

山东工会论坛

S H A N D O N G T R A D E U N I O N S ' T R I B U N E

2022.5

第28卷第5期（总第176期）

2022年9月20日出版



- ◆ 山东地区优秀期刊
- ◆ 山东省优秀期刊
- ◆ 华东地区优秀期刊
- ◆ 中国工运类核心期刊
- ◆ 中国政治类专业期刊
- ◆ 国家哲学社会科学学术期刊数据库收录期刊
- ◆ 中国学术期刊综合评价数据库统计源期刊
- ◆ 中国核心期刊数据库收录期刊
- ◆ 中国期刊全文数据库收录期刊



ISSN 2095-7416
CN 37-1499/D

◆ 山东省总工会主管
◆ 山东管理学院主办

SHANDONG TRADE UNIONS' TRIBUNE

No.5.2022

CONTENTS

“Manufacturing Consent” in the Digital Age: Reflections on the Alienated Labor of Substitute Drivers	Li Wenli ,Zhu Limin(1)
Research on the Impact of Artificial Intelligence on Employment:a Bibliometric Review Based on Citespace	Xin Menghan(10)
History · Hotspot · Trend:Analysis of China’s Labor Education Research Landscape	Yuan Shengjie ,Li Qianjin(21)
Realistic Dilemma and Rational Way Out of Labor Education in Colleges and Universities in the New Era	Yin Yujun(34)
The Realistic Dilemma and Path Choice of Improving the Skill Quality of Industrial Workers under the Background of Skill Society	Luo Pengxiang(42)
A Case Work Study on Occupational Stress Relief of Live-in Domestic Workers:Based on the Practice of X Case in Fuzhou ,Jiangxi Province	Xu Jia ,Huang Fang(53)
Legal Risk Perspective and Preventive Countermeasures of “Sharing Employees”	Pan Junbao(65)
Review of the Administrative Preprocedure of the Compensation System ——Centered on Article 85 of the Labor Contract Law	Wan Shian(77)
Research on Labor Protection in International Economic and Trade Treaties	Chen Mingyuan(89)
A Study on the Chinese Communist Party’s Interpretation of Workers’ Media Image in the Early and Middle Periods of the Agrarian Revolutionary War	Li Yanyan(100)

【劳动经济研究】

- 数字时代的“制造同意”:对代驾司机异化劳动的反思 李文丽,朱丽敏(1)
人工智能对就业的影响研究:基于 Citespace 的文献计量综述 辛孟含(10)

【劳动教育研究】

- 历程·热点·趋势:我国劳动教育研究图景分析 袁圣洁,李前进(21)
新时代高校劳动教育的现实困境及理性出路 尹昱珺(34)

【职工问题研究】

- 技能型社会背景下提升产业工人技能素质的现实困境与路径选择 罗鹏翔(42)
住家型家政工职业压力纾解的个案工作研究
——基于江西抚州 X 个案的实践 徐佳,黄芳(53)
共享员工的法律风险透视及防范对策研究 潘军宝(65)

【劳动法制研究】

- 加付赔偿金制度行政前置程序之检讨
——以《劳动合同法》第 85 条为中心 万石安(77)
国际经贸条约中的劳工保护问题研究 陈明元(89)

【劳动史学研究】

- 土地革命战争中前期中国共产党对工人媒介形象的阐释研究 李妍妍(100)