

全国中文核心期刊
上海市中小学优秀期刊

12 2019
(总第391期)

JOURNAL OF SHANGHAI EDUCATIONAL RESEARCH

上海教育科研

上海教育科研
2019.12



○ 作出重大发明创造的年青人，大多是敢于向千年不变的戒规、定律挑衅的人，他们做出了巨匠们以为不可能的事情来，让众人大吃一惊。

——费尔马

上海市教育科学研究院普通教育研究所主办

万方数据

编委会

主任

贾 炜

副主任

桑 标 汤林春

编委(按姓氏首字母排序)

陈 杰 蔡正茂 陈小华

陈宇卿 范以纲 顾宏伟

姚李超 丁 杰 沈海驯

施文龙 邵志勇 王 浩

徐淀芳 左 坤 姚 期

姚晓红 姚 伟 程卫国

俞晓东 恽敏霞 杨立红

赵凌云 杨振峰 王 彤

目 录

CONTENTS

卷 首 语

关键教育事件有力支撑教育内涵提升和教师专业发展 胡庆芳(1)

科研方法

我国教育学科研究的区域学术影响力及政策启示 马立超(5)

——基于2011-2019年全国教育科学规划4070项课题的定量分析

近20年我国教育研究范式的运用现状与发展趋势 姜雪青 马勇军(13)

——基于国内五本教育核心期刊的内容分析

德育视点

童谣的德育意蕴与价值实现 孙琴芬(18)

考试与评价

美国学生评教工具发展历程述评 曹 慧(21)

理论经纬

70年来小学科学课程中学科能力的沿革与发展 高守宝 樊 婷 王晶莹(26)

——基于课程标准的文本分析

70年来我国学前教育课程改革的历史回顾与反思 王秀萍 汤凤霞(31)

专题研讨

·黄浦杯征文·

关键教育事件的解读与撰写 张肇丰(37)

课桌大检阅 李玲君(43)

小实验中的大事件 陈 辰(47)

老师,你为什么不发火啊 石志华(51)



上海市教育科学研究所量变教育研究所主办

主 编:汤林春

副主编(常务):徐士强

副 主 编:张肇丰

编辑部副主任:吴宇玉

责 任 编 辑:周 明

朱崇福

美 编:姚 越

徐 君

教学新论

真实的发生探究学习 叶德伟 肖龙海(54)

——中美初中物理教科书“电学”单元探究学习比较研究

“学堂”or“教堂” 陈瑞丰 张学新(59)

——用对分课堂破解从知识教育转向能力教育的困境

学科教与学

指向言语审美的小学语文教学延展初探 汤 岚(65)

去情境,从生活数学走向符号世界 李月胜(69)

课程教材

互动,让课程“活”起来 曹玉兰(73)

区域共享的中学课程智能化管理平台设计与应用 邢至晖(76)

幼儿教育

幼儿园教研活动中教研员角色的三重定位 戈 柔(80)

团体游戏治疗对5岁儿童情绪行为问题的干预研究 马天宇 卢丽琼(83)

回归天性的儿童自主发展园本探索 陈 娟(88)

信息搜索

2019年《上海教育科研》总目录 (92)

中国学术期刊(光盘版)

中国期刊全文数据库

中文科技期刊数据库

中国知识资源总库

全文收录本刊



《上海教育科研》订购



上海普教科研

凡向本刊投寄稿件皆被视为作者同意上述数据库全文收录,作者的著作权使用费与本刊稿酬一并支付,如不同意请勿投稿。

主 管:上海市教育委员会
主 办:上海市教育科学研究院普通教育研究所
出 版:《上海教育科研》编辑部
地 址:上海市茶陵北路21号(邮编200032)
投 稿:Shanghai-edu@vip.163.com
电 话:(021)64188187,发行组64187466
印 刷:上海铁路印刷有限公司

开户银行:上海市教育科学研究院
中国建设银行上海大木桥路支行 31001553300056000119
发 行:上海市报刊发行局
中国标准连续出版物号:ISSN1007-2020
CN31-1059/G4
邮发代号:4-720(国内) M7271(国外)
出版日期:每月15日
定 价:10元

LISHIHUI

理事长

汤林春

理事

- 冯志刚 上海中学
- 张志敏 格致中学
- 董君武 市西中学
- 陈青云 育才中学
- 李德元 延安中学
- 季洪旭 晋元高级中学
- 陈永平 复兴高级中学
- 姜明彦 控江中学
- 赵国弟 建平中学
- 朱越 七宝中学
- 何美龙 闵行中学
- 张哲人 吴淞中学
- 王海平 洋泾中学
- 陆康其 青浦高级中学
- 徐怡敏 华东模范中学
- 周筠 同济大学附属七一中学
- 张海 上南中学
- 张东升 高桥中学
- 沈洪 上海理工大学附属中学
- 潘敬芳 建青实验学校
- 王洪伟 新黄浦实验学校
- 胡瑞峰 进才中学
- 张敏 静安区第一中心小学
- 徐静 静安区闸北第一中心小学
- 李莉 静安区闸北实验小学
- 余祯 黄浦区蓬莱路第二小学
- 姚凤 闵行区七宝明强小学
- 路光远 嘉定区教师进修学院

The Regional Academic Influence and Policy Enlightenment of Educational Discipline Research in China——Based on the Quantitative Analysis of 4070 Projects in National Education Science Program from 2011 to 2019

Ma Lichao

The Present Situation and Development Trend of the Application of Educational Research Paradigm in China in Recent 20 Years——Content Analysis Based on Five Core Journals of Education in China

Jiang Xueqing, Ma Rongjun

The Moral Education Implication and Value Realization of Nursery Rhyme

Sun Qinfang

A Review of the Development of American Students' Evaluation Tools of Teaching Systems

Cao Hui

Interpretation and Writing of Educational Critical Incidents

Zhang Zhaofeng

Evolution and Development of Subject Ability in Science Curriculum of Primary Schools in the Past 70 Years——Text Analysis Based on Curriculum Standards

Gao Shoubao, Pan Ting, Wang Jingying

Historical Review and Reflection on the Reform of Preschool Education Curriculum in the Past 70 Years

Wang Xiuping, Tang Fengxia

Real Occurrence Inquiry Learning——A Comparative Study of Inquiry Learning in “Electrical” Unit of Junior High School Physics Textbooks between China and America

Ye Dewei, Xiao Longhai