

全国中文核心期刊

AMI综合评价（A刊）核心期刊

RCCSE中国核心学术期刊

CONTEMPORARY EDUCATION SCIENCES

当代教育科学

官方网址



2020.10

当代教育科学

(月刊)

2020年第10期
(10月30日出版)

编辑委员会

(按姓氏笔画为序)

申培轩 刘宝存
刘复兴 邬志辉
张 华 张志勇
李文军 李保强
陈佑清 和学新
孟繁华 庞维国
郝志军 徐继存
崔允漷 戚万学
靳玉乐 檀传宝

目 录

CONTEMPORARY EDUCATION SCIENCES

基本理论

- 3 对“人类增强”的教育学反思 夏 剑
11 教育身份与制度公正 卢 盈

专题研究

- 17 高校线上教学质量整体生成的理想与逻辑
..... 李泉鹰 牛宏伟 唐德海
25 超越管理主义的平庸:高校教学质量评价的实践审视及其重构
..... 刘 强

课程与教学

- 35 新中国成立以来我国中小学教科书政策的演变 卢德生 王垚芝
42 从忠实到创生:模仿学习理解的视域转换 周海涛

教师发展

- 48 后现代语境下的教师主体性创生
——基于福柯从规训到主体的理论转向 方程煜
56 从权力到非权力:教师影响力的实践路径 孙永敏 孙银光

德 育

- 63 道德榜样教育:德性伦理学的视角 李国祥

72 榜样教育:发生、偏向与回归 孙瑞玉 张赛赛

管理与评价

78 教师“职称-薪酬”制度:异化与革新 高晓娜 王嘉悦

85 效率主义:学生管理中“阻吓”的运用误区及其矫正 王丽佳

科研导航

91 教育实证研究中的数字游戏现象省思
——兼论理论关怀及其基点性与归宿性 安 静 赵志纯

图书短评

封二 第二语言习得与外语课堂教学结合的研究探索
——评《基于课堂的第二语言习得研究》 卢燕华

封三 跨文化视角下的英语翻译教学策略
——评黄净《跨文化交际与翻译技能》 王少华

主 管 山东省教育科学研究院
主 办 山东省教育科学研究院
编 辑 《当代教育科学》编辑部
出 版 当代教育科学杂志社

主 编 曾庆伟
副 主 编 刘君玲
编辑部主任 王松国
通联部主任 孙维胜
特约编审 戚务念
责任编辑

王松国 王 峰
冯永刚 刘丙元
孙宽宁 许爱红
张 斌 金传宝

美术编辑 曹守敏

发 行 全国各地邮政局

邮发代号 24-164

地 址 济南市土屋路 3-1 号

邮 编 250002

电 话 (0531)55630276

(0531)55630303

E-mail:sdjk@chinajournal.net.cn

印 刷 济南霏帆印务有限公司

标准刊号 ISSN1672-2221

CN37-1408/G4

广告经营许可证:鲁工商广字第
01262 号

定 价 10.00 元

声 明

本刊不向作者收取任何费用(如版面费、审稿费及编辑费等),切勿一稿多投,反对抄袭,知情者请举报。

本刊不予退稿,三个月后未收到用稿通知或经查询不予采用,作者方可另投他刊。

凡投稿本刊的文章,均视为同意将著作权和信息网络传播权授予本刊及本刊授权的合作媒体使用,有异议者,请在来稿时说明。

CONTENTS

The Educational Reflection about Human Enhancement	<i>Xia Jian</i> (3)
Educational Identity and Institutional Justice	<i>Lu Ying</i> (11)
Ideal and Logic: A Survey on the Overall Formation of Online Teaching Quality in University	<i>Li Xiaoying, Niu Hongwei & Tang Dehai</i> (17)
Beyond the Mediocrity of Managerialism:the Practical Examination and Rational reflection on the Evaluation of University Teaching Quality	<i>Liu Qiang</i> (25)
Evolution of Policies on Primary and Secondary School Textbooks since People's Republic of China	<i>Lu Desheng & Wang Yaozhi</i> (35)
From Fidelity to Enactment:Transference on Imitation Learning	<i>Zhou Haitao</i> (42)
From Power to the Non-power:Practice Approach of Teacher Influence	<i>Sun Yongmin & Sun Yinguang</i> (48)
The Dilemma of Teacher Subjectivity Creation and The Possibility of Localization in the Post-modern Context: Based on Foucault's Theoretical from Discipline to Subjectivity	<i>Fang Chengyu</i> (56)
Moral Model Education: A Perspective of Virtue Ethics	<i>Li Guoxiang</i> (6)
Exemplar Education: Generation, Bias and Return	<i>Sun Ruiyu & Zhang Saisai</i> (72)
The System of "Professional Title-Salary" for Teachers:Alienation and Innovation	<i>Gao Xiaona & Wang Jiayue</i> (78)
In Pursuit of Effectivism: Misapplication of Deterrence in Student Management and Its Rectification	<i>Wang Lijia</i> (85)
The Phenomenon of Numeric Game in Education Empirical Research and Its Reflection:With Additional Discussion about Theoretical Concern	<i>An Jing & Zhao Zhichun</i> (91)

“复印报刊资料”重要转载来源期刊
国家哲学社会科学学术期刊数据库收录期刊

主 管 山东省教育科学研究院
主 办 山东省教育科学研究院
编 辑 《当代教育科学》编辑部
出 版 当代教育科学杂志社
地 址 山东省济南市市中区土屋路3-1号
邮 编 250002
电 话 (0531)55630276
(0531)55630303
E-mail sdjk@chinajournal.net.cn
印 刷 济南霏帆印务有限公司
发 行 全国各地邮政局
邮发代号24-164

标准刊号 ISSN 1672-2221
CN 37-1408/G4

定 价 10.00元

ISSN 1672-2221



9 771672 222205