



2015 年第 4 期 (总第 225 期)

社会科学版

Social Sciences Edition

全国中文核心期刊

CSSCI来源期刊

中国人文社会科学核心期刊

JOURNAL OF CAPITAL NORMAL UNIVERSITY

首都师范大学学报

学报



ISSN 1004-9142



万方数据

首都师范大学学报

(社会科学版)

2015 年第 4 期
总第 225 期

古代史研究

《惠安王忠孝公全集》与明末清初闽台史事 陈支平(1)

世界史研究

古代历史的西方未来 奥斯温·默里 李立华译 晏绍祥校(10)

英格兰都铎王朝前期的国王加冕礼与王权 张炜(18)

冷战早期美国应对种族危机的公共外交 于展(27)

近现代史研究

民国北京五金行联号经营模式分析
——以万和成联号为中心 卢忠民 郝志群(35)

法学研究

中国制定“反就业歧视法”问题分析 曹义孙 徐航(41)

中国和平时期废止死刑问题论析 黄晓亮(47)

经济学研究

文化多样性影响中国文化产品贸易的实证研究
——基于面板 VAR 模型的分析 曲如晓 曾燕萍(57)

基于空间形成视点的城市与农村关系的再考察 王鹏飞(66)

大数据与区域经济发展 曾宇(74)

全国中文核心期刊
中国人文社会科学核心期刊
中文社会科学引文索引(CSSCI)来源期刊

中国诗歌研究

诗歌星空中的一块发光体
——胡风诗歌理论述评 吴思敬(81)

生命的回溯与诗意的探求
——论杨方的故乡书写与艺术特质 孙晓姘(88)

戏剧研究

笑舞台的崛起及其对文明新戏后期剧坛的意义 黄爱华(96)

民族认同、公民教育与抗战演剧
——论熊佛西的抗战戏剧社会教育观 丁芳芳(104)

论索因卡戏剧对非洲传统的反思与超越 陈梦(114)

抗逆力与青少年教育

高抗逆力儿童青少年的人际关系性质认知 席居哲 左志宏(121)

教育研究

中国公共教育及其政策转型:背景及实现条件 李西顺(129)

教育政策创新的要求、障碍与实现:公共政策的视角 石火学(135)

职前教师反思性实践介入机制:价值、模型与策略 户清丽(141)

卓越工科教师队伍建设:基于胜任特征的视角 邹赐岚(147)

心理研究

知觉压力对大学生主观幸福感的影响:希望的调节作用 谢祥龙 谷传华(151)

Contents

The Complete Collection of Writings by Wang Zhongxiao of Hui'an and the Historical Events in Fujian and Taiwan in Late Ming and Early Qing Chen Zhiping(1)

The Future of Ancient History in the West Oswyn Murray(10)

The Coronation and Kingship During the Early Tudor Reign Zhang Wei(18)

The American Public Diplomacy for Coping with Racial Crises during the Early Cold War Period Yu Zhan(27)

Analysing the Chain Operation Mode of Beijing's Metal Industries during the Republic Period; The Case of the Wanhecheng Chain Shops Lu Zhongmin and Xi Zhiqun(35)

An Analysis of China's Formulation of the "Act for Anti-Employment Prejudices" Cao Yisun and Xu Hang(41)

A Study on the Abolition of the Death Penalty in Peacetime Huang Xiaoliang(47)

A Positivist Study of Cultural Diversity Affecting China's Trading of Cultural Products on the Basis of VAR-Model Qu Ruxiao and Zeng Yanping(57)

Rethinking the Relationship between Urban and Rural Based on the Perspective of Spatial Formation Wang Pengfei(66)

Big Data and Regional Economic Development Zeng Yu(74)

A Light-Emitting Rod in the Sky of Poetry; Review of Hu Feng's Poetics Wu Sijing(81)

Recourse to Life vs Explorations in Poetry; On Yangg Fang's Home-Bound Writings and Artistic Features Sun Xiaoya(88)

The Rise of the Stage of Laughter and Its Significance for the Late Civilized Stages Huang Aihua(96)

Nationa Identity, Public Education and Anti-Japanese Operas; On the Social Education Effects of Xiong Foxi's Anti-Japanese Plays Ding Fangfang(104)

Wole Soyinka's Plays; Reflection upon and Transcendence over African Traditions Chen Meng(114)

Social Cognition of Relational Properties in Resilient Adolescents Xi Juzhe and Zuo Zhihong(121)

The Transition of China's Public Education System and Corresponding Policy; Background and Implementation Conditions Li Xishun(129)

The Requirements, Impediments and Realization of Educational Policy Innovation Shi Huoxue(135)

On the Teachers' Pre-job Reflective Practicum Intervention Mode; Its Values, Models, and Strategies Hu Qingli (141)

Making a Host of Excellent Engineering Teachers; A Perspective Based on Competency ... Zou Cilan(147)

The Effect of Stress on Subject Well-being of College Students; The Moderating Effect of Hope Xie Xianglong and Gu Chuanhua(151)

《首都师范大学学报》(社会科学版) 征稿简则

《首都师范大学学报》(社会科学版) 是首都师范大学主办的社科类双月刊。主要反映国内外社会科学研究领域的最新动态和理论前沿。本刊注重论文的科学性、现实性、应用性。本刊实行开放式办刊, 欢迎广大教学、科研人员赐稿。

