学》编辑部  
出版 当代教育科学杂志社  
主编 陈明欣  
副主编 刘君玲  
编辑部主任 王松国  
通联部主任 孙维胜  
责任编辑 王松国 王峰  
冯永刚 刘丙元  
孙宽宁 许爱红  
张斌 金传宝  
曾庆伟  
美术编辑 曹守敏

发行 全国各地邮政局  
邮发代号 24-164  
地址 济南市土屋路3-1号  
邮编 250002  
电话 (0531)55630276  
(0531)55630303  
E-mail:sdjk@chinajournal.net.cn  
印刷 济南霏帆印务有限公司  
标准刊号 ISSN1672-2221  
CN37-1408/G4  
广告经营许可证:鲁工商广字第  
01262号  
定价 10.00元

## CONTEMPORARY EDUCATION SCIENCES

### Main Contents

1. The Nature, Realistic State and Practical Logic of Moral Education Narration  
..... Ma Lei
2. The Logical Start and Pratical Strategies of Rural Education Development from  
the Perspectives of Mitis ..... Zhou Dazhong
3. The Cultural Connotative Meaning and Practical Direction of Labor Education  
from the Perspective of Body ..... Zhang Lei[et al]
4. The Influence of Empathy on Group Cooperative Learning and Its Promotion  
Strategy ..... Hong Yin
5. The Construction of Middle School Teachers'Identity from the Perspective of  
Bourdieu's Field-Habitus ..... Huang Junguan

### 声 明

本刊不向作者收取任何费用(如版面费、审稿费及编辑费等),切勿一稿多投,反对抄袭,知情者请举报。

本刊不予退稿,三个月后未收到用稿通知或经查询不予采用,作者方可另投他刊。

凡投稿本刊的文章,均视为同意将著作权和信息网络传播权授予本刊及本刊授权的合作媒体使用,有异议者,请在来稿时说明。