

全国中文核心期刊
AMI综合评价（A刊）核心期刊
RCCSE中国核心学术期刊

当代教育科学

当代教育科学

CONTEMPORARY EDUCATION SCIENCES

2020 12

官方网
址



2020.12

万方数据

当代教育科学

(月刊)

2020 年第 12 期
(12 月 30 日出版)

编辑委员会

(按姓氏笔画为序)

申培轩 刘宝存
刘复兴 邬志辉
张 华 张志勇
李文军 李保强
陈佑清 和学新
孟繁华 庞维国
郝志军 徐继存
崔允漷 戚万学
靳玉乐 檀传宝

目 录

CONTEMPORARY EDUCATION SCIENCES

基本理论

- 3 从本土化走向本土建构:中国教育学学科建设的可能路径 柯文涛
- 11 论教育哲学的常识化追求 任凤芹 郭祥超
- 16 教育改革中“从做中学”的贯通价值及路径选择 刘长海 马伟杰

课程与教学

- 24 智能时代的教学知识观
——从知识立场到生命立场 鲁子箫
- 30 指向学科核心素养的教学样式 李润洲
- 36 学习意义感的缺失及重建 余雅斌 黄姣华
- 43 作为潜在课程的高校涂鸦:形式、互动与结果
..... 邹俊俏 朱元嘉 龚伯韬

专题研究

- 51 走出方法与范式之争
——关于“案例教学”定位的再认识 曹越星 段会冬
- 58 德育案例教学的改进策略:以新冠肺炎疫情中的典型事件为例
..... 赵蒙成 马雷鸣

道德教育

67 网络的虚无作用与学生责任感的消解:方式及对策 孔祥渊

74 论罗尔斯“公平的正义”理念下的公民教育思想 李牧今

决策参考

80 改革开放以来我国薄弱学校改造政策的变迁研究

——基于历史制度主义视角的分析 魏 靖 苏小津 田 静

89 从知识管理迈向知识治理:高校管理改革与创新的路径

..... 赵建立 武 彬 陈 静

图书短评

封二 多元文化影响背景下的高校英语教学探究

——评《多元视野下的高职英语教育研究》 孔雪飞

封三 “终生体育”视域下的体育教学

——评《大学生体育教育》 洪燕燕

主 管 山东省教育科学研究院
主 办 山东省教育科学研究院
编 辑 《当代教育科学》编辑部
出 版 当代教育科学杂志社
主 编 曾庆伟
副 主 编 刘君玲
编辑部主任 王松国
通联部主任 孙维胜
特约编审 戚务念
责任编辑 王松国 王 峰
冯永刚 刘丙元
孙宽宁 许爱红
张 斌 金传宝
美术编辑 曹守敏

发 行 全国各地邮政局
邮发代号 24-164
地 址 济南市土屋路 3-1 号
邮 编 250002
电 话 (0531)55630276
(0531)55630303
E-mail:sdjk@chinajournal.net.cn
印 刷 济南霏帆印务有限公司
标准刊号 ISSN1672-2221
CN37-1408/G4
广告经营许可证:鲁工商广字第
01262 号
定 价 10.00 元

声 明

本刊不向作者收取任何费用(如版面费、审稿费及编辑费等),切勿一稿多投,反对抄袭,知情者请举报。

本刊不予退稿,三个月后未收到用稿通知或经查询不予采用,作者方可另投他刊。

凡投稿本刊的文章,均视为同意将著作权和信息网络传播权授予本刊及本刊授权的合作媒体使用,有异议者,请在来稿时说明。

CONTENTS

From Indigenization to Indigenous Construction: The Possible Paths of the Construction of Chinese Pedagogy	<i>Ke Wentao</i> (10)
On the Popularization of Philosophy of Education	<i>Ren Fengqin&Guo Xiangchao</i> (15)
The Value of Link-up and the Path Finding of Learning by Doing in Educational Reform	<i>Liu Changhai&Ma Weijie</i> (23)
The View of Teaching Knowledge in the Intelligent Era ——From Knowledge Standpoint to Life Standpoint	<i>Lu Zixiao</i> (29)
On the Disciplinary-key-competence-oriented Instruction Model	<i>Li Runzhou</i> (57)
The Lack and Reconstruction of The Sense of Learning Meaning	<i>She Yabin&Huang Jiaohua</i> (42)
College Graffiti as the Hidden Curriculum: Form, Interaction and Results	<i>Zou Junqiao , Zhu Yuanjia & Gong Botao</i> (50)
Getting out of the Controversy of Method and Paradigm ——To Revise the Opinions on Attributes of Case Teaching	<i>Cao Yuexing & Duan Huidong</i> (57)
On the Paths and Strategies for Improving Case Teaching of Moral Education: A Case Study of COVID-19 Event	<i>Zhao Mengcheng &Ma Leiming</i> (66)
The Emptiness of the Internet and the Elimination of Students' Sense of Responsibility: Methods and Countermeasures	<i>Kong Xiangyuan</i> (73)
On Rawls's Citizenship Education Thought under the Idea of "Justice as Fairness "	<i>Li Mujin</i> (79)
Research on Transformation of Weak?Schools?Policy in China since the Reform and Opening up——From the Historical Systems Perspective	<i>Wei Jing, Su Xiaojin & Tian Jing</i> (88)
From Knowledge Management to Knowledge Governance:The New Path of University Management Reform and Innovation	<i>Zhao Jianli,Wu Bin & Chen Jing</i> (95)

“复印报刊资料”重要转载来源期刊
国家哲学社会科学学术期刊数据库收录期刊

主 管 山东省教育科学研究院
主 办 山东省教育科学研究院
编 辑 《当代教育科学》编辑部
出 版 当代教育科学杂志社
地 址 山东省济南市市中区土屋路3-1号
邮 编 250002
电 话 (0531)55630276
(0531)55630303
E-mail sdjk@chinajournal.net.cn
印 刷 济南霏帆印务有限公司
发 行 全国各地邮政局
邮发代号24-164

标准刊号 ISSN 1672-2221
CN 37-1408/G4

定 价 10.00元