一、体裁: 1. 论文 篇幅一般在 8000-15000 字左右, 名家专稿、有重要创见的稿件篇幅可至 25000 字; 2. 学术评论 5000-12000 字左右。

二、格式: 1. 标题 文章正题一般不超过 20 个字, 必要时可加副标题; 2. 摘要和关键词 摘要是对论文内容梗概做简明、准确记述的短文, 不加注释和评价性文字, 以 200 字左右为宜。关键词是反映论文主要内容的名词性术语, 一般每篇 3-8 个, 关键词之间用分号分隔; 3. 注释和参考文献 注释主要指对文章篇名和文内某一特定内容的解释及补充说明, 注释、参考文献一律采用页下注; 4. 英文翻译包括: 题名、作者、摘要及关键词。

三、本刊实行双向匿名审稿, 作者简介、联系方式、基金项目等内容, 请别纸说明。正文中请勿带有足以辨识作者身份的信息。

四、本刊不接受已正式出版或在网络上发表的文章。

五、来稿中涉及版权的部分(如图表、照片等), 须符合著作权法等相关法律法规, 本刊不负版权责任。

六、本刊已被国内外多家数据库和杂志列为来源期刊予以收录和转载, 经刊发的文章, 本刊酌情支付作者著作权使用费与稿酬。如作者不同意文章入编数据库或被转载, 请在来稿中说明。

七、本刊对来稿有权作必要的技术性和文字性修改。

八、本刊自收到来稿起 2 个月内不与作者联系, 作者可自行安排。

九、来稿请依学科专业发送电子版至本刊邮箱: lishi@263.net(历史学); zhongwen@263.net(文学、语言学); zhengfa@263.net(哲学、政治学、经济学、法学); jiaoyuxinli@263.net(教育学、心理学) 或打印二份寄到北京市海淀区西三环北路 105 号, 首都师范大学学报(社会科学版)编辑部。请作者自留底稿, 来稿恕不退还。请勿一稿多投。

主管单位: 北京市教育委员会
主办单位: 首都师范大学(北京西三环北路105号)
(邮政编码: 100048)
编辑出版: 首都师范大学学报(社会科学版)编辑部
主 编: 李华瑞
印 刷: 北京科信印刷有限公司
国内发行: 北京市报刊发行局
订 购 处: 全国各地邮局
邮发代号: 2-309
国外发行: 中国国际图书贸易总公司
(北京399信箱)
国外代号: BM509
ISSN 1004-9142 (国际标准刊号)
CN 11-3188/C (国内统一刊号)

Sponsored by Capital Normal University
(No.105,Xisanhuan Beilu,Beijing)
(Postcode 100048)
Edited,Published & Distributed by the Editorial
Department of Journal of Capital Normal
University(Social Sciences Edition)
Chief-Editor:Li Huarui
Overseas Distributor:China International Book
Trading Corporation
(P.O.Box 399,Beijing,china)

定价: 8.00 元

国家社会科学基金重大委托项目

“语言大数据挖掘与文化价值发现”简介



经全国哲学社会科学领导小组批准，“语言大数据挖掘与文化价值发现”项目被列为2014年度国家社会科学基金重大委托项目（批准号：14&ZH036）。中国工程院院士、中国人工智能学会理事长、首都师范大学特聘教授李德毅教授担任项目顾问。首都师范大学周建设教授担任首席专家。课题组由北京大学、清华大学、

北京语言大学、北京外国语大学、北京信息科技大学、北京语言智能协同研究院等科研院所的专家和科研人员组成。

本课题是一项文、理、工多学科交叉的综合研究，旨在运用英语写作过程研究及智能评价的相关理论和技术，研究语言写作的认知过程，挖掘汉语、英语语言大数据，揭示语言大数据背后的文化价值，力争突破汉语教学、海外文化传播以及外语学习中的瓶颈问题，推动中华文化在世界范围内的广泛传播。课题共分为基于语言大数据的自然语言计算技术研究、汉语语言大数据建设与汉语知识挖掘研究、语言智能系统教育实证与文化价值发现研究、英语语言大数据建设与英语知识挖掘研究和基于大数据的汉英写作过程与评价基础理论研究五个子课题。

2014年11月7日，课题组举行项目开题报告会，中国工程院、北京大学、清华大学、北京理工大学等单位的相关专家及课题组成员出席了会议。周建设教授介绍了课题的主要内容、理论方法、预期目标和最终成果



（下转封三）

(上接封二)

国家社会科学基金重大委托项目

“语言大数据挖掘与文化价值发现”简介

形式。与会专家充分肯定了项目研究的重大理论和现实意义，认为课题契合了当今国家文化战略的发展方向，是大数据时代文理科跨界碰撞、跨界合作、跨界创新的一项系统性工程。与会专家对课题研究工作提出了很多富有建设性的建议。

作为该项目的阶段性成果，《基于大数据的汉语表达智能模型及其理论基础》一文，刊载于《首都师范大学学报》（社会科学版）2014年第5期，并被《新华文摘》2015年第1期全文转载。

该项目获得国家领导人的高度评价，认为“方向很好，符合形势发展需要。”

