

全国中文核心期刊
AMI综合评价（A刊）核心期刊
RCCSE中国核心学术期刊

当代教育科学

CONTEMPORARY EDUCATION SCIENCES

当代教育科学

2021 1

官方网址



2021. 1

万方数据

当代教育科学

(月刊)

2021 年第 1 期
(1 月 30 日出版)

编辑委员会

(按姓氏笔画为序)

申培轩 刘宝存
刘复兴 邬志辉
张 华 张志勇
李文军 李保强
陈佑清 和学新
孟繁华 庞维国
郝志军 徐继存
崔允漷 戚万学
靳玉乐 檀传宝

目 录

CONTEMPORARY EDUCATION SCIENCES

基本理论

- 3 论学校德育变革的经济基础及其实现 唐爱民 汪家琪
11 中国传统文化中的境界学说及其当代教育意义 郭文良
19 以心观心:中国传统道德教育思想的内在理路 彭文超

课程与教学

- 29 知识促进学生发展的条件及过程 刘桂辉 郑小琴
35 人工智能背景下教学形态的嬗变:特点、挑战与应对
..... 陈理宣 刘炎欣 李学丽
43 课堂集体思维的理论建构 陈雪强 徐学福

管理与评价

- 49 论中小学教育评价的变异机理与修复策略 龙宝新 孙瑞芳
58 美国田纳西州教师评价政策:问题与改进 段晓明

专题研究

- 65 中小学校教育惩戒与纪律处分之融合 孙 倩 金 钊

71 教育惩戒治理校园网络欺凌的困局与破解 程 莹

教师发展

79 从个体知识到群体知识:教师知识共享的困境与出路 辛晓玲

87 教师内生性动力的意蕴及其实现 杨瑞勋 和学新 班 振

图书短评

封二 文化交融与大学英语教学变革

——评《多文化交融下大学英语教育的转型探究》 邹 华

封三 探析中国古代文学在语文教学中的运用

——评《中国古代文学与语文教育》 张 帆

主 管 山东省教育科学研究院
主 办 山东省教育科学研究院
编 辑 《当代教育科学》编辑部
出 版 《当代教育科学》编辑部

主 编 曾庆伟
副 主 编 刘君玲
编辑部主任 王松国
通联部主任 孙维胜
特约编审 戚务念
责任编辑

王松国 王 峰
冯永刚 刘丙元
孙宽宁 许爱红
张 斌 金传宝

美术编辑 曹守敏

发 行 全国各地邮政局
邮发代号 24-164

地 址 济南市土屋路 3-1 号

邮 编 250002

电 话 (0531)55630276

(0531)55630303

E-mail:sdjk@chinajournal.net.cn

印 刷 济南霏帆印务有限公司

标准刊号 ISSN1672-2221

CN37-1408/G4

广告经营许可证:鲁工商广字第
01262 号

定 价 10.00 元

声 明

本刊不向作者收取任何费用(如版面费、审稿费及编辑费等),切勿一稿多投,反对抄袭,知情者请举报。

本刊不予退稿,三个月后未收到用稿通知或经查询不予采用,作者方可另投他刊。

凡投稿本刊的文章,均视为同意将著作权和信息网络传播权授予本刊及本刊授权的合作媒体使用,有异议者,请在来稿时说明。

CONTENTS

How Does School Moral Education Adapt to the Economic Life of Society and Its Value Change	<i>Tang Aimin&Wang Jiaqi</i> (10)
The Theory of Realm in Chinese Traditional Culture and Its Contemporary Significance in Education	<i>Guo Wenliang</i> (18)
Intuiting Xin with Xin:an Approach of the Chinese Traditional Moral Education Thought	<i>Peng Wenchao</i> (28)
Conditions and Process of Students' Development Promoted by the Knowledge	<i>Liu Guihui&Zheng Xiaoqin</i> (64)
Characteristics, Challenges and Countermeasures:the Evolution of Teaching Form in the Background of Artificial Intelligence	<i>Chen Lixuan, Liu Yanxin&Li Xueli</i> (42)
Theory Construction of Classroom Collective Thinking	<i>Chen Xueqiang&Xu Xuefu</i> (48)
Alienation Mechanism and Repair Strategies of Education Evaluation in Elementary and Secondary Schools	<i>Long Baoxin&Sun Ruifang</i> (57)
Tennessee's Teacher Evaluation Policy:Problems and Improvement	<i>Duan Xiaoming</i> (64)
Integration of Educational Punishment and Disciplinary Punishment in Primary and Secondary Schools	<i>Sun Qian&Jin Zhao</i> (70)
Dilemma and Solution of Educational Discipline to Control School Cyberbullying	<i>Cheng Ying</i> (78)
From Individual Knowledge to Group Knowledge:the Dilemma and Outlet of Teachers' Knowledge Sharing	<i>Xin Xiaoling</i> (86)
The Meaning and Realization of Teachers' Endogenous Motivation	<i>Yang Ruixun,He Xuexin&Ban Zhen</i> (95)

“复印报刊资料”重要转载来源期刊
国家哲学社会科学学术期刊数据库收录期刊

主 管 山东省教育科学研究院
主 办 山东省教育科学研究院
编 辑 《当代教育科学》编辑部
出 版 《当代教育科学》编辑部
地 址 山东省济南市市中区土屋路3-1号
邮 编 250002
电 话 (0531)55630276
(0531)55630303

E-mail sdjk@chinajournal.net.cn

印 刷 济南霏帆印务有限公司
发 行 全国各地邮政局
邮发代号24-164

标准刊号 $\frac{\text{ISSN } 1672-2221}{\text{CN } 37-1408/G4}$

定 价 10.00元

万方数据

