

全国中文核心期刊

AMI综合评价（A刊）核心期刊

RCCSE中国核心学术期刊

CONTEMPORARY EDUCATION SCIENCES

# 当代教育科学

官方网站



2022. **3**

万方数据

# 当代教育科学

(月刊)

2022 年第 3 期  
(3 月 30 日出版)

## 编辑委员会

(按姓氏笔画为序)

申培轩 刘宝存

刘复兴 邬志辉

张 华 张志勇

李文军 李保强

陈佑清 和学新

孟繁华 庞维国

郝志军 徐继存

崔允漷 戚万学

靳玉乐 檀传宝

# 目 录

## CONTEMPORARY EDUCATION SCIENCES

### 专题研究

---

3 学生创新素养培育的多元主体协同研究

——基于交叠影响域理论 ..... 杨秀芹 汪 宇 徐叶莹

11 乡村学生创新素养培育的逻辑内涵、现实困境与实践路径

..... 郑程月 张文字

### 课程与教学

---

18 中小学五育并举课程实施的学生向度考察及改进 ..... 孟万金

25 从“身体话语”与“概念话语”的融合进路看“教-学”活动的共生格局

——一种基于梅洛-庞蒂语言现象学的教育哲学分析 ..... 沈宇彬

34 学校课程治理现代化的公共逻辑与发展 ..... 赵佳丽

42 教学复盘及其实现 ..... 黄姣华 余雅斌

### 乡村教育

---

50 新中国成立以来乡村学校社会支持的历史考察 ..... 刘国艳

58 “市民化”进程中乡城迁移家庭的子女教育困境 ..... 戴红宇

## 决策参考

- 66 “层级分化”:教育技术应用对城乡基础教育公平的潜在危机  
——基于 1441 名城乡初中教师的调查 ..... 徐玉特
- 74 相貌禀赋对青少年非认知能力的影响研究  
——基于中国教育追踪调查数据的实证研究 ..... 黄旭中 郝以谱 谭君航

## 比较与借鉴

- 85 中小学办学质量评价标准的国际经验与启示  
..... 王晓芳 熊和妮 黄锦辉 等

## 图书短评

- 封二 角色理论视阈下的高校学生资助工作人员角色重塑  
——评《高校资助育人的探索与实践》 ..... 温嫦艳
- 封三 《当代教育科学》来稿格式规范

主 管 山东省教育科学研究院  
主 办 山东省教育科学研究院  
编 辑 《当代教育科学》编辑部  
出 版 《当代教育科学》编辑部  
主 编 曾庆伟  
副 主 编 刘君玲  
编辑部主任 王松国  
通联部主任 孙维胜  
特约编审 戚务念  
责任编辑

王松国 王 峰  
冯永刚 刘丙元  
孙宽宁 许爱红  
张 斌 金传宝

美术编辑 曹守敏

发 行 全国各地邮政局  
邮发代号 24-164

地 址 济南市土屋路 3-1 号

邮 编 250002

电 话 (0531)55630276

(0531)55630303

E-mail:sdjk@chinajournal.net.cn

印 刷 济南霏帆印务有限公司

标准刊号 ISSN 1672-2221

CN 37-1408/G4

广告发布登记证:鲁工商广字第  
01262 号

定 价 15.00 元

### 声 明

本刊不向作者收取任何费用(如版面费、审稿费及编辑费等),切勿一稿多投,反对抄袭,知情者请举报。

本刊不予退稿,两个月后未收到用稿通知或经查询不予采用,作者方可另投他刊。

凡投稿本刊的文章,均视为同意将著作权和信息网络传播权授予本刊及本刊授权的合作媒体使用,有异议者,请在来稿时说明。

# CONTENTS

Research on the Multi-agent Cooperation in Cultivation of Students' Innovative Literacy  
——Based on Overlapping Spheres of Influence Theory  
..... *Yang Xiuqin, Wang Yu & Xu Yeying*(10)

Logical Connotation, Practical Dilemma and Realization Path of Cultivating Rural Students' Innovation Literacy ..... *Zheng Chengyue & Zhang Wenyu*(17)

Current Situation of Curriculum Implementation of Holistic Education in Student Dimension and Its Improvement Countermeasures in Middle and Primary Schools ..... *Meng Wanjin*(24)

Symbiosis Pattern of "Teaching-Learning" from Integration of "Body-discourse" and "Conceptual-discourse"  
——An Analysis of Educational Philosophy Based on Merleau-Ponty's Phenomenology of Language  
..... *Shen Yubin*(33)

Public Logic and Development of School Curriculum Governance Modernization ..... *Zhao Jiali*(41)

Teaching FuPan and Its Realization ..... *Huang Jiaohua & She Yabin*(49)

A Historical Investigation on Social Support of Rural Schools since the People's Republic of China  
..... *Liu Guoyan*(57)

Children's Education of Rural-urban Migrant Families under the Background of "Citizenization"  
..... *Dai Hongyu*(65)

"Top Capture" in Educational Technology: Potential Crisis of Urban and Rural Elementary Education Equity  
—— Based on a Survey of 1,441 City and Township Middle School Teachers  
..... *Xu Yute*(73)

The Influence of Facial Endowment on Adolescents' Non-Cognitive Ability: Evidence from CEPS  
..... *Huang Xuzhong, Hao Yipu & Tan Junhang*(84)

A Review of School Quality Evaluation and Standards from the International Perspective  
..... *Wang Xiaofang, Xiong Heni, Huang Jinhui & Wu Dandan*(95)



“复印报刊资料”重要转载来源期刊  
国家哲学社会科学学术期刊数据库收录期刊

主 管 山东省教育科学研究院  
主 办 山东省教育科学研究院  
编 辑 《当代教育科学》编辑部  
出 版 《当代教育科学》编辑部  
地 址 山东省济南市市中区土屋路3-1号  
邮 编 250002  
电 话 (0531)55630276  
(0531)55630303

E-mail sdjk@chinajournal.net.cn

印 刷 济南霏帆印务有限公司  
发 行 全国各地邮政局  
邮发代号24-164

标准刊号 ISSN 1672-2221  
CN 37-1408/G4

定 价 15.00元

ISSN 1672-2221



9 771672 222229