

全国中文核心期刊

AMI综合评价（A刊）核心期刊

RCCSE中国核心学术期刊

CONTEMPORARY EDUCATION SCIENCES

当代教育科学

官方网址



2020. **5**

当代教育科学

(月刊)

2020 年第 5 期
(5 月 30 日出版)

编辑委员会

(按姓氏笔画为序)

于 伟 王 坦
申培轩 刘吉林
刘宝存 刘复兴
朱小蔓 邬志辉
宋承祥 张 华
张志勇 李文军
李保强 杨东平
杨启亮 陈佑清
和学新 孟繁华
庞维国 洪成文
郝志军 徐继存
袁桂林 崔允漷
戚万学 黄甫全
曾天山 韩延明
靳玉乐 檀传宝

目 录

CONTEMPORARY EDUCATION SCIENCES

基本理论

- 3 教育人工智能伦理的困境及治理路径 赵磊磊 姜蓓佳 李 凯
8 基于教育建构模式的卓越教师计划分析及拓展 赵国瑞

课程与教学

- 13 基于核心素养的课程整合设计研究
——IB 跨学科课程的经验与反思 李学书
20 人工智能与教学的交集:历程检视与路向选择 张海燕 周海涛
25 理解作业:知识分类视角下作业的审思与启示 刘 辉 李德显

教师发展

- 30 角色理论视域下卓越教师形象研究
——基于 100 位教书育人楷模事迹的内容分析 王 梅 杨 鑫
37 论教师的教学定力及其实现 施贵菊 余 萍 杜尚荣
43 新时期农村教师从教意愿影响因素分析
——基于东中西部 6 省 18 县的调查 刘小强

管理与评价

- 47 家校合作制度化的困境与出路——基于新制度主义的视角 张润田
52 教师应当如何批评学生——基于司法判例的实证分析 欧阳硕
56 综合实践活动课程评价的“学生本位”取向 肖 娴 胡 月

决策参考

- 60 教育帮扶:资源下乡与机会竞争 张鸿儒 常亚慧
66 综合性大学教育学院的功能变迁与进化逻辑
——基于功能主义的分析范式 宋亚峰 王世斌
72 “双万计划”背景下小学教育一流本科专业建设的探索
..... 郭顺峰 田小军

78 “互联网+”背景下薄弱学校内生发展的困境与出路 叶春波

专 题

81 英雄主义教育:生命教育不可偏废的另一端 向 麟 邹太龙

85 沂蒙精神进中小学的困境、成因及突破
..... 张洪高 刘学军 刘玉军 赵万奎

学术书评

89 当代高等教育的社会分层功能分析
——兼评《高校毕业生就业流动的社会分层研究》 张继明

93 让教学管理促进合作学习的真实发生
——兼评《合作学习教学策略与理论》 王 昕 王 非 姜 昕

图书短评

封二 从教学工作、教学流程角度看有效教学
——评余文森《有效备课上课听课评课》 汤 洁

封三 交际教学法在高职英语教学中的应用探讨
——评《交际教学法在高职院校英语教学中的应用研究》 曹 静

主 管 山东省教育科学研究院

主 办 山东省教育科学研究院

编 辑 《当代教育科学》编辑部

出 版 当代教育科学杂志社

主 编 陈明欣

副 主 编 刘君玲

编辑部主任 王松国

通联部主任 孙维胜

特约编审 戚务念

责任编辑

王松国 王 峰

冯永刚 刘丙元

孙宽宁 许爱红

张 斌 金传宝

曾庆伟

美术编辑 曹守敏

发 行 全国各地邮政局

邮发代号 24-164

地 址 济南市土屋路 3-1 号

邮 编 250002

电 话 (0531)55630276

(0531)55630303

E-mail:sdjk@chinajournal.net.cn

印 刷 济南霏帆印务有限公司

标准刊号 ISSN1672-2221

CN37-1408/G4

广告经营许可证:鲁工商广字第

01262号

定 价 10.00元

CONTEMPORARY EDUCATION SCIENCES

Main Contents

1. The Dilemma and Governance Path of Educational Artificial Intelligence Ethics
..... Zhao Leilei[et]

2. Analysis and Expansion of the Outstanding Teachers Plan Based on the Model of
Education Construction Zhao Guorui

3. Curriculum Integration Design Based on Core Literacy Experience and
Reflection of IB Interdisciplinary Curriculum Li Xueshu

4. The Intersection of Artificial Intelligence and Teaching: History Review and
Direction Selection Zhang Haiyan[et]

5. Understanding Homework: Reflection and Enlightenment of Homework from the
Perspective of Knowledge Classification Liu Hui[et]

声 明

本刊不向作者收取任何费用(如版面费、审稿费及编辑费等),切勿一稿多投,反对抄袭,知情者请举报。

本刊不予退稿,三个月后未收到用稿通知或经查询不予采用,作者方可另投他刊。

凡投稿本刊的文章,均视为同意将著作权和信息网络传播权授予本刊及本刊授权的合作媒体使用,有异议者,请在来稿时说明。

“复印报刊资料”重要转载来源期刊
国家哲学社会科学学术期刊数据库收录期刊

主 管 山东省教育科学研究院
主 办 山东省教育科学研究院
编 辑 《当代教育科学》编辑部
出 版 当代教育科学杂志社
地 址 山东省济南市市中区土屋路3-1号
邮 编 250002
电 话 (0531)55630276
(0531)55630303
E-mail sdjk@chinajournal.net.cn
印 刷 济南霏帆印务有限公司
发 行 全国各地邮政局
邮发代号24-164

标准刊号 ISSN 1672-2221
CN 37-1408/G4

定 价 10.00元

ISSN 1672-2221



9 771672 222205