

全国中文核心期刊
AMI综合评价（A刊）核心期刊
RCCSE中国核心学术期刊

当代教育科学

CONTEMPORARY EDUCATION SCIENCES

当代教育科学

2021 7

官方网站



2021. 7

万方数据

当代教育科学

(月刊)

2021 年第 7 期
(7 月 30 日出版)

编辑委员会

(按姓氏笔画为序)

申培轩 刘宝存
刘复兴 邬志辉
张 华 张志勇
李文军 李保强
陈佑清 和学新
孟繁华 庞维国
郝志军 徐继存
崔允漷 戚万学
靳玉乐 檀传宝

目 录

CONTEMPORARY EDUCATION SCIENCES

基本理论

- 3 教育场域中生活世界的误读与重释
——兼论胡塞尔与海德格尔生活世界的异同 杨柳玉
- 10 教育境界的基本意蕴与价值使命 郭文良
- 16 中国传统书院人格教育的历史意蕴与德育价值 黄漫远 刘丙元

课程与教学

- 23 课堂教学的“学科味”:困惑及解蔽 沈小碚 罗 章
- 29 回应性倾听:通达他者言说的教学伦理 时艳芳

专题研究

- 37 教育惩戒的制度困境与立法考量 左崇良 胡劲松
- 46 家长对中小学教育惩戒的态度及其影响因素的实证研究
..... 王 翔 苏 鹏 季 娇
- 54 中小学教育惩戒类型及其实施措施分析 孙 倩

教师发展

- 63 乡村教师意义世界的退隐与自我救赎 吴河江

69 师生冲突现象的责任伦理解释与建构 刘慧琴 任胜洪

75 中小学教师评价改革的基本取向 吴全华

管理与评价

81 复合正义视角下的教室座位编排研究

——基于学生座位体验的考察 钟 程

90 中小学家长委员会建设的政策设计与改进策略

——基于对全国9个省份的文本分析 李寒梅 孙家明

图书短评

封二 新时期高校体育课程学习评价指标探索

——评《体育与健康课程学习评价指标体系研究》 陈奥娜

封三 核心素养导向下的高校学生英语思辨能力的培养

——评《高校英语教学与思辨能力培养》 杨 茹

主 管 山东省教育科学研究院
主 办 山东省教育科学研究院
编 辑 《当代教育科学》编辑部
出 版 《当代教育科学》编辑部
主 编 曾庆伟
副 主 编 刘君玲
编辑部主任 王松国
通联部主任 孙维胜
特约编审 戚务念
责任编辑

王松国 王 峰
冯永刚 刘丙元
孙宽宁 许爱红
张 斌 金传宝

美术编辑 曹守敏

发 行 全国各地邮政局

邮发代号 24-164

地 址 济南市土屋路3-1号

邮 编 250002

电 话 (0531)55630276

(0531)55630303

E-mail: sdjk@chinajournal.net.cn

印 刷 济南霏帆印务有限公司

标准刊号 ISSN1672-2221

CN37-1408/G4

广告经营许可证: 鲁工商广字第

01262号

定 价 10.00元

声 明

本刊不向作者收取任何费用(如版面费、审稿费及编辑费等),切勿一稿多投,反对抄袭,知情者请举报。

本刊不予退稿,三个月后未收到用稿通知或经查询不予采用,作者方可另投他刊。

凡投稿本刊的文章,均视为同意将著作权和信息网络传播权授予本刊及本刊授权的合作媒体使用,有异议者,请在来稿时说明。

CONTENTS

Misreading and Reinterpretation of the Life World in the Field of Education	
—On the Similarities and Differences between Husserl and Heidegger	<i>Yang Liuyu</i> (9)
The Basic Implication and Value Mission of Education Realm	<i>Guo Wenliang</i> (22)
The Historical Implication and Moral Education Value of Character Education in Traditional Chinese Academies	<i>Huang Manyuan & Liu Bingyuan</i> (22)
The Confusion and Solution of the "Subject Taste" of Classroom Teaching	<i>Shen Xiaobei & Luo Zhang</i> (28)
Responsive Listening: Teaching Ethics of Understanding Others' Speech	<i>Shi Yanfang</i> (36)
System Dilemma and Legislative Consideration of Educational Disciplinary	<i>Zuo Chongliang & Hu Jingsong</i> (45)
An Empirical Study of Parents' Attitudes towards Education Discipline and Its Influencing Factors in Primary and Secondary Schools	<i>Wang Xiang , Su Peng & Ji Jiao</i> (53)
Types and Measures of the Education Discipline in Primary and Secondary School	<i>Sun Qian</i> (62)
The Retreat and Redemption of the Meaning of the Rural Teachers	<i>Wu Hejiang</i> (68)
Interpretation and Construction of Responsibility Ethics in the Conflict Between Teachers and Students	<i>Liu Huiqin & Ren Shenghong</i> (74)
Basic Orientation of Teacher Evaluation Reform in Primary and Secondary School	<i>Wu Quanhua</i> (80)
Classroom Seat Arrangement From the Perspective of Compound Justice	
—Based on Students' Seat Experience	<i>Zhong Cheng</i> (89)
Policy Design and Improvement Strategies for The Construction of Parent Committees in Primary and Secondary Schools	
—Text Analysis Based on Nine Provinces in China	<i>Li Hanmei & Sun Jiaming</i> (95)