

编委会

主任

贾 炜

副主任

桑 标 汤林春

编委(按姓氏首字母排序)

卜 健 陈 杰 陈小华
 陈宇卿 蔡正茂 程卫国
 丁 杰 龚耀飞 胡 俊
 施文龙 王 彤 徐淀芳
 杨遇霖 姚 期 姚晓红
 姚 伟 杨振峰 俞冬伟
 俞晓东 恽敏霞 张 伟
 赵凌云 郑 瑛 左 坤

目 录

CONTENTS

卷 首 语

路线和地图:理解教学新概念的两种方式 刘 徽(1)

教学新论

对以“关键问题”为核心的教学审思 祝 钱(5)

学科大概念的剖析与建构 王 强 李松林(10)

——以物理学科为例

追求概念理解的项目化学习设计 谢宇松(15)

论深度学习真实发生的表征及其课堂教学实现策略 蒋永贵(19)

调查与分析

项目化学习中的教师素养:基于混合调查的框架构建
..... 叶碧欣 桑国元 王新宇(23)

基于教育治理的上海小学生课后服务模式探索 张 璐(30)

国际视野

日本中小学教师的时间减负困境及治理 吴 璇 王宏方(36)

深度融合劳动教育与 STEM 课程:美国 Tinker 教育的经验启示
..... 裔 艳 聂竹明(41)

美国中小学主动反欺凌干预机制研究 杨 捷(47)

决策咨询

义务教育学校绩效管理的全球性图景与中国实践 金 晨 胡耀宗(54)



◎ 鱼在水中游动是一种教学行为,就像教师用光点吸引,让学生在黑暗中寻找光明,在学习中探索未知,在探索中实现成长,在成长中实现超越。

上海教育科学研究院上海教育研究所主办

主 编:汤林春

副主编(常务):徐士强

副 主 编:张肇丰

编辑部副主任:吴宇玉

责 任 编 辑:周 明

舒 可

美 编:姚 越

杜威的技术探究理论对中小學生网络素养教育的启示 李宝敏 余青(60)

对书院制“大成”思想的时代引论 赵才欣(67)

教改前沿

特色普通高中创建应处理好的四对关系 朱丽(71)

——基于上海市特色普通高中创建实践的分析

基于问题解决的课堂教学改革探析 唐洋(75)

教师教育

教师教育 U-G-S 合作的实施困境与路径突破 蔡华健 张相学 曹慧英(80)

——基于利益相关者理论的分析

课程教材

我国基础教育校本课程开发研究分析与展望 王利敏 缪锦瑞(86)

——基于 1979~2020 年校本课程开发研究文献的内容分析

学前教育

区域活动支持幼儿深度学习的策略初探 戈柔(92)

中国学术期刊(光盘版)

中国期刊全文数据库

中文科技期刊数据库

中国知识资源总库

全文收录本刊



凡向本刊投稿稿件皆被视为作者同意上述数据库全文收录,作者的著作权使用费与本刊稿酬一并支付,如不同意请勿投稿。

《上海教育科研》订购

上海教育科研

主管:上海市教育委员会
主办:上海市教育科学研究院普通教育研究所
出版:《上海教育科研》编辑部
地址:上海市茶陵北路 21 号(邮编 200032)
投稿:Shanghai-edu@vip.163.com
电话:(021)64188187,发行组 64187466
印刷:上海铁路印刷有限公司

开户银行:上海市教育科学研究院
工行上海市建国西路支行 1001220709026401245
发行:上海市报刊发行局
国际标准连续出版物号:ISSN1007-2020
国内统一连续出版物号:CN31-1059/G4
邮发代号:4-720(国内) M7271(国外)
出版日期:2021 年 10 月 15 日
定价:10 元

LISHIHUI

理事长

汤林春

理事

- 冯志刚 上海中学
- 吴 照 格致中学
- 董君武 市西中学
- 曹 斌 育才中学
- 李德元 延安中学
- 季洪旭 晋元高级中学
- 陈永平 复兴高级中学
- 姜明彦 控江中学
- 赵国弟 建平中学
- 朱 越 七宝中学
- 何美龙 闵行中学
- 张哲人 吴淞中学
- 王海平 洋泾中学
- 陆康其 青浦高级中学
- 徐怡敏 华东模范中学
- 周 筠 同济大学附属七一中学
- 张 海 上南中学
- 沈正东 高桥中学
- 张朝晖 上海理工大学附属中学
- 潘敬芳 建青实验学校
- 黄俊杰 新黄浦实验学校
- 胡瑞峰 进才中学
- 李啸瑜 南洋模范中学
- 张 敏 静安区第一中心小学
- 蔡喆炯 静安区闸北第一中心小学
- 李 莉 静安区闸北实验小学
- 余 祯 黄浦区蓬莱路第二小学
- 姚 凤 闵行区七宝明强小学
- 祝 郁 嘉定区教育学院

Teaching Thinking on "Key Issues"

Zhu Qian

Analysis and Construction of Big Ideas of Discipline

——Take Physics as an Example

Wang Qiang, Li Songlin

Pursue the Project-based Learning Design of Concept Understanding

Xie Yusong

On the Manifestations of Deep-learning and the Realization Strategies in Classroom Teaching

Jiang Yonggui

The Literacy Required for Teachers to Carry Out Project-based learning: a Framework based on Mixed Methods

Ye Bixin, Sang Guoyuan & Wang Xinyu

Exploring Extracurricular Service Model for Shanghai Primary School Students based on Education Governance

Zhang Lu

The Predicament and Management of Time Reduction of Japanese Primary and Secondary School Teachers

Wu Xuan, Wang Hongfang

Deep Integration of Labor Education and STEM Curriculum: enlightenment from Tinker Education in the United States

Yi Yan, Nie Zhuming