

全国中文核心期刊

AMI综合评价（A刊）核心期刊

RCCSE中国核心学术期刊

CONTEMPORARY EDUCATION SCIENCES

当代教育科学

官方网
址



2020. **7**

当代教育科学

(月刊)

2020年第7期
(7月30日出版)

编辑委员会

(按姓氏笔画为序)

于伟 王坦
申培轩 刘吉林
刘宝存 刘复兴
朱小蔓 邬志辉
宋承祥 张华
张志勇 李文军
李保强 杨东平
杨启亮 陈佑清
和学新 孟繁华
庞维国 洪成文
郝志军 徐继存
袁桂林 崔允漷
戚万学 黄甫全
曾天山 韩延明
靳玉乐 檀传宝

目 录

CONTEMPORARY EDUCATION SCIENCES

基本理论

- 3 人类命运共同体时代的比较教育哲学 王晓晓 高伟
9 尊严呵护与儿童成长:教育生活何以可能 顾丽梅

课程与教学

- 16 乡土课程建设的三种境界及其反思 段会冬
23 乡土课程建设:现实起点、时空规约与实践旨向 吴彦彤

教师发展

- 30 教师实践智慧的阻隔与培育 李润洲
36 追求卓越:新时代教师教学思想力及其养成 张金运 程良宏

管理与评价

- 42 新制度主义视角下校长专业发展制度体系的协同效应 傅树京
48 控制论视域中的师生关系及其建构 邵成智

决策参考

- 53 乡村教育治理现代化:泥泞前行与顶层设计
..... 高 千 原 珂
61 义务教育教师绩效工资政策执行:难为与可为
..... 李 梅 阮成武 王清涛

科研导航

- 66 教育科学的实验方法:来自西方学界的经验与启示
..... 陈 忱 张雯闻 贾海薇等
- 73 来华留学生自发性同伴互助学习小组的动因、运行与效果探究
..... 余 蓝 张晓玉 王自超

比较与借鉴

- 81 新中国教师培养政策演变历程及其特征 张舒丽 张睦楚
- 89 从身份赋权到能力胜任
——基于英国入职导师制度的经验与反思 宁莹莹

图书短评

- 封二 《当代教育科学》来稿格式规范
- 封三 音乐教学中“音乐体验”现状的原因分析
——评《走向“体验”的音乐教学》 沙 欣

主 管 山东省教育科学研究院
主 办 山东省教育科学研究院
编 辑 《当代教育科学》编辑部
出 版 当代教育科学杂志社

主 编 曾庆伟
副 主 编 刘君玲
编辑部主任 王松国
通联部主任 孙维胜
特约编审 戚务念
责任编辑

王松国 王 峰
冯永刚 刘丙元
孙宽宁 许爱红
张 斌 金传宝
曾庆伟

美术编辑 曹守敏

发 行 全国各地邮政局
邮发代号 24-164

地 址 济南市土屋路 3-1 号

邮 编 250002

电 话 (0531)55630276

(0531)55630303

E-mail:sdjk@chinajournal.net.cn

印 刷 济南霏帆印务有限公司

标准刊号 ISSN1672-2221
CN37-1408/G4

广告经营许可证:鲁工商广字第
01262号

定 价 10.00元

声 明

本刊不向作者收取任何费用(如版面费、审稿费及编辑费等),切勿一稿多投,反对抄袭,知情者请举报。

本刊不予退稿,三个月后未收到用稿通知或经查询不予采用,作者方可另投他刊。

凡投稿本刊的文章,均视为同意将著作权和信息网络传播权授予本刊及本刊授权的合作媒体使用,有异议者,请在来稿时说明。

CONTENTS

Comparative Educational Philosophy in the Era of A Community with A Shared Future for Mankind
 *Wang Xiaoxiao*(8)

Dignity Care and Children’s Growth: How Educational Life is Possible *Gu Limei*(15)

Three Kinds of Realm and Reflections in Local Curriculum Construction *Duan Huidong*(22)

The Construction of Rural Curriculum:Realistic Starting Point, Space–Time Limit and Practical Ori-
 entation *Wu Yantong*(29)

Separation and Cultivation of Teachers` Practical Wisdom *Li Runzhou*(35)

In Search of Excellence: The Teaching Thinking of Teachers and Its Cultivation in a New Era
 *Zhang Jinyun & Cheng Lianghong*(41)

The Synergetic Effect of the Institutional System of the Principal’s Professional Development from the
 Perspective of New Institutionalism *Fu Shujing*(47)

The Teacher–student Relationship and Its Construction from the Perspective of Cybernetices
 *Shao Chengzhi*(52)

Governance Modernization of Rural Education:Moving on Hardly and Top–level Design
 *Gao Qian & Yuan Ke*(60)

The Implementation of Teachers’ Performance Pay Policy of Compulsory Education: Difficulty and
 Feasibility *Li Mei, Ruan Chengwu & Wang Qingtao*(66)

Experimental Methods in Education Science: Evidence and Implications from Western Academia
 *Chen Chen, Zhang Wenwen, Jia Haiwei et al*(72)

Exploring the Experience of Spontaneous Peer–Assisted Learning of International Students in China
 *Yu Lan, Zhang Xiaoyu & Wang Zichao*(80)

The Evolution and Characteristics of Teacher Training Policy in China Since the Foundation of New
 China *Zhang Shuli & Zhang Muchu*(88)

From Identity Empowerment to Competence Requirements
 ——Experience and Reflection of Induction Tutor System in Britain *Ning Yingying*(95)

“复印报刊资料”重要转载来源期刊
国家哲学社会科学学术期刊数据库收录期刊

主 管 山东省教育科学研究院
主 办 山东省教育科学研究院
编 辑 《当代教育科学》编辑部
出 版 当代教育科学杂志社
地 址 山东省济南市市中区土屋路3-1号
邮 编 250002
电 话 (0531)55630276
(0531)55630303
E-mail sdjk@chinajournal.net.cn
印 刷 济南霏帆印务有限公司
发 行 全国各地邮政局
邮发代号24-164

标准刊号 ISSN 1672-2221
CN 37-1408/G4

定 价 10.00元

