

外国语言文学双月刊

山东外语教学

全国中文外国语类核心期刊

华东地区优秀期刊

山东省优秀期刊

Shandong Foreign Language Teaching Journal

“译可译，非常译”

——汪榕培教授访谈录

关于空间关系构式的几个基本问题

现代汉语典型助动词“要”字的句法功能研究

英语记叙文 / 说明文写作任务同伴互评反馈表现特征及个体差异

语境化：西方文学批评的发展脉络

郭实腊对《红楼梦》的误读

——论《红楼梦》在英语世界的首次译介



目 录

高端访谈

“译可译，非常译”

- 汪榕培教授访谈录 朱安博(3)

专题研究（构式研究专栏）（主持人：张克定）

- 关于空间关系构式的几个基本问题 张克定(7)
论构式压制的多重互动关系 刘玉梅(17)
同源宾语构式的构式压制与词汇压制阐释 匡芳涛 曹笃鑫(22)
空间位移动词的整合词汇化模型研究 马应聪(29)

语言研究

- 现代汉语典型助动词“要”字的句法功能研究 何伟 滑雪 张敬源(35)
近十年国内语料库语言学研究综述 宋红波 王雪利(41)
现代日语双重限定句式研究 曹彦琳(48)
维特根斯坦的“图像论”与语法范畴的不可言说性 邹 红(54)

教学研究

- 英语记叙文/说明文写作任务同伴互评反馈表现特征及个体差异 白丽茹(58)
教师幽默话语与学生社交语用能力培养的研究 莫爱屏 江沈英 冯建明(64)
基于学生需求分析的财经类高校大学英语课程设置研究
——以省属财经类高校为例 刘艳梅 朱慧敏(69)
主次模态协同性实证分析
——以英语听力教学为例 惠兆阳 王丽恒 林意新 赵莉莉(77)

文学研究

- 语境化：西方文学批评的发展脉络 李贵苍 李玲梅(82)
一场“黑人内部”的女人私房话
——《穿越象牙门》与《最蓝的眼睛》的互文阅读 王 卓(87)
妇女主义视角下的新现实主义
——透视艾丽斯·沃克的小说批评 尤 蕾(94)

翻译研究

- 郭实腊对《红楼梦》的误读
——论《红楼梦》在英语世界的首次译介 李海军 范武邱(100)
《狄公案》的中西流传与变异 何 敏(104)
面向《道德经》英译的基于短语的机器翻译探析 姚振军 郑旭红 徐鹏涛 王继升(109)
学术动态 (112)

期刊基本参数:CN37 - 1026/G4 * 1980 * b * A4 * 112 * zh + en * p * ¥10.00 * 4000 * 19 * 2013 - 06

Shandong Foreign Language Teaching Journal
(Bimonthly)
No. 3 (Serial No. 154), June 2013

Contents

Translation: Difficulties and Solutions

— An Interview with Prof. Wang Rongpei	ZHU An-bo(3)
Thoughts on Spatial Relation Constructions	ZHANG Ke-ding(7)
Coercion: Poly-interactions of Constructions	LIU Yu-mei(17)
Cognate Object Constructions: Construction and Lexical Coercion	KUANG Fang-tao & CAO Du-xin(22)
An Integrated Lexicalization Model Approach to English Spatial Motion Verbs	MA Ying-cong(29)
A Functional Syntactic Study of the Modern Chinese “Auxiliary” Yao	HE Wei, HUA Xue & ZHANG Jing-yuan(35)
A Review of Corpus Linguistics Studies in China in Recent Ten Years	SONG Hong-bo & WANG Xue-li(41)
A Tentative Study on Double Restrictive Expressions in Contemporary Japanese	CAO Yan-lin(48)
Wittgenstein’s Language Image Theory and Ineffability of Grammatical Category	ZOU Hong(54)
On the Representations and the Individual Differences between Teacher Feedback and Peer Revision in English Academic Writing Process	BAI Li-ru(58)
Humorous Teacher Talk and the Cultivation of Socio-pragmatic Competence in non-English Major Undergraduates	MO Ai-ping, JIANG Shen-ying & FENG Jian-ming(64)
College English Curricula Design Based on Students’ Needs Analysis — A Case for the Provincial Universities of Finance and Economics	LIU Yan-mei & ZHU Hui-min(69)
An Empirical Study of Primary and Secondary Modality Coordination — A Case Study of English Listening Teaching	HUI Zhao-yang, WANG Li-heng, LIN Yi-xin & ZHAO Li-li(77)
Contextualization: A Clear Pattern of the Western Critical Evolution	LI Gui-cang & LI Ling-mei(82)
An Exchange of Confidences in “Black Interior” : An Intertextual Reading of <i>Through the Ivory Gate</i> and <i>The Bluest Eye</i>	WANG Zhuo(87)
Neorealism with a Womanist Perspective: Alice Walker on the Novel	YOU Lei(94)
Karl Friedrich August Gutzlaff’s Misreading of <i>Hongloumeng</i>	LI Hai-jun & FAN Wu-qiu(100)
An Investigation on the Circulation and Variation of <i>Judge Dee Mysteries</i> between Chinese and the West	HE Min(104)
An Exploration of Phrase-based SMT for English Translation of <i>Tao Te Ching</i>	YAO Zhen-jun, ZHENG Xu-hong, XU Peng-tao & WANG Ji-sheng(109)